

*Острякова Марина Владимировна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Центр развития ребенка - детский сад № 415» г. Перми*

КОНСПЕКТ ПО ТЕМЕ ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ  
«ФЛАГ РОССИИ»  
(СТАРШАЯ ГРУППА)

**Цель:**

воспитание гражданина и патриота своей страны формирование у детей дошкольного возраста нравственных ценностей.

**Задачи:**

- Формировать представление о родном городе, как части России;
- Способствовать формированию привязанности к городу, в котором родились;
- Способствовать проявлению потребности рассказать о своем городе; формировать первоначальные знания о геральдических символах страны (флаг России);
- Закреплять способы работы в технике «пластилинографика».

**Ход совместной деятельности:**

Появляется лунтик на воздушном шарике.

- Здравствуй, лунтик, что у тебя случилось?
- Здравствуйте. Ребята. Я путешествую по всему свету и прилетел в ваш город. Как он называется?
- Пермь.
- Расскажите, пожалуйста, про ваш город.
- Он большой или маленький?
- Большой.



- Есть в вашем городе река?
- Да. Кама.
- Что вам нравится в вашем городе?
- Куда любите ходить с родителями? – ответы детей.
- Как называют людей, проживающих в вашем городе?
- Пермьяки.

**Стихотворение:**

*Я и ты пермяки,  
Вместе мы живем в Перми.  
Здесь мы ходим в детский сад,  
Где полным - полно ребят,  
И ребята – все они,  
Значит, тоже – пермяки.*

- Как называется страна, в которой находится ваш город?
- Россия.

**Физкультминутка:**

Если долго-долго-долго  
В самолете нам лететь,  
Если долго-долго-долго  
На Россию нам смотреть,  
И пойдем тогда, какая  
Наша родина большая.

– Я пролетел уже много стран и знаю, что в каждой стране есть свой флаг. А у России есть флаг?

- Да.

**Стихотворение:**

*Белый цвет – березки,  
Синий – неба цвет,*



*Красная полоска – солнечный рассвет.*

– Я знаю, что такое небо, солнце, а что такое березки?

– Деревья.

*Показ фотографий с изображением берез.*

– Мне очень понравился ваш флаг, и я хотел бы показать его своим друзьям, но как это можно сделать?

*Предположения детей (нарисовать, сделать аппликацию, слепить).*

Дети выбирают технику «пластилинографика». Берут необходимые материалы и оборудование, начинают работать.

– После завершения работы лунтик благодарит детей, прощается и улетает.

