

Гаврилина Ольга Владимировна

Трачук Ольга Валерьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Абакана
«Средняя общеобразовательная школа № 22»

ВНЕУРОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
«МОЯ РОДИНА – ХАКАСИЯ.
ПРОЕКТ: СОЗДАНИЕ ДЕТСКОГО ЖУРНАЛА»

Тип занятия: открытие новых знаний.

Технология занятия: проектная технология.

Форма занятия: групповая.

Образовательная цель: формирование способности обучающихся к новому способу действия.

Развивающая цель: формирование у детей образа республики Хакасия как Родины. Развитие исследовательских навыков.

Воспитательная цель: воспитывать любовь к Родине.

Формирование УУД:

1. *Личностные:* ценить и принимать базовые ценности «родина», «малая родина». Уважение к своей республике и народу, учебно-познавательный интерес к новому материалу, самоанализ и самоконтроль результата.

2. *Регулятивные:* определять цель учебной деятельности, планировать свои действия, определять правильность выполненного задания на основе образца, учиться корректировать, оценивать свои задания.



3. *Познавательные*: ориентироваться в своей системе знаний, уметь извлекать информацию из текста, иллюстрации и других дополнительных источников, перерабатывать полученную информацию.

4. *Коммуникативные*: уметь работать в группе, договариваться друг с другом, слушать собеседника и вести диалог, аргументировать свое мнение.

Основные понятия: культура и быт хакасского народа, природа Хакасии.

Оборудование: мультимедийная презентация, раздаточный материал для работы над долгосрочным проектом, фонограммы хакасской музыки.

Ход занятия

I. Мотивационный этап

Изенер, ребята! На каком языке я с вами поздоровалась? Ответьте и вы мне.

II. Этап актуализации знаний

Жил был Человек. Была у него семья, друзья, работа. Но вдруг всё у него стало плохо. Обиделся Человек на свою страну и уехал в другую страну. Там – красота. Только на душе тяжесть, грусть. Что случилось с Человеком? Что такое Родина для каждого человека? Как называется наша Родина, страна в которой мы живём? Но есть у человека уголок, который кажется ему особенно близким – это край, где он родился, где его отчий дом. Как называется это место? Как называется ваша малая Родина? Наша с вами малая Родина – удивительно красивая республика Хакасия. В течение нескольких недель мы с вами готовились к нашему занятию. Ходили в библиотеку, рисовали рисунки, участвовали в конкурсе чтецов. Исходя из проделанной работы, давайте сформулируем тему сегодняшнего урока. Какие цели поставим? Познакомиться... Вспомнить - ... Работать - ... Посмотрите на «лесенку знаний». Вот здесь мы с вами сейчас находимся. В конце занятий посмотрим, как далеко мы с вами продвинулись.



III. Этап открытий новых знаний

Защита обложки

Ребята, на одном из занятий вы должны были придумать название своему журналу. Объясните, почему именно так вы назвали свой журнал.

2 страничка «С чего начинается Родина?»

Ребята, откройте первую страничку журнала. Как вы думаете, о чём она будет? У каждого государства, республики есть свои символы, которыми они отличаются. Какие это символы? У нашей республики тоже есть свой флаг, герб. Как вы думаете, зачем республике нужна такая символика? Из конверта №1 выберите флаг и герб нашей республики и разместите их в ваших журналах на 1 странице.

Проверка: Представитель от каждой группы со своим журналом выйдите к доске. Ребята, что символизирует зелёный цвет на флаге? Как называется знак, изображённый на символах? Что обозначает Солярный знак? Какое животное изображено на гербе?

3 страничка «Поэтическая»

О чувстве любви к Родине можно говорить много. Но есть люди, которые говорили об этом стихами – это наши Хакасские писатели. Следующая страничка «Поэтическая». Ребята, попробуйте вспомнить писателей и соедините стрелкой портрет и фамилию. Каждая группа должна была выучить стихотворение. Приглашаются группы по очереди.

4 страничка «Музыкальная»

Ребята, откройте следующую страничку. Как она называется? Прочитайте стихотворение и отгадайте, о каком хакасском инструменте идёт речь? Чатхан – струнно-щипковый инструмент. Это длинный ящик с концами, загнутыми в виде бараньих рогов. Послушайте, как звучит чатхан.



5 страничка «Игровая»

Давайте поиграем. Хакасская игра «Мелей - тастазах» в переводе означает: подкидывать рукавицу.

6 страничка Реки и озера Хакасии

По территории республики протекает более 320 рек и около 1300 разнообразных по размерам и солёности озёр. На страничке есть фотографии озер и рек. Разгадайте кроссворд:

По горизонтали: 1. Озеро с самой чистой пресной водой. (Иткуль); 2. Река, в названии, которой прячется животное. (Абакан); 3. Горько-соленое озеро, в котором лежа можно читать газету. (Тус); 4. Река, на которой стоят СШГЭ и Майнская ГЭ. (Енисей).

По вертикали: 1. Озера, где летом не тает снег. (Ивановские); 2. Озеро-жемчужина Хакасии. (Шира); 3. Самое большое минеральное озеро в республике Хакасия. (Беле).

Проверка: Сравните свои ответы, если ошиблись – отредактируйте. А кто знает, как переводится название реки Абакан? (Абакан - «аба»-медведь, «Хай»-кровь, медвежья кровь.)

7 – 8 странички «Красная книга Республики Хакасии: животные» и «Красная книга Республики Хакасии: растения»

Наша Хакасия – уникальная, нигде, пожалуй, не найти такого разнообразия растительного и животного мира! Немало растений и животных уже исчезло с лица Земли. В ваших журналах на этих страничках фотографии, рисунки животных и растений, охраняемые государством. Соедините изображение и названия. Используйте ресурсы интернета, электронную Красную книгу РХ, Красную книгу на столе.

Проверка: Сравните свои ответы с образцами. Ребята, что мы с вами можем сделать, чтобы природа Хакасии оставалась красивой, чтобы не исчезли ни растения, ни птицы, ни звери?



IV. Рефлексия

Ребята, посмотрите, на нашу лесенку Знаний. На сколько ступенек мы с вами поднялись? Можем мы сегодня поставить нас на верхнюю ступень?

А какой цветок является символом Хакасии и украшает герб города Абакана? (жарок, сибирский огонек, купальница), этот цветок занесен в Красную книгу РФ. Возьмите конверт №3. Достаньте рисунок жарка и раскрасьте: оранжевым – вы довольны собой, вам понравилось, все удалось; желтым – надо над чем-то подумать.

