

Болоненкова Татьяна Сергеевна

*Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 1» Красноярского края, г. Сосновоборск*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
«ДЫРЯВАЯ ПОСУДА»

Тема недели: «Посуда».

Образовательные области: Развитие речи, обучение грамоте, развитие математических представлений, коммуникация, здоровье, физкультминутки.

Цель: Повторение и закрепление пройденного материала. Знакомство с новым видом посуды: терка, дуршлаг, солонка, перечница, шумовка, ситечко для чая, сито.

Задачи: Развивать связную речь, образную речь, формировать грамматический строй речи, закрепить умение делить слова на части, закрепить умение составлять предложение, закрепить навык звукового анализа, закрепить счет, активизировать двигательную активность детей, развивать логическое мышление.

Дети входят в группу приветствуют гостей.

Артикуляционная гимнастика: «УЛЫБКА», «ОКНО», «ТРУБОЧКА».

Воспитатель задает наводящие вопросы:

- Ребята, как можно попасть в гости? (Полные ответы детей) В гости можно...

- А как приглашают в гости? (Полные ответы детей) в гости можно пригласить по телефону, открытку отправить, словами сказать...



- А давайте в гости на поезде поедим? (игра «поезд» дети цепляются друг друга за локти, и под гудок едем, произнося звук ту-ту!)

- Мы приехали в гости к кукле Юли.

- А что обычно делают в гостях? (полные ответы детей) чай пьют, играют, фотоальбом смотрят и ... (В гостях играют.) (В гостях чай пьют.)

- А что больше всего нравится делать в гостях? (полные ответы детей) обедать, ужинать, беседовать за столом ... (Мне в гостях нравится обедать.)

- Посмотрите ребята, что стоит на столе? чайник, чашки, блюдца, ложки. Конфетница, хлебница, сахарница, фруктовница.

Дидактическая игра «Что для чего?» (Дети говорят: конфетница для конфет, хлебница для хлеба...)

Подвижная игра «Разложи по местам» (дети кладут в хлеб в хлебницу, сахар в сахарницу...).

- А из какого материала изготовлен чайник? (металл)

Почему? Слушаем мнение детей.

- А из какого материала изготовлена сахарница? (стекло)

Почему? Слушаем мнение детей.

- А из какого материала изготовлены чашки и блюдца? (фарфор)

Почему? Слушаем мнение детей.

- А из какого материала изготовлена хлебница? (дерево)

Почему? Слушаем мнение детей.

Дети слушают стихотворение «Федорено горе» отрывок. Воспитатель сочувствует Федоре:

- Почему посуда убежала? Что же делать?

Слушаем мнение детей (полные ответы). Воспитатель вместе с детьми делает вывод: посуду надо мыть, бережно относиться и не бить её.

- Ребята, а как вы думаете, нужна нам дырявая посуда?..

- А что такое дырявая посуда?..



- Хотите, я вам секрет открою, дырявая посуда – это посуда помощница. Она нам помогает и очень выручает во время приготовления пищи.

(Вынимаю из мешка по очереди терку, дуршлаг, солонку, перечницу, шумовку, ситечко для чая, сито).

Например: терка, измельчать продукты. Нужна?

Дуршлаг для мытья продуктов, чтобы вода стекала. Нужна?

Солонка - солить еду. Нужна?

Игра «Сколько всего?»

- Ребята, а как долго можно в гостях быть? Сколько бы ни был, а домой всегда хочется? Правда? Даже пословица есть «В гостях хорошо, а дома лучше». Вернемся в группу, нам кукла Юля задание дала - раскрасить посуду. Где наш поезд?

Игра «Поезд возвращается» - назвали имена вагонов и поехали.

