

Джуртубаева Елена Аркадьевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» сельского поселения Малка Зольского муниципального района Кабардино-Балкарской республики

КОНСПЕКТ УРОКА В 10 КЛАССЕ
«СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. СПОСОБЫ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ»

Цели:

1. Повторить и закрепить знания о способах словообразования;
2. Научить правильно выполнять словообразовательный разбор слова.

Ход урока

I. Проверка домашнего задания

II. Тренировочные упражнения

1. Выполнение задания типа А3

Найдите ошибки в образовании формы слова и запишите в тетрадь в исправленном виде.

1. Двое девушек (две);
2. Пара носок (носков);
3. Сок из апельсин (апельсинов);
4. Свет зажгется (зажжется);
5. О пятисот книгах (о пятистах);
6. Обоим подругам (обеим);
7. Наиболее глубже (глубокий);
8. Сто грамм колбасы (граммов);
9. Пара чулков (чулок);



10. Пятидесятью рублями (пятьюдесятью);
11. Согласно расписания (расписанию);
12. Килограмм вафель (вафель).

2. Выполнение задания типа А 21

Запишите предложения, объяснив графически постановку знаков препинания.

1) Костер по-праздничному играет пламенем, ярко освещая стоянку и отбрасывая в глубину леса трепещущие тени старых лиственниц.

2) Воробей, неожиданно взлетев, исчез в светлой зелени сада, прозрачно сквозившей на предвечернем небе.

III. Объяснение нового материала

1. Учащиеся вспоминают способы словообразования.

Составление таблицы с анализом записанных примеров.

| СПОСОБ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВА | ПРИМЕРЫ |
|---|---|
| <u>Бессуффиксный способ</u> (образуются только имена существительные и только от глаголов и имён прилагательных) | Переход (переходить), взрыв (взрывать), Гниль (гнилой), зелень (зеленый), (в) рассказах (рассказать) |
| <u>Суффиксальный способ</u> : 1) отглагольные существительные, оканчивающиеся на - НИЕ, -ИЕ; 2) существительные, оканчивающиеся на - ОСТЬ 3) Наречия, оканчивающиеся на -О, -Е (суффикс -О, -Е прибавляется к основе исходного имени прилагательного) 4) Причастия и деепричастия (суффикс прибавляется к основе исходного глагола) | 1) углубление = углубить + суффикс - ЕНИ-; 2) беспечность = беспечный + суффикс - ОСТЬ. 3) небыстро = небыстрый + суффикс -О, искренне = <u>искренний</u> + суффикс Е 4) прочитав = прочитать + суффикс - В, прилетевший = прилететь + суффикс - ВШ- |



| | |
|--|--|
| <p><u>Приставочный способ</u> 1) глаголы с приставками (приставка меняет вид исходного глагола – с несовершенного на совершенный); 2) отрицательные местоимения или наречия с приставками НЕ - или НИ-;</p> <p>3) имена прилагательные, причастия или наречия, которые пишутся с НЕ слитно.</p> | <p>1) ОТОСЛАЛ (совершенный вид) = СЛАЛ (несовершенный вид) + приставка ОТ(О)- 2) НИКАК (отрицательное наречие) = КАК + приставка НИ-, НЕКОМУ (отрицательное местоимение) = КОМУ + приставка НЕ- 3) НЕБЛАГОПОЛУЧНАЯ = БЛАГОПОЛУЧНАЯ + приставка НЕ</p> |
| <p><u>Приставочно-суффиксальный способ</u> 1) Имена прилагательные со значением ОТСУТСТВИЯ, НЕХВАТКИ чего-либо 2) Имена прилагательные со значением нахождения где-либо 3) Наречия с приставками, оканчивающиеся не на О 4) Имена существительные с приставками ПОД-, БЕЗ-, ПО-, ПРО-, ПРИ-, ВЗ-, оканчивающиеся на -БЕ 5) Глаголы с постфиксом -ся</p> | <p>1) БЕЗЖАЛОСТЕН = без жалости = приставка БЕЗ - + ЖАЛОСТЬ + суффикс -Н-. 2) НАТЕЛЬНЫЙ = приставка НА- + ТЕЛО + суффикс -Н-; 3) СНОВА = приставка С- + НОВЫЙ + суффикс -А; 4) ПОБЕРЕЖЬЕ = ПО + БЕРЕГ + суффикс-невидимка Й 5) РАЗБЕЖАТЬСЯ = приставка РАЗ- + БЕЖАТЬ + суффикс -СЯ</p> |
| <p>СЛОЖЕНИЕ ОСНОВ</p> | <p>ДРЕВНЕРУССКИЙ = древняя Русь</p> |
| <p>ПЕРЕХОД ОДНОЙ ЧАСТИ РЕЧИ В ДРУГУЮ</p> | <p>ПРИСУТСТВУЮЩИЕ громко смеялись-(смеялся кто?) ПРИСУТСТВУЮЩИЕ – имя существительное) – ПРИСУТСТВУЮЩИЕ журналисты задали много вопросов (журналисты какие?) ПРИСУТСТВУЮЩИЕ – причастие).</p> |

IV. Закрепление материала

1. Распределите слова в соответствии со способом образования:

Догнала, близорукости, избрание, танец, общемировой, расписал, разведка, бездетный, тренер, беспомощный, бессильно, безрадостный, смелость, выход, перелет, по-новому, поблизости, нелегкий, пешеход, досуха, бездорожье, бег.

| | |
|---|--|
| <p>ПРИСТАВОЧНЫЙ способ</p> | <p>Догнала, расписал, безрадостный, нелегкий</p> |
| <p>СУФФИКСАЛЬНЫЙ способ</p> | <p>Избрание, близорукости, разведка, бессильно, смелость</p> |
| <p>ПРИСТАВОЧНО-СУФФИКСАЛЬНЫЙ способ</p> | <p>Бездетный, досуха, поблизости, по-новому, бездорожье, беспомощный</p> |
| <p>БЕССУФИКСНЫЙ способ</p> | <p>Танец, выход, тренер, бег, перелет</p> |
| <p>СЛОЖЕНИЕ ОСНОВ</p> | <p>Общемировой, пешеход</p> |

2. 1) Выпишите из предложения слово, образованное приставочно-суффиксальным способом (собеседника).

В произведениях искусства духовный человек ищет собеседника, союзника – ему искусство нужно для поддержания собственного духа, для укрепления собственной веры в добро, правду, красоту.

2) Выпишите из предложения слово, образованное приставочным способом (выступает).

Высматривает орлом, выступает плавно, мерно.

3) Выпишите из предложения слово, образованное приставочно-суффиксальным способом (созвездия).

И в этом туманном мире возникли усталые созвездия.

4) Выпишите из предложения слово, образованное бессуффиксным способом (полета).

У них подрезаны крылья, потолок их полета невысок, и они все время ударяются о прутья решетки.

Домашнее задание:

Прочитайте текст Д.Гранина «Многие считают понятие чести устарелым, несовременным...»

- 1) Сформулируйте одну из проблем текста.
- 2) Прокомментируйте проблему.
- 3) Сформулируйте позицию автора.
- 4) Выразите свое мнение по проблеме и аргументируйте его (не менее 2 аргументов).