

*Шабалина Людмила Ивановна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования Московской области  
Воскресенский индустриальный техникум  
Московская область, Воскресенский район, п. Белоозерский*

УРОК-ИМИТАЦИОННАЯ ИГРА  
«ВЫБОРЫ ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Методическая разработка интегрированного учебного занятия по дисциплине конституционное право, по учебнику И. Козловой, О. Е. Кутафина «Конституционное право России» – М.: Юристъ 2012 для студентов 2 курса СПО относится к секции «Профессионального образования».

Интегрирующей дисциплиной выступает конституционное право, а вспомогательной – теория государства и права, по учебнику А. В. Малько «Теория государства и права»: Учебник. – М.; Юристъ, 2011.

**Оборудование урока:** компьютер, телевизор или интерактивная доска, проектор, стационарный и переносной ящики для голосования, презентации, вывеска на входе в помещение для голосования с номером избирательного участка, сборники законодательных и нормативных актов.

Урок проводится в форме имитационной игры.

**Тема урока:** «Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ».

Учебной имитационной игре отводится два часа.



**Цель урока:** Изучить стадии избирательного процесса депутатов Государственной Думы в РФ.

**Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:**

1. Изучение студентами нормативно – правовой базы, регулирующей порядок формирования политических партий и избирательный процесс;

2. Организация повторения и закрепления пройденного материала по дисциплинам и темам: ТГП – «Государство в политической системе общества»; конституционное право – «Понятие избирательного права» и «Избирательного процесса в РФ».

**Задачи урока:**

*Обучающие:*

1. Организовать самостоятельное изучение студентами законодательства РФ, а именно: ФЗ от 11.07.2001г № 95 – ФЗ «О политических партиях» и ФЗ от 18.05.2005г. № 51 – ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»;

2. Сформировать партии и составить предвыборные программы;

3. Провести имитацию выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, соблюдая все стадии избирательного процесса;

4. Овладеть навыками распределения депутатских мандатов между партиями.

*Развивающие:*

1. Развивать умение работать и анализировать нормативно – правовые акты;

2. Формировать способность аргументировано и убедительно вести дискуссию;

3. Вырабатывать способность грамотно и точно излагать свою мысль;

4. Отработка навыков публичного выступления и работы в группах.



*Воспитательные:*

1. Повысить интерес к изучению избирательного права воспитать чувство удовлетворения от проделанной на уроке работы;
2. Воспитать уважительное отношение друг к другу, умение внимательно слушать собеседника;
3. Подготовить к участию в реальных выборах.

### **Подготовка и проведение интегрированного урока.**

В процесс подготовки данного урока входила большая предварительная самостоятельная работа студентов, которая состояла из трех этапов:

#### **1. Подготовительный этап**

При изучении темы «Государство в политической системе общества», входящей в дисциплину теории государства и права студенты были поделены на группы, и перед ними была поставлена цель самостоятельно изучить ФЗ от 11.07.2001 г. № 95 – ФЗ «О политических партиях». На основании изученного материала они создали свои политические партии и разработали предвыборные программы, оформив их презентациями.

#### **2. Проведение урока**

Вторая часть интегрированного урока проводится при освоении дисциплины конституционное право на практическом занятии по теме «Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Цель урока: Реализовать все стадии избирательного процесса, подсчитать голоса и распределить депутатские мандаты между политическими партиями.

Определяются участники игры:

1. Назначается Президент для написания Указа и объявления дня проведения выборов.



2. Формируется избирательная комиссия, которая регистрирует или отказывает в регистрации кандидатов, подготавливает журналы регистрации избирателей и избирательные бюллетени.

3. Определяются наблюдатели.

4. Не задействованные студенты являются избирателями.

После объявления Президентом дня выборов, партии приступают к проведению предвыборной компании, озвучивают избирателям свои программы развития с использованием презентаций, отвечают на вопросы избирателей.

В день выборов происходит голосование. Избирательная комиссия подсчитывает голоса и объявляет результаты выборов.

### **3. Заключительный этап выборов**

На данном этапе происходит распределение депутатских мандатов, согласно набранных партиями голосов. Значение интегрированного урока на тему «Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» заключалось в подготовке студентов СПО к жизни в современном обществе и к ответственному подходу при формировании исполнительной власти в РФ.

