

Аверьянова Людмила Николаевна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 г. Балашова Саратовской области»

КОНСПЕКТ УРОКА В 8 КЛАССЕ
«ТИРЕ МЕЖДУ ПОДЛЕЖАЩИМ И СКАЗУЕМЫМ»

Цель урока: Формирование навыка постановки тире между подлежащим и сказуемым.

Задачи урока:

Развивающая: Совершенствование навыков правильной постановки тире между подлежащим и сказуемым;

Обучающая: Конструирование предложений, в которых необходима постановка тире;

Воспитывающая: Воспитывать бережное отношение к слову.

Тип урока: Комбинированный.

Формы работы: Фронтальная, индивидуальная, самостоятельная, игровая.

Оборудование: Раздаточный материал, интерактивная доска, ЭОР Единой Коллекции Цифровых Образовательных Ресурсов, учебники, тетради.

Ход урока

Учитель:

Друзья мои, прекрасен наш союз!

Он, как душа, неразделим и вечен -

Неколебим, свободен и беспечен,

- **Кто автор этих стихов и о чём они?** (*А. С. Пушкин, о лицейском периоде*)



Мы не случайно сегодня говорим об этом. На уроке совершим заочную экскурсию в музей лица, который находится в г. Пушкине под Санкт-Петербургом. Здесь в 1811 году открылось новое учебное заведение. Юным дарованиям, поступившим сюда, предстояло стать государственными деятелями. Истинным гением среди них был Александр Сергеевич Пушкин.

Чтобы попасть в музей, надо приобрести входные билеты (они лежат на ваших партах). Плата за вход – знание правил русского языка. Выполните задание в билете: вставьте одну или две буквы Н в словах.

Деревянный сруб, дерево срублено, ледяной дом, сваренный борщ, истинный друг, письмо написано, старинный дом, серебряный кубок, крашеный пол, решённая задача, ветреный день, выдуманная история. (Ученики выполняют задание, затем проверка слов на интерактивной доске).

Теперь можно отправляться в музей. По старинной лестнице мы поднимаемся на третий этаж. Здесь находятся учебные классы. В одном из них начнётся наш урок русского языка.

- Вспомните, **какие темы мы изучали на последних уроках?** (*Главные члены предложения*)

- **Что такое подлежащее? Чем оно выражается?**

- **Что такое сказуемое? Назовите способы его выражения.**

- **Из каких частей состоит составное именное сказуемое?**

- **На что указывает связка?**

- **Чем может быть выражена именная часть сказуемого?** (*Ответы учащиеся подкрепляют примерами*)

Найдите в предложениях главные члены, определите, чем они выражены. Вы работаете в тетрадях, а у доски – один ученик.

Солнца луч промеж туч был и жгуч и высок. Здесь розы больше кулака. Теперь всё было ясно. Идея «Ревизора» была подсказана Гоголю Пушкиным. Он готов был верно и преданно служить Родине.



Продолжая разговор о главных членах предложения, мы рассмотрим условия, когда между ними ставится тире.

Тема урока – тире между подлежащим и сказуемым.

(Объяснение учителя)

Подберите примеры к каждому условию из данных предложений.

Книга - лучший товарищ. Длина Волги - три тысячи семьсот километров.

Превосходная должность - быть на земле человеком. Пятью восемь - сорок.

Подлежащее выражено:

существительным

существительное

существительное

числительное

Сказуемое выражено:

существительное

числительное

неопр. формой глагола

числительное

Электронное задание «Почему тире?» Вариант 1 -

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2e506-0a01-00ee-012b-ce734d5098cf/%5BRUS8_174%5D_%5BQS_314%5D.html

Мы продолжаем экскурсию и поднимаемся на четвёртый этаж. В длинном коридоре расположены комнаты воспитанников. Между частями предложений тоже есть своеобразный коридор. Читаем предложения, выделяем грамматические основы. Составляем схемы предложений с записью их в тетради.

Ученье - свет, а неученье - тьма. Друга спасти – высшая честь. Два и три – пять. Биться в одиночку - жизни не перевернуть. Жить - Родине служить. Сохранить мир на земле - наша главная задача.

Тире не ставится:

Он скептик и материалист. *(Подлежащее выражено личным местоимением)*

У неё сердце доброе. *(Сказуемое выражено именем прилагательным)*

Облако будто слон. *(Перед сказуемым стоит сравнительный союз как, точно, словно, будто, что)*

Езда на велосипеде не трудное дело, если научишься. *(Если перед сказуемым отрицание не)*



Дубава, кажется, друг Корчагина. *(Если между подлежащим и сказуемым стоит вводное слово)*

Наша экскурсия подходит к концу. Сегодня мы узнали, когда между подлежащим и сказуемым ставится тире. Закрепим изученный материал.

Электронное задание «Поставьте, если нужно тире» -

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/79d2e5f8-0a01-00ee-01ec-dd1fb05285c9/%5BRUS8_174%5D_%5BQS_312%5D.html

Покидая лицей, мы будем помнить о лицейском братстве его воспитанников, которое стало примером для многих поколений.

Домашнее задание – найти пословицы, в которых ставится тире между подлежащим и сказуемым.

