

Сухорукова Оксана Валентиновна

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования – техникум

«Безенчукское медицинское училище»

Самарская область, Безенчукский район, п.г.т. Безенчук

КОНСПЕКТ ЛЕКЦИИ

«ОСОБЕННОСТИ СТРУКТУРЫ КЛИНИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ»

Вид лекции: лекция-визуализация с элементами самостоятельной работы.

Формируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Цели лекции:

Обучающая:

- Ознакомить обучающихся со способами словообразования.

Развивающая:

- Способствовать развитию познавательной деятельности студентов;
- Формировать у студентов потребность в приобретении знаний.

Воспитательные:

- Воспитывать навыки самоконтроля, коммуникативные навыки;
- Воспитывать ответственное отношение к учёбе.

Время лекции: 90 мин.



Оснащение лекции:

- Рабочая программа учебной дисциплины;
- Методическая разработка к лекции для преподавателя;
- Электронное учебное пособие для обучающихся «Клиническая терминология»;
- Мультимедийная презентация.

Информационное обеспечение-

- Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): Учебник. Изд. 21-е, – КНОРУС, 2013. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения для среднего профессионального образования.
- Авксентьева А. Г. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учеб. пособие. -2-е изд., исп. - Мн.: «Новое знание», 2000 г.

План лекции

№	Название этапа	Описание этапа	Педагогическая цель этапа	Время этапа
1.	Организационный	Приветствие обучающихся, проверка присутствующих и внешнего вида.	Мобилизовать внимание обучающихся, создать рабочую обстановку	2 мин
2.	Вводное слово	Преподаватель называет тему лекции «Особенности структуры клинических терминов». Формулирует цель и актуальность темы. Акцентирует внимание обучающихся на важности и необходимости изучения темы.	Активизировать внимание обучающихся на изучение новой темы	2 мин
3.	Изучение нового материала	Преподаватель рассказывает о способах образования клинических терминов: 1. Структура клинических терминов. 2. Понятие о термиоэлементе. 3. Дублетность. Греко-латинские дублеты.	Ознакомить с основными вопросами по теме	20 мин



		<p>4.Образование названий наук, специальностей с помощью терминологических элементов.</p> <p>5.Образование названий методов обследования с помощью терминологических элементов.</p> <p>6.Образование названий операций и нехирургических методов лечения с помощью терминологических элементов.</p> <p>7.Образование названий основных патологических процессов и состояний с помощью терминологических элементов.</p>		
4.	Самостоятельная работа обучающихся	Работа обучающихся с электронным учебным пособием. Обучающиеся выполняют упражнения по образованию клинических терминов и объясняют значение клинических терминов, следуя инструкции и пользуясь ключом проверки.	Преподаватель направляет и корректирует деятельность обучающихся.	45 мин
5.	Этап актуализации знаний	<p>Фронтальный опрос обучающихся. Этапная проверка учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как подразделяются клинические термины? 2. Что такое терминологический элемент? 3. Какие бывают терминологические элементы? 4. Что такое дублетность и дубликаты? 5. С помощью каких терминологических элементов образуются названия наук, разделов медицины; названия методов обследования; названия операций и нехирургических методов лечения; названия основных патологических процессов и состояний. 	Определение усвоения нового материала со стороны обучающихся, выявление ошибок, коррекция.	15 мин
6.	<p>Заключение.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Подведение итогов. Сообщение оценок.</p> <p>Обучающимся предлагается оценить свою работу на занятии с помощью цветных карточек:</p>	Оценка деятельности обучающихся преподавателем и самооценка	3 мин



		<p>Красный цвет. - Я доволен своей работой на занятии.</p> <p>Зеленый цвет – Я хорошо работал, но умею еще лучше.</p> <p>Синий цвет – Работа не получилась, не доволен собой.</p>	<p>обучающимися своей деятельности.</p> <p>Выявление уровня осознания содержания пройденного материала.</p>	
7.	Домашнее задание	Сообщение домашнего задания	Создать мотивацию на следующее занятие.	3 мин

