

*Афанасьева Надежда Владимировна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 285 имени В. А. Молодцова»*

## ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ «ЗИМНЯЯ СКАЗКА»

**Вид занятий:** рисование по представлению в 3 классе.

### **Задачи урока:**

*Образовательные:* развить навыки рисования гуашью, умения композиционной компоновки на листе.

*Развивающие:* научить рисовать простых птиц, элементы зимнего пейзажа.

*Воспитательные:* формировать правильное отношение к природе.

### **Оборудование урока:**

Для учителя – фотографии птиц, репродукции картин, наглядные пособия в виде таблиц-рисунков, показывающих последовательность построения изображения, проектор, экран, доска, мел.

Для учащихся – лист ватмана А4, гуашевые краски, кисти, карандаши, ластики, палитра, салфетки, баночки для воды.

### **План урока**

1. Организационная часть – 2-3 мин.
2. Сообщение новых знаний – 10-12 мин.
3. Практическая работа учащихся – 27-30 мин.
4. Сообщение задания на дом – 3-5 мин.

### **Ход урока**

1. Установить должную дисциплину в классе. Отметить отсутствующих.

## 2. Изложение учебного материала

**П.** - Ребята, наш урок называется «Зимняя сказка», и сегодня мы будем рисовать птиц. А что бы вы догадались, каких, я дам вам подсказку - загадку:

В день, когда в саду метели пели,

На рябине яблоки поспели...

Только я сорвать одно хотела,

Яблоко вспорхнуло, улетело

И уселось веточкой повыше!

Ты об этом чуде раньше слышал?

Если да, скорее говори:

«Яблоки зимою это...»

**Д.** - Снегири

**П.** - Правильно, сегодня мы будем рисовать снегирей.

Снегирь - перелетная птица, живет в густых лесах России, а еще его можно встретить в садах и парках города. Летом птицу в густой листве нечасто можно заметить. Зимой же стаи снегирей очень хорошо различимы, как и отдельные птички на безлиственных деревьях парка на белоснежном фоне. У самцов снегирей грудка розовато-красного цвета, у самок она буровато-серая. Зимой снегири кочуют к югу, покидая гнезда. В марте - апреле снегири возвращаются обратно к северу.

Ребята, кто из вас видел снегирей вживую? Снегирь - певчая птичка и часто содержится в клетках, может быть у кого-нибудь дома живет или жил снегирь? А каких еще зимних птичек вы знаете?

Показ фотографий и картин со снегирями.

**П.** - Какие характерные особенности снегиря вы можете назвать?

**Д.** - Красная грудка, черная головка, маленький размер птички.

**П.** - Правильно, а еще у него маленькая овальная головка, крупное овальное тельце, почти нет шеи, не очень длинный хвост, короткий клювик.

Педагог рисует на доске снегиря.



**П.** - А чем питаются снегири?

**Д.** - Семена, ягоды, насекомые.

**П.** - Верно, но больше всего они любят ягоды, например, рябину. Ребята, а как вы думаете, на каком фоне нам лучше изобразить снегиря?

Давайте изобразим его на заснеженных ветках рябины, тогда у нас получится рисунок с элементом зимнего пейзажа

Педагог рисует на доске ветки дерева.

Демонстрация репродукций картин К. Моне «Сорока» и И. Э. Грабаря «Зимнее утро» и фотографий зимы. Обратит внимание на контраст снега и неба.

**П.** - Зимой, в ясную погоду, небо чистое, яркое, голубое. А снег какой?

**Д.** – Белый.

**П.** - Как лист бумаги или белая краска?

**Д.** - Нет, тут есть и розовый, и голубой, и желтый

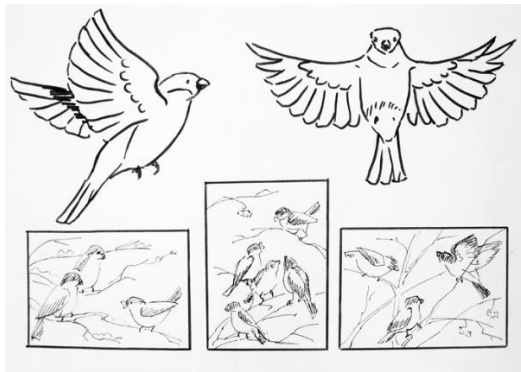
**П.** - Правильно, белый снег приобретает оттенки всего, что находится вокруг: неба, солнца, деревьев, строений.



### **3. Творческая часть**

Предложить ученикам самим нарисовать снегирей на сидящих на ветке дерева, или подлетающих к нему, пока карандашом. Для начала необходимо решить композицию рисунка, обратить внимание на методические рисунки, на рисунок на доске.





Обход класса, контроль выполнения задания.

Возвратиться к рисунку на доске. Обратить внимание на то, что снегирь – птичка кругленькая по форме и объемная, для того, чтобы это показать, нужно нарисовать на пузике, на крыльях, на голове тень. Показать это на доске.

Ребята приступают к работе красками.

Если дети не уложатся в положенное время, то могут закончить дома.

