

Москвитина Анастасия Юрьевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Ертская средняя общеобразовательная школа им. С. И. Тарасова»

муниципального района «Горный улус» Республики Саха (Якутия)

СТАТЬЯ

«ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАМЕНТА УЧАЩИХСЯ НА ТРУДОСПОСОБНОСТЬ В ТРУДОВОМ ОБУЧЕНИИ»

Темперамент – это индивидуальное свойство человека, которое в наибольшей мере зависит от его врожденных, природных психофизиологических качеств. Темперамент – индивидуальная характеристика человека со стороны особенностей его психической деятельности, таких как интенсивность, скорость, темп психических процессов.

Своеобразное сочетание активности, определяемой интенсивностью и объемом взаимодействия человека с окружающей средой — физической и социальной, и степени выраженности эмоциональных реакций, обуславливают индивидуальные особенности темперамента, т.е. «динамические аспекты» поведения. Исследователи сохраняют уверенность в том, что динамические свойства поведения имеют определенную физиологическую основу, т.е. определяются некими особенностями функционирования физиологических структур, однако каковы эти структуры и особенности в настоящее время неизвестно. Ясно одно, что темперамент, будучи врожденным, является базой большинства свойств личности, в том числе ее характера и трудоспособности.



Например: холерический темперамент связывается с раздражительностью, сангвинический – с жизнерадостью, флегматичный – со спокойствием, а меланхолический – с грустью и ранимостью.

Чтобы выяснить, как же влияет темперамент учащихся на трудоспособность в трудовом обучении, провели опытно-экспериментальную работу. В опытно-экспериментальной работе приняли участие 8 учениц 5 класса. Из них четыре сангвиников, два холерика, одна флегматик и одна меланхолик.

Для учащихся были проведены два урока технологии по теме «Ручные швы». Где на первом уроке учащиеся познакомились с техникой выполнения ручных швов и практиковались в выполнении ручных швов «вперед иголку» и «назад иголку». На втором уроке учащиеся самостоятельно должны были выбрать композицию в центре платочка и вышить узор, затем в конце урока сравнили работы по качеству выполнения.

Для удобства анализа ручных швов, примерно, классифицировали ручные швы по качеству выполнения (не учитывая композиционное решение, только технику выполнения).

1. Высокое качество. Соблюдены все параметры выполнения;
2. Среднее качество делается на сужающиеся и на искаженный ритм шва. Сужающийся шов – это прямой ровный шов, но сужается к концу;
3. Ниже среднего. Кривые, разлапистые швы;
4. Плохое качество. Не правильно выполненные швы, перепутанные петли, кривые и не аккуратные.

Результаты эксперимента на первом занятии показали, что тип темперамента сильно влияет на трудоспособность учеников. Быстрые и активные холерики за два урока «Технологии» успели выполнить по три работы, за это же время флегматик не успела даже выполнить одну работу. Три



сангвиника выполнили по две работы, одна сангвиник выполнила одну работу и меланхолик одну.

В ходе урока было замечено, что холерики и меланхолик выбрали простую композицию ручных швов. При этом холерики активно работали в коллективе, но не аккуратно. Флегматик же наоборот выбрала сложную композицию и не смогла справиться до конца, в связи с чем было предложено ей закончить работу дома, с чем она блестяще справилась. Самыми трудоспособными и сосредоточенными оказалась сангвиник. Также было замечено, что флегматик и меланхолик сильно отвлекаются на других учащихся. При этом меланхолик быстро утомлялась, но все же, под надзором учителя, доделала работу до конца.

По итогу эксперимента вышли такие результаты. Среднее качество работы ручных швов показали 50% учащихся из них 1 меланхолик, 3 сангвиников. Ниже среднего качество шва показали 37,5% учащихся (1 сангвиник, 2 холерика) и 12,5% не справились с работой (1 флегматик).

Выходит, что тип темперамента влияет на трудоспособность учащихся. Самый трудоспособный и сосредоточенный тип темперамента сангвиники легко работает в коллективе. Холерик быстрый, но работает на количество, не на качество, не хватает сосредоточенности. Меланхолик работает медленно, быстро утомляется, скованный, хорошо работают под руководством учителя. Флегматик тоже медленный и сильно отвлекается от работы, лучше работает самостоятельно.

