

Пономарева Ольга Викторовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей

дошкольного и младшего школьного возраста начальная школа - детский сад

№105 компенсирующего вида

Свердловская область, г. Нижний Тагил

КОНСПЕКТ НОД ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
ГРУППЫ ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ
« ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ »
« СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ »
« ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА »

Программные задачи.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Создать условия для формирования первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
- Содействовать воспитанию осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
- Создать условия для формирования осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.
- Создать условия для расширения знаний об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.
- Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Создать условия для развития любознательности и познавательной мотивации;
- Создать условия для ознакомления с окружающим социальным миром, расширить кругозор детей, формирование целостной картины мира;
- Создать условия для обобщения знаний детей об электричестве;
- Создать условия для расширения представлений о том, где «живет» электричество и как оно помогает человеку;
- Создать условия для знакомства детей с причиной проявления статического электричества;
- Содействовать закреплению правил безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту.
- Создать условия для развития мыслительной активности, умения наблюдать, анализировать, делать выводы;
- Содействовать развитию волевой готовности к школе.
- Создать условия для воспитания интереса к познанию окружающего мира;
- Вызывать радость открытий, полученных из опытов;
- Воспитывать умение работать в коллективе;

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Содействовать развитию физических качеств, обогащению двигательного опыта;
- Способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;

Материал: Игрушка руль, воздушные шары по количеству детей, 1 воздушный шар прикреплен к деревянной стенке с помощью статического электричества, батарейка, лампочка, розетка, выключатель, провод, верёвка с узелками.



Ход занятия.

Появляется (кукла) Бабушка, обращается к детям:

Бабушка: Ребята, а вы не видели моего деда, он как обычно к рыбке пошёл, за новым корытом, да что - то, долго нет его?

Воспитатель: Здравствуй, бабушка, а зачем ваш дедушка пошёл у рыбки корыто просить?

Бабушка: Здравствуй, а как же не просить, моё, то совсем развалилось, стирать - то мне негде?

Воспитатель: А разве, вы ещё в корыте стираете, ведь есть же стиральная машина?

Бабушка: Какая, какая машина? Стиральная?

Воспитатель: Да электрическая стиральная машина, вот наши ребята, знают? Знаете ребята?

Ответы детей.

Бабка: Ребята, а что такое электричество?

Воспитатель: Ну что ребята, расскажем бабушке, что такое электричество? (Да) Ну тогда вы тоже слушайте и запоминайте.

Воспитатель: Электричество - это электрический ток, он рождается на электростанции. Мы можем найти его в розетке, но он не видимый, он бежит по проводам и заставляет работать электрические приборы. Электрический ток похож на реку, но только в реке течёт вода, а по проводам бегут маленькие, невидимые глазу частицы - электроны. Но электричество может быть как другом человека, так и врагом, оно может быть опасно для человека. Как вы думаете, ребята, почему?

Ответы детей.

Дети, составьте предложения по иллюстрациям. (Нельзя трогать оборванные провода; дома без разрешения взрослых включать электроприборы; не вставлять в розетку мелкие детали...)



Физминутка. (Дети стоят в кругу, держат в руках веревку, сжимают и разжимают её в кулачках)

Ток бежит по проводам,
Свет несет в квартиру нам.
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы.
Кофемолки, пылесос,
Ток энергию принес.

Воспитатель: А скажите ребята, можно ли потрогать электричество?
(Нет) Правильно, конечно нельзя, ведь электричество живет в розетке.

Если сунешь пальцы в розетку или дёрнешь за провода, ток может дёрнуть за руку. Он так сдачи даёт. Недаром говорят: «Меня током ударило». Особенно опасно, если электричество встречается с водой. Только прикоснёшься мокрой рукой к выключателю - ток пробежит через воду и ударит тебя.

Послушайте поучительную историю, которая приключилась с одной девочкой:

В гости к нам пришла соседка,
Мы резвились с ней полдня,
Спицу вставили в розетку,
Из розетки - столб огня!
Мы с соседкой еле-еле
Прыгнуть в сторону успели!
Папа мой, большой знаток,
Нам сказал: «В розетке - ток,
Вам розетку эту я
Трогать не советую,
Утюги и провода
Не хватайте никогда!



