

*Шапкина Анна Викторовна*

*Краевое государственное бюджетное профессиональное*

*образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж»*

*Алтайский край, г. Бийск*

## СТАТЬЯ

### «ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В соответствии с требованиями ФГОС СПО на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Бийского педагогического колледжа проходит производственная практика по организации внеурочной деятельности и общению младших школьников. В рамках данной практики студентами и преподавателями специальности был разработан творческий проект «Патриот страны». Проект направлен на апробацию модели и технологии совместной деятельности студентов колледжа и учащихся начальной школы в условиях формирования патриотических чувств и сознания.

#### **Актуальность проекта**

Политические и экономические события истории России конца XX-начала XXI века послужили причиной изменений в общественном сознании и, как следствие, оказали негативное влияние на воспитание и социализацию подрастающего поколения. Приходится констатировать резкое падение уровня патриотического и гражданского сознания в обществе.

В связи с этим ключевой проблемой современного общества является гражданская незрелость подрастающего поколения. Дети и молодежь не



интересуются не только историей своего государства, но и историей своей семьи, своей малой родины.

**Цель проекта:** разработка и апробация модели и технологии совместной деятельности студентов колледжа и учащихся начальной школы в условиях формирования патриотических чувств и сознания.

**Задачи проекта:**

1. Утвердить в сознании и чувствах школьников и студентов социально-значимые патриотические ценности, взгляды и убеждения, уважение к историческому прошлому России и своей малой Родины, семьи.

2. Провести анализ готовности будущего учителя к проектировочной деятельности.

3. Разработать показатели сформированности профессиональных компетенций.

**Направленность проекта:** Проект ценен своей практической направленностью, каждое ОУ заимствуя данный опыт, вполне сможет адаптировать для себя и реализовать в своих условиях данный проект.

**Тематика подпроектов:**

1. Патриот.
2. Военная песня.
3. Полоса препятствий.
4. Военная мудрость.
5. Боевой листок.
6. Страницы истории «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».

**Этапы реализации проекта:**

**1. Проектный**

**Цель:** подготовка условий для реализации проекта «Патриот страны».

### **Задачи:**

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить проект по проведению военно-патриотического конкурса в МБОУ «Кадетская школа» г. Бийска, МБОУ СОШ № 5, № 25 г. Бийска.

### **2. Практический**

**Цель:** реализация проекта военно-патриотического конкурса «Патриот страны».

### **Задачи:**

Осуществить содеятельность студентов и школьников по реализации проекта. Провести городской конкурс по патриотическому воспитанию среди школьников

### **3. Аналитический**

**Цель:** анализ итогов реализации проекта военно-патриотического конкурса «Патриот страны»

### **Задачи:**

1. Проанализировать результаты работы студентов и школьников по реализации проекта.
2. Определить перспективу дальнейшего развития проекта.



## **Список литературы:**

### **Основные источники:**

1. Полянина Н. Б., Силаева Т. Е. и др. Проектная деятельность в начальной школе. Сборник для учителей начальных классов. Изд. Учитель, 2010. -131 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2009.

2. Адаменко С. Воспитываем патриотов России // Народное образование – 2010. – № 4. – С. 23.

3. Мазыкина Н. В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности // Воспитание школьников. – 2009. – № 6. – С. 6-11.

