

Валиева Гульфия Салимьяновна

Хамидова Асия Занфировна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 326 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

САМООБРАЗОВАНИЕ – КАК ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ К РАЗВИТИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ВОСПИТАТЕЛЯ

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» ставит дошкольное образование на первую ступень общего образования. Его целевая направленность - гармоничное качественное развитие ребёнка, а основная профессиональная задача воспитателя - создание условий для гармоничного развития детей. Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из которых является непрерывное повышение уровня теоретической подготовки и профессионального мастерства педагогов. Важную роль при этом имеет систематическое, самостоятельное ознакомление воспитателей и других специалистов ДОО с новейшими достижениями педагогики, с передовой практикой работы других образовательных учреждений, в также изучение программно-методических материалов и нормативно-правовых документов.

Базовое образование, полученное воспитателем, создаёт лишь предпосылки для формирования профессиональной компетенции. К тому же, в последнее время отмечается тенденция увеличения числа воспитателей без специального дошкольного образования, чья профессиональная подготовка не отвечает современным требованиям дошкольного образования, воспитателей - стажистов со сложившимися педагогическими стереотипами.



Требования современного мира таковы, что полученных однажды знаний недостаточно. Необходимо совершенствовать свою профессиональную компетенцию.

Выделим основные пути её развития: курсы повышения квалификации, исследовательская, экспериментальная деятельность, инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий, активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, участие в методических объединениях, умение ориентироваться в информационном потоке, обобщение собственного педагогического опыта, и самое главное - самообразование.

Самообразование - составная часть системы непрерывного образования, выступает как связующее звено между базовым образованием и периодическим повышением квалификации. Большинство воспитателей не могут (а в некоторых случаях не хотят) самостоятельно повышать свой профессионализм. Сказываются внешние факторы (оплата труда, материально-техническое оснащение, перегрузки в работе, бытовые трудности и др.), но есть и субъективные причины, которые зависят от самих воспитателей. Им не хватает настойчивости, целеустремлённости, навыков самообразовательной работы. Поэтому, очень важно понимать значимость самообразования и стремиться к собственному развитию. Как говорил К. И. Чуковский «Только те знания прочны и ценны, которые Вы добыли сами, побуждаемые собственной страстью...».

Самообразование - целенаправленная познавательная деятельность, управляемая самой личностью, приобретение систематических знаний в какой-либо области.

Критериями самообразования являются:

- эффективность профессиональной деятельности;
- творческий рост педагога;
- внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

Существуют различные формы самообразования. Приведём основные из них: изучение литературы, обзор информации в интернете, прослушивание лекций, докладов, консультаций, посещение семинаров, конференций, тренингов, а также практическая деятельность.

Несмотря на то, что наступил век компьютеризации, книга всё же остаётся одним из главных помощников. Существует несколько методов работы с книгой: чтение-просмотр, чтение выборочное, чтение полное, чтение с проработкой материала (составление записей).

Существует несколько видов записей: выписки, планы, тезисы, конспекты. Во время чтения необходимо пользоваться словарями, энциклопедиями, справочниками.

Важно, чтобы знания, приобретаемые из одного источника, дополнялись сведениями из другого. Это заставляет педагога сравнивать, анализировать, делать выводы, формировать собственное мнение по какому-то вопросу. Важно уметь накапливать, хранить полученные сведения, факты, знания.

Правильно организованная работа по самообразованию должна стать стимулом как для профессионального мастерства педагога, так и для развития личности.

Самообразование - это первая ступень к развитию профессионального мастерства. Результатом усилий педагога является совершенствование работы с детьми, создание условий для рождения нового опыта.

Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Сформированность профессиональной компетенции даст возможность педагогам выбирать эффективные способы решения профессиональных задач, творчески выполнять профессиональные обязанности, повышать свою квалификацию, создавать конкурентоспособность, а главное повышать качество дошкольного образования.



Список литературы

1. Мещанкина Л. В. В мире мудрых мыслей. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2014/02/10/v-mire-mudrykh-mysley-vyskazyvaniya-izvestnykh-lyudey-o>
2. Статья «Компетенция и компетентность». http://epo.ucoz.com/index/kompetencija_i_kompetentnost/0-7
3. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка (онлайн версия). <http://www.classes.ru/all-russian/russian-dictionary-Ozhegov-term-30825.htm>

