

*Некрасова Татьяна Павловна*

*Муниципальное автономное образовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья средняя общеобразовательная школа – интернат № 6 города Ялutorовска (структурное подразделение)*

## ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК МАТЕМАТИКИ В 8 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

### «СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРИ ИЗМЕРЕНИИ ВРЕМЕНИ»

**Цель:** Закрепить умение выполнять действия сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени. Проверить качество знаний учащихся по теме.

#### **Задачи:**

– закрепить знания и отработать умение складывать и вычитать числа, полученные при измерении времени, умение находить продолжительность события, его начало и конец;

– развивать активность, внимательность, усидчивость, умение работать самостоятельно и в группах;

– воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи при выполнении заданий, формировать патриотические чувства.

**Оборудование:** проектор, интерактивная доска, презентация к уроку, схемы-опоры, карточки.



## Ход урока

### I. Организационный момент

– Встаньте правильно, посмотрите на меня, давайте улыбнёмся друг другу и начнём урок.

### II. Основная часть

#### 1. Постановка цели урока (Блиц-опрос)

- Какое сегодня число?
- Какое число было вчера?
- Какое число будет завтра?
- Какой год?
- Какой год предшествовал этому году?
- Какой год последует за этим годом?
- Какой сегодня день недели?
- А какой он по счёту в неделе?

*(9 февраля, 8 февраля, 10 февраля, 2012год, 2011 год, 2013 год, 5 сутки)*

- Скажите, ребята, как называют данные числа?

*(Числа, полученные при измерении времени)*

- А над какой темой мы работали на прошлом уроке?

*(Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени)*

– Сегодня на уроке мы с вами закрепим умение выполнять действия сложения и вычитания чисел, полученных при измерении времени.

- Запишите в тетради число и тему урока.

#### 2. Актуализация знаний

– Про время обычно говорят, что оно идёт, бежит, течёт... Время никогда не останавливается. Люди научились измерять время.

- А какими мерами измеряют время?

- Давайте вспомним соотношение мер времени.



1 мин. = ... сек.

1 мес. = ..., ..., ... или ... сут.

1 ч = ... мин.

1 год = ... мес.

1 сут. = ... ч

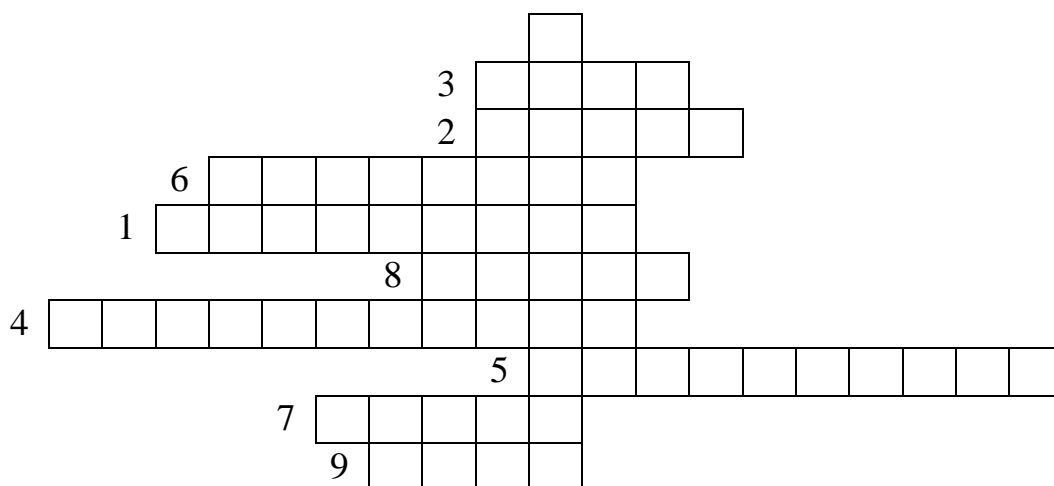
1 век = ... лет

1 нед. = ... сут.

1 эра = ... лет

### 3. Обобщение и закрепление пройденного материала

– Разгадайте кроссворд



- 1) Как называют компоненты действия сложения? (*1-е слагаемое, 2-е слагаемое*)
  - 2) Как называют результат действия сложения? (*сумма*)
  - 3) С помощью какого знака записывают действие сложения? (*плюс*)
  - 4) Как называют число, из которого вычитают? (*уменьшаемое*)
  - 5) Как называют число, которое вычитают? (*вычитаемое*)
  - 6) Как называют результат действия вычитания? (*разность*)
  - 7) С помощью какого знака записывают действие вычитания? (*минус*)
  - 8) Как называют знаки, с помощью которых записывают числа?  
(*цифры*)
  - 9) Как называется основная форма учебного процесса в школе? (*урок*)
- Назовите ключевое слово в кроссворде. (*Ялutorовск*)

Ялutorовск - древний город с богатым историческим наследием. Давайте решим несколько задач про наш родной.



**«Ялуторовская слобода основана в 1659 году на месте бывшего татарского городка Явлу-Туры. Какую дату со дня своего рождения будет отмечать город в этом году?»**

– Поэтесса Юлия Друнина назвала город Ялуторовск «Опальной столицей декабристов». Как вы думаете почему? И кто такие «декабристы»? (Это революционеры, среди которых были и герои Отечественной войны 1812 года, которые в декабре 1825 года выступили против самодержавия, они боролись за отмену крепостного права, хотели устроить новую жизнь в России).

– Один из первых в стране музеев памяти декабристов появился в городе Ялуторовске. И в этом нет случайности.

**«С 1829 года по 1856 год в Ялуторовске отбывали ссылку девять декабристов. Вычислите, сколько лет декабристы волею судьбы были нашими земляками?»**

#### **4. Работа в группах**

– Весомый вклад в развитие нашего города внесли декабристы. Одним из важнейших событий было открытие школы для мальчиков, а затем и первой в Сибири школы для девочек. А сейчас в нашем городе, сколько школ? (6)

– Работая в группах, вы решите задачи на школьную тематику.

##### **Задание 1 группе (Карточка)**

**«Урок математики начался в 8 ч 50 мин. Продолжительность урока 40 минут. Вычислите время окончания урока.»**

##### **Задание 2 группе (Карточка)**

**«Весенние каникулы длились 8 дней и закончились 30 марта. Какого числа начались весенние каникулы?»**

##### **Задание 3 группе (Карточка)**

**«Спартакиада школьников началась 11 января, а закончилась 23 января. Сколько дней длилась спартакиада школьников?»**



### **III. Итог урока**

– Над какой темой работали?

– Что больше всего запомнили с урока?

– Закончить урок хочу стихотворением, которое написал директор музея декабристов в городе Ялуторовске П. К. Белоглазов.

*Декабрьских вечеров пронзительная суть.*

*Тоскуют в доме Муравьёвых свечи.*

*Всё позади: к дворянской правде путь*

*И жаркое дыхание картечи.*

*В Ялуторовске ночи так длины...*

*И нет конца из жизни прежней спорам:*

*Что признаком считать своей вины,*

*Что доблестью назвать, а что позором?*

*Что истина, кому она дана?*

*Что на весы истории положить:*

*Пороховую гарь Бородина,*

*Сенатскую расстрелянную площадь?*

– Мы с вами хорошо поработали, справились со всеми заданиями.

Молодцы, спасибо за урок.

### **Используемая литература:**

1. П. К. Белоглазов «Ялуторовск: след в истории».

