

Герасимова Александра Дмитриевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хоногорская основная общеобразовательная школа им. С. Васильева»

Усть-Алданского улуса Республики Саха (Якутия)

СЦЕНАРИЙ КОНКУРСА ЧТЕЦОВ
ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ ДМИТРИЯ КОНОНОВИЧА СИВЦЕВА –
СУОРУН ОМОЛЛООН СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ

Цель: развитие у детей поэтического слуха, умения чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения, воспитание интереса к творчеству Д. К. Сивцева.

Материал: магнитофон, аудиозаписи музыкальных произведений, портрет Д. К. Сивцева, тематическая мини-библиотека, костюмы для инсценировки.

Место проведения: Ленский государственный историко-архитектурный музей-заповедник «Дружба», основанный Д. К. Сивцевым.

Ведущий 1. Дорогие участники, жюри и гости! Приветствуем вас на священной Земле, где был расположен город Якутск в 17 веке.

Ведущий 2. Сегодня мы отмечаем 110-летие со дня рождения якутского писателя, драматурга, народного писателя Якутии, героя Социалистического Труда, основателя трёх музеев.

Ведущий 1. Разрешите представить жюри конкурса: Е. Н. Ефимов – заслуженный артист России, народный артист РС(Я), З. П. Багынанова – народный артист РС(Я), заслуженная артистка ЯАССР, В. В. Левочкин – заместитель министра культуры и духовного развития РС(Я).



Ведущий 2. Оценивая ваши выступления, будут обращать внимание на выразительность и четкость речи, эмоциональность и окрашенность выступления, оригинальность выступления, сценическую культуру чтеца, внешний вид.

Ведущий 1. Пожелаем нашим участникам удачи!

Ведущий 2. Поддержим конкурсантов аплодисментами!

Ведущий 1. Открывает конкурсную программу либретто музыкальной драмы по мотивам якутского эпоса-олонхо в исполнении учащихся Хоногорской основной школы им. С. Васильева.

Ведущий 2. Молодцы, ребята! Двадцать лет было Дмитрию Сивцеву, когда из-под его пера вышло первое произведение "Лена-река". Двадцать лет и герою, воспевающему красоту реки, вдруг потрясённому тем, как удивителен мир, созданный Творцом

Ведущий 1. Приглашаем на сцену Тимофеева Михаила, ученика 7 класса Сотгинской средней школы с прозой в стихах «Река Лена».

Ведущий 2. Аплодисменты!

Ведущий 1. Судьба Суорун Омоллоона тесно переплелась с судьбой страны.

Ведущий 2. Без него нельзя представить Якутию 20 века, как нельзя без его произведений написать историю литературы Якутии.

Ведущий 1. Встречаем учеников 9 класса Тумульской школы Охлопкову Мотрену и Татаринава Максима. Они исполняют произведение «Нюргун Боотур».

Ведущий 2. Любить свою Родину – это не значит только восхищаться, любоваться тем, что есть в твоей стране. Любить Родину – это не значит жить только настоящим. Ведь без прошлого нет будущего. Нужно помнить о прошлом страны, в котором были и героические, и трагические моменты. Любить Родину – это значит делать все, чтобы она становилась богаче, чтобы



людям жилось лучше. Каждый из нас мечтает быть счастливым и полезным своему отечеству. Следующий конкурсант прочтёт стихотворение «Увядающий подснежник».

Ведущий 1. Великую Отечественную войну Дмитрий Кононович провёл на фронте. Стихотворение «Брату солдату» прочитает ученик 8 класса Семенов Арсен Хоногорской основной школы.

Ведущий 2. Творческое наследие Суорун Омоллоона составляет драгоценную страницу истории якутской литературы. Его произведения дороги и близки современному читателю. Приглашаем Федорову Яну, ученицу 8 класса «Ночь реки».

Ведущий 1. Предоставляется слово жюри для оглашения итогов конкурса.

Ведущий 2. Конкурс чтецов удался на славу

И думаю, всем он пришелся по нраву!

Ведущий 1. Всего вам самого доброго,

До новых встреч, ребята!