Ток невидимый без рук

Вас ударить может вдруг!»

Запомните ребята важное правило:

Пальчики и гвоздики в розетку не вставлять,

Электричество опасно, это каждый должен знать!

Играть вблизи объектов энергетики и даже приближаться к ним крайне опасно! Смертельно опасно подходить к любым провисшим проводам!

Нельзя разводить костры, устраивать спортивные площадки и площадки для игр вблизи воздушных линий электропередач!

Ни в коем случае нельзя залезать в трансформаторные подстанции, трогать руками оборудование, провода. Этим вы подвергаете свою жизнь смертельной опасности и можете оставить без электричества сотни тысяч людей.

Бабка: Ну вот, совсем вы меня запугали, страшно, опасно, а почему же тогда электричество может быть другом?

Воспитатель: А потому, что при правильном обращении с ним, электричество заставляет работать электрические приборы, нужные для дома. Вот, например стиральная машина, сама стирает, сама поласкает.

Бабка: Да нужная вещь. Ребята, а какие ещё электроприборы есть у вас дома и для чего они нужны?

Ответы детей.

А сейчас отгадайте загадки, только внимательно слушайте:

1. Чудо-ящик -

В нем окно.

В том окошечке - Кино!... (Телевизор)

2. Пыль найдет и вмиг проглотит,

Чистоту для нас наводит.

Длинный шланг, как хобот-нос,

Коврик чистит ...(Пылесос)



3.Гладит платья и рубашки,
Отутюжит нам кармашки.
Он в хозяйстве верный друг –
Имя у него ...(Утюг)

4.Полюбуйся, посмотри -
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лёд,
Там сама зима живёт. (Холодильник)

5.Только я, только я
Я на кухне главная
Без меня, как не трудитесь,
Без обеда насидитесь (Электроплита)

Воспитатель: Ребята, а хотите, теперь я научу вас волшебству? Есть электричество неопасное, тихое, незаметное. Оно живет повсюду, само по себе, и если его поймать, то с ним можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну «Волшебных предметов», где мы научимся ловить электричество.

Надо закрыть глаза, сосчитать до 10 и обратно. Вот мы и в волшебной стране.

1. На стене (деревянной) висит шарик и на полу разноцветные шарики. Воспитатель предлагает повесить их на стену. (Дети пытаются повесить их на стену, у них не получается.).

Воспитатель:

Почему этот шарик висит, а ваши падают? (Предположения детей).

Давайте и наши шарики превратим в волшебные, а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натирали. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в наших волосах живет электричество, и мы его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стенке.



А когда еще можно увидеть электричество в волосах? (Когда расчесываемся).

Что тогда происходит с волосами? (Они электризуются, становятся непослушными, торчат в разные стороны).

Вывод: в волосах тоже живет электричество.

2. Батарейка с лампочкой соединяю провода, и лампочка горит. В батарейке живёт неопасное электричество.

У меня в руках руль. Я нажимаю на кнопку, а он молчит. Что случилось? (Ответы детей). Действительно, в нем нет батарейки. Сейчас я поставлю батарейку - плюс к плюсу, минус к минусу. Игрушка заработала. Почему?

Что за сила такая скрывается в батарейках? (Ответы детей).

Когда мы поставили батарейку, через игрушку пошел электрический ток, и она заработала.

Вывод: в батарейке живет неопасное электричество. С игрушками на батарейках очень весело и интересно играть.

А у вас есть любимые игрушки на батарейках, какие?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Сегодня вы научились делать предметы волшебными. Нам пора прощаться с волшебной страной и возвращаться в детский сад. На память об этой стране возьмите шарики.

Сейчас закройте глаза.

Один, два, три, четыре, пять - вот мы в садике опять.

Бабушка: Спасибо вам ребята, что рассказали мне про электричество, и научили делать маленькие чудеса, пойду, расскажу своему дед. До свидания.

Ребята, что нового узнали вы сегодня?

Какие новые слова узнали?

