

*Щапова Юлия Александровна*

*Муниципальное образовательное учреждение*

*дополнительного образования детей*

*«Детская школа искусств им. Е. М. Стюппелева г. Ярославля»*

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-5 ЛЕТ

### «ПРЯНИЧНАЯ ДЕРЕВЕНЬКА»

**Цель урока:** Создание декоративной работы «Пряничная деревня» в смешанной технике.

#### **Задачи урока:**

1. Знакомство детей с историей пряника, основными узорами их росписи.
2. Формирование умения самостоятельно находить решение творческих задач, отвечающих выбранной технике.
3. Развитие чувства композиции и творческого подхода в выполнении совместной творческой работы.
4. Создание детьми вместе с родителями совместной аппликации «пряничная деревенька».

#### **Материалы и инструменты:**

1. Тонированный картон голубого и светло-коричневого цветов.
2. Краски гуашевые: белая, красная, светло - зелёная, голубая или синяя, жёлтая.
3. Клей ПВА, ножницы, кисть беличьья №3, палитра, емкости для воды, простой карандаш, ластик, шаблоны пряников: снежинки – круги.



**Иллюстрационный материал:** фотографии пряников, формы домиков, деревьев, ёлочек, снежинок, варианты узоров на пряниках, варианты композиционного размещения предметов.

**Аннотация:** занятие проводится совместно с родителями обучающихся.

## **Ход урока**

### **1. Организационный момент**

Приветствие. Проверка готовности к уроку. Раскрытие темы урока.

Преподаватель: Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие. Вы сегодня пришли вместе со своими родителями. И работать сегодня вы будете вместе. Каждый из вас будет выполнять свою обязанность для того чтобы в итоге у вас получилась общая работа. А как называется тема нашего урока вы узнаете, если отгадаете загадку. (Преподаватель загадывает загадку о прянике, ответы детей) И сегодня, сказочный гость нашего урока - пряничный человечек, который расскажет вам пряничную историю.

### **2. Вводная беседа**

Давным-давно, когда древние люди только научились делать муку и добывать мед от диких пчел (ведь сахар – то тогда еще делать не умели), они стали выпекать лепешки из муки и меда и называть их медовники. Как вы думаете, почему медовники? (ответы детей) Но вот однажды, древние люди обнаружили на земле удивительные ароматные растения. У одних растений очень вкусно пахли листья, у других - семена, у третьих - корни и даже кора у некоторых деревьев очень приятно пахла. И тогда они эти растения назвали одним словом - пряности, благодаря их пряному вкусу и запаху. Повторите, как их называли? (Ответы детей: пряности) Им так понравились пряности, что они решили добавлять их в тесто для медовников. И посмотрите, что получилось: были медовники, а добавили пряности и появились пряники. Кто догадался, почему их называли именно пряники?



*(Ответы детей: «Потому что в тесто добавили пряности, поэтому назвали пряники»)*

А, чтобы вы запомнили пряный вкус пряностей, пряничек принёс их вам и сейчас даст понюхать. Это корица, имбирь, гвоздика и ваниль, посмотрите, какие они, и понюхайте их (дети рассматривают пряности). Что вы можете сказать об этих ароматах? Как называют эти ароматные травы?

*(Ответы детей)*

### **3. Практическая работа**

Разъяснение последовательности выполнения практической работы. Демонстрация росписи пряника на примере. Распределение работы между родителями и детьми.

Преподаватель: Ребята, на сказочную пряничную деревню, где живет наш гость, пролился дождик и все домики растаяли - они ведь были сделаны из пряников. Пряничный человечек просит вас помочь построить для них новую деревню. Давайте рассмотрим фотографию пряничной деревни.

Посмотрите, какая она была красивая (преподаватель показывает готовую аппликацию пряничной деревни). Что вы видите на этой фотографии?

*(Ответы детей)*

Нам с вами нужно сделать для пряничных человечков новые домики, посадить рядом с каждым из них деревце и ёлочку и нарядить ее к Новому году. Ведь в сказке тоже очень любят этот праздник. А ещё мы сделаем много красивых снежинок они будут кружить в воздухе.

Преподаватель: Строить новую деревню мы с вами будем из материала, что лежит на ваших столах. Фон – небо мы сделаем из голубого картона. А сами фигурки из коричневого. А как вы думаете, почему мы берём именно коричневый цвет? (ответы детей: потому что пряники коричневого цвета) Фигурки домиков, деревьев, помогут нарисовать и вырезать родители. А ребята украсят их красивыми узорами!



Преподаватель показывает основные элементы: прямая линия, волнистая линия, зигзаг, точка, с помощью которых можно украсить домик, ёлочку, дерево и снежинки, на заранее подготовленных шаблонах демонстрирует детям, как можно расписать пряники, показывает, как подготовить краски для работы. Каждую из красок (красную, зелёную, жёлтую, голубую) в отдельной ячейке необходимо смешать на палитре с белой краской.

Педагог распределяет задания между детьми и их родителями: дети рисуют узоры на снежинках, родители в это время рисуют домики, деревья, ёлки и вырезают их. После этого готовые элементы объединяются в композицию, подводятся итоги урока.

#### **4. Подведение итогов**

Ребята выставляют свои работы, пряничный человечек разглядывает их, выбирает вместе с ними лучшие и дарит всем детям подарки.

