

Крестина Марина Анатольевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Краснолиповская средняя общеобразовательная школа»

Дошкольное образовательное учреждение «Радуга»

Воронежская область, Репьевский район, с. Краснолиповье

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЗАНЯТИЙ
«НЕ ПОПАДИ В БЕДУ НА ДОРОГЕ»
С ДЕТЬМИ В ВОЗРАСТЕ 5-7 ЛЕТ
ПО ОБУЧЕНИЮ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Тема: «Устройство проезжей части».

Цель: дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия, «островок безопасности»).

Задачи:

- 1) закреплять у детей знания о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения;
- 2) расширять знания о правилах поведения в пассажирском транспорте, переходе улицы, о дорожных знаках;
- 3) воспитывать у детей желание знать и соблюдать правила дорожного движения.

Словарная работа: дорожная разметка, сигналы светофора, тротуар, пешеходы, проезжая часть, осевая линия, пешеходный переход, «зебра», «островок безопасности».



Материал: макет «Устройство проезжей части», куклы, деревья, дома, дорожные знаки, дидактическая игра «Зажги огонек».

Ход занятия

1. Организационный момент

2. Введение в тему

– Сегодня мы поговорим об устройстве проезжей части улицы.

Беседа «Устройство проезжей части» (рассказ воспитателя с использованием макета).

– Итак, перед вами улица большого города. Вдоль улицы стоят многоэтажные дома, магазины, автобусные остановки, газетные киоски и т.д. Перед домами растут деревья, разбиты газоны и цветочные клумбы.

– Посреди улицы проходит дорога. По обе стороны дороги находятся специальные дорожки для пешеходов (тротуары).

– Тротуар – это «дорога для пешеходов».

– Как называют людей, которые идут по тротуару? (пешеходы)

– Какой стороны должны придерживаться пешеходы? Почему? (дети ставят на макет пешеходов).

– И вот по тротуару пошли люди.

– А теперь внимательно посмотрите на улицу, чего еще не хватает на ней? (не хватает транспорта).

– А какого транспорта не хватает, мы узнаем с помощью карточек. (открываем карточки по очереди).

А) Грузовой: грузовик, самосвал и др.

– Что это? К какому виду транспорта относится? Его назначение?

Б) Пассажирский: автобус и др.

– Что это? К какому виду транспорта относится? Его назначение?

– Какие еще машины относятся к пассажирскому транспорту?



– Игра «Волшебный жезл».

(Дети называют правила для пассажиров, передавая друг другу жезл).

– Крепко держись за поручни.

– Не входи в вагон и не выходи из него, когда двери уже закрываются.

– Не высовывай руки и голову из окна.

– Во время движения не стой на ступеньках и не прислоняйся к двери.

– В метро нельзя сидеть на ступеньках эскалатора.

– Нельзя бегать по эскалатору.

– Ни в коем случае не подходи к краю платформы. Ты можешь случайно упасть на рельсы и др.

В) Легковой: - Что это? К какому виду транспорта относится? Его назначение?

Г) Машины специального назначения:

На доску вывешивается плакат: «Это должны знать все».

– О чем забыли дети? (пропустить машину специального назначения).

– Чем оснащены машины специального назначения?

– На какой сигнал светофора они могут ехать? (на любой).

Физкультминутка

Движеньем полон город:

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры

И день и ночь горят.

Шагая осторожно,

За улицей следи.

И только там, где можно,

Ее переходи!

И там, где днем трамваи



Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить зевая!

Нельзя считать ворон!

С. Михалков

– Основную часть дороги, по которой движутся транспортные средства, называют проезжей частью.

– Видите белую линию на дороге? Она разделяет дорогу на две части и называется осевой.

– По этой части дороги машины едут в одну сторону, а по этой – в другую.

– Как называется линия, которая делит дорогу на две части?

(Дети ставят на макет транспорт).

– Обратите внимание, где идут люди, а где едет транспорт?

– Будь осторожен, когда идешь по улицам города!

– Не торопись!

– Иди шагом по правой стороне тротуара.

– По обочине иди шагом подальше от края дороги.

– Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

– Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля.

– Городские улицы очень оживленные. Здесь шумно, многолюдно, по дороге туда-сюда едут машины, слышен визг тормозов, сигналы, того и гляди голова кругом пойдет. Как во всем разобраться, как пройти на ту сторону улицы, когда машины движутся нескончаемым потоком? А на перекрестке совсем пропадешь!

– За городом тоже есть дорога – шоссе. Справа и слева от проезжей части оставлены места для пешеходов – это обочина. Пешеходы идут по обочине навстречу транспорту. Они видят машины, которые едут им на встречу.



Если рядом с дорогой есть пешеходная дорожка, то пешеходы идут только по ней.

На загородных дорогах, так же как и на городских улицах, есть перекрестки.

На перекрестках дорог надо быть особенно внимательным.

Пальчиковая гимнастика: «Дрозды»

Видишь, смотрят из гнезда, (ладони слегка прижаты друг к другу)

Два молодых дрозда, (большие пальцы согнуты внутрь ладоней)

Нос покажет первый дрозд, (высунуть большой палец левой руки)

А второй покажет хвост. (выставить мизинец правой руки).

– А вот пешеходный переход. Он носит название животного. Это – «Зебра» (показ иллюстрации животного).

Зебра в Африке живет, полосата очень.

Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет.

А нас на улице, здесь у перекрестка

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

– «Зебра» - это участок дороги, по которому пешеходам разрешается переходить улицу.

– Ребята, как вы думаете, что общего у пешеходного перехода и настоящей зебры? (ответы детей).

– Переходит улицу нужно только по пешеходным переходам.

Пешеходный переход обозначен информационно-указательным знаком; линией «зеброй».

На широких дорогах в середине пешеходного перехода есть «островок безопасности», где можно переждать поток машин.

Пешеходные переходы бывают над дорогой (мосты), под землей.

3. Закрепление

Игра: «Запрещается-разрешается».



*И проспекты, и бульвары –
Всюду улицы шумны,
Проходи по тротуару
Только с правой стороны!
Тут шалить, мешать народу
За- пре- ща ет- ся!
Быть примерным пешеходом
Разрешается...
Если едешь ты в трамвае
И вокруг тебя народ,
Не толкаясь, не зевая,
Проходи скорей вперед.
Ехать «зайцем», как известно,
За- пре- ща -ет- ся!
Уступить старушке место
Разрешается...
Если ты гуляешь просто,
Все равно вперед гляди,
Через шумный перекресток
Осторожно проходи.
Переход при красном свете
За- пре- ща- ет- ся!
При зеленом даже детям
Разрешается...
В. Кожевников*

4. Подведение итогов

– Дети, вам понравилось наше занятие? Сегодня мы узнали много нового. Постарайтесь всегда соблюдать правила дорожного движения.

