

Шатилина Светлана Ивановна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Соколовская средняя общеобразовательная школа

Корочанского района Белгородской области»

УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ
«САМЫЙ ЛУЧШИЙ ДРУГ ПРИРОДЫ – ЭТО ТЫ»

Цель урока: закрепить лексику по теме «Самый лучший друг природы – это ты» в разных видах деятельности: аудирование, говорение; развивать мышление, внимание, речь; воспитывать самостоятельность.

Задачи:

Обучающие: совершенствование коммуникативных умений; увеличение объема знаний по теме; увеличение объема используемых лексических единиц, создать условия для осознанного применения знаний; показать практическое применение полученных знаний.

Развивающие: продолжить развитие монологического высказывания по теме; навыков аудирования; развитие лексических и грамматических навыков. Развивать умения учащихся работать в группах и самостоятельно, объективно оценивать свои знания.

Воспитательные: воспитывать чувство ответственности за чистоту окружающей среды, любовь к природе.

Оборудование: учебник, доска, презентации, флаги стран, картины, экран.

Формы организации познавательной деятельности: фронтальная, парная, групповая.



Ход урока

I. Организационный этап

Приветствие

Good day, dear children, teachers and guests. I believe you all like English and today we'll see who know is better.

- So, I am glad to see you, Karina?
- Oleg, how are you?
- I am glad to see you, Dasha.
- How are you, Danil?
- I am glad to see you, Masha.
- How are you, Nikita?
- How are you, Kirill?
- I am glad to see you, Tanja.

II. Речевая зарядка

- What date is it today, Diana?
- What's the weather like today, Marina?

Монолог о погоде.

III. Фонетическая пятиминутка

At first, as usually our 5 minutes of phonetics.

- Стихотворение Р. Бёрнса «Мое сердце в горах»
- Стихотворение А. Пушкина «Зимнее утро»
- Стихотворение Р. Бёрнса «Моя любовь-красная роза»
- Стихотворение С. Есенина «Не жалею, не зову, не плачу»
- Стихотворение С. Есенина «Звёзды небесные»
- Стихотворение С. Маршака «Если бы...»
- Стихотворение Луи Армстронга «Как прекрасен мир»

Песня «Катюша» (Приложение №1)



IV. Введение в тему

Children, Masha says what a wonderful world we live in. You see that many poets write a lot of poems about beautiful nature, painters paint a lot of pictures about wonderful nature, singers sing a lot of songs about nature but you know that people all over the world are worried about our environment.

Today we are going to discuss the problems of environmental protection.

Our planet, our Earth is nice and beautiful, but small and fragile.

So, today some participants of Canada, the USA, New Zealand, Australia, the UK and Russia came on our lesson to work in the conference “The nature’s best friend is you”. This is the theme of our lesson.

Please, look at the screen. Kirill, read words and translate.

Walk lightly on the Earth.

See but don’t be seen.

Hear, but don’t be heard.

What you carry in, carry out.

Take only memories, leave only footprints.

Легко шагай по планете Земля.

Смотри, но будь невидим. Слушай, но будь бесшумен. Что принёс, унеси с собой. Возьми только воспоминания и оставь только следы.

(Надпись на входе в Канадский национальный природный парк)

Do you think that these words can be the motto of our lesson today?

This is a motto of our conference.

Dear friends of the countries, let’s start our conference.

V. Презентация стран

Учащиеся представляют свои страны. В это время на экране презентация стран.

Физкультминутка

VI. Экологические проблемы стран

Now what ecological problems can you name?

На экране слайд: Экологические проблемы. Представители стран называют свои проблемы.

VII. Дебаты по проблемам окружающей среды

- Что такое экология?

I want to add.

- Главные проблемы экологии.

Is there other planets where a person may be live?

- Наша планета – это единственное место, где человек может жить.

And I would like to ask you why our Earth is suffering from humain actions?

- Пагубные действия со стороны человека.

What do you think what most of all pollutes our Earth?

Деятельность фабрик, бензин, газ и т.д.

What can we do to help the environment?

- Призыв в защиту природы.

VIII. Описание картин

I am from Russia and I admire of Russian nature.

- Картина И. Левитана «Золотая осень» (Россия)

My country is beautiful, too.

- Картина природы Новой Зеландии (Новая Зеландия)

I am from Canada and I am interested in painting of Van Gohg.

- Картина Ван Гога «Звездная ночь над Роной» (Канада)

IX. Выступления корреспондентов

- You are right. I think that these pictures wanted to say to us need nature help and protection.

Yes, our Earth is so beautiful.

Nature gives people its riches to live and enjoy.



We cannot live without fresh air,
clean water,
sunshine
and a lot of things,
which must take care of it.

We must keep our rivers and lakes, forests and towns clean.

We must plant flowers, feed birds and animals in winter. Then we'll be happy to live on the most beautiful planet in the Universe.

X. Подведение итогов конференции

Now, dear friends of our conference. LET'S make the Code of Ecological Rules for all people of the world. I think these words should be placed in all towns and cities

Экологические правила (слайд)

XI. Релаксация

На экране плейкаст в сопровождении английской песни.

XII. Подведение итогов урока

Our lesson is over. An outstanding English writer John Galsworthy said:

“If you don't think about the future you will not have it.”

Let's think about the future. Let's keep our planet tidy and make it better place to live it. Let's save the Earth for ourselves and for the next generations.

Выставление оценок.

