

*Рогова Татьяна Александровна*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа № 1*

*имени Александра Кирилловича Просоедова*

*Ставропольский край, г. Георгиевск*

## КОНСПЕКТ УРОКА В 8 КЛАССЕ

### «КАВКАЗСКАЯ ВОЙНА»

#### **Цели урока:**

1. Выяснить причины Кавказской войны; узнать о возникновении государства – Имамат, его правителях; познакомиться с исторической личностью – Шамилем; выяснить причины военных успехов горцев; определить итоги и последствия войны, как для России, так и для народов Кавказа.

2. Развивать навыки работы в группах; умение устанавливать причинно-следственные связи; определять и объяснять понятия; работать с картой.

3. Воспитывать чувство терпимости, уважения к другим народам, культурам, религиям и традициям.

**Тип урока:** изучение нового материала с использованием мультимедийной презентации. Понятия урока: мюридизм, газават, имамат, имам, теократия.

#### **Основные события:**

1817-1864 гг.–Кавказская война.

1828 г. - возникновение теократического государства горцев - Имамат.

1834-1859 гг.-правление имама Шамиля.



1859 г.- пленение Шамиля.

1866 г. – принесение присяги на верность России Шамилем, окончательное покорение Кавказа.

### **План урока:**

1. Причины войны.
2. Этапы войны.
3. Создание Имамата.
4. Имам Шамиль.
5. Окончание и итоги войны.

### **Ход урока**

#### **I. Организационный момент**

#### **II. Сообщение темы и целей урока**

- Почему внимание всего мира приковано к Кавказу
- Почему предприняты такие серьезные меры предосторожности в нашем регионе? (террор)
- С чем связана сложная обстановка на Северном Кавказе? (конфликт с горскими народами)

Тема сегодняшнего урока – Кавказская война.

Кавказ – территория между Черным и Каспийским морями, она делится на Закавказье и Северный Кавказ, граница между ними проходит по главному Кавказскому хребту.

Население Кавказа называли общим словом – горцы (слайд). У большинства из них господствовали родоплеменные отношения, государства там не существовало. Они традиционно занимались скотоводством и промышляли грабежом. Их жестокие набеги постоянно испытывали на себе жители долин Кавказа. Почти 50 лет длилась эта война. Она началась в царствование, императора Александра I , когда он чувствовал себя сильнейшим монархом Европы, победителем Наполеона, продолжалась в царствование



Николая I и закончилась, при императоре Александре II. Под пули горцев шли герои 1812 г., туда отправлялись Николаем I декабристы. (Почему?). Вернуться с Кавказской войны было столь же трудно, как и из далеких сибирских рудников. Кавказская война казалась уже привычно и неотъемлемой частью российской жизни.

Причины войны были заключены в политике. Три империи - России, Турция и Персия претендовали на владычество над Кавказом, с древних времен считавшимся воротами из Азии в Европу. В конце концов, в результате двух войн с Турцией (1806-1812 и 1828-1829 гг) и двух войн с Персией (1804-1813 и 1826-1828 гг.) Россия сумела отстоять свои права на Кавказ. В результате народы Кавказа как бы автоматически отошли к Российской империи. Однако сами горцы были не согласны с таким поворотом в их судьбе. Когда один из русских генералов попытался объяснить местному населению, что русский царь получил Кавказ в дар от турецкого султана, то один старик-горец, показав на вспорхнувшую птичку, сказал: “Дарю тебе её. Возьми, если сможешь!”.

- Что хотел таким образом сказать старик? (Кавказ предстояло еще завоевать.)

Действительно, контроль русское правительство и верные ему вожди местных племен осуществляли лишь на равнинах. Значительная же часть Кавказа – труднопроходимые горные массивы не подчинялась “белому царю”.

Как только царская администрация попыталась навязать горцам российские законы, на Северном Кавказе стало быстро расти недовольство.

Причины войны: - Выделите причины, работая с документами

Алексей Ермолов: Прочитайте документы и ответьте на вопросы: Какую оценку дают генералу Ермолову современники? Почему его деятельность привела к войне?

### **Физкультминутка**

## **Этапы войны**

Шамиль: прочитайте характеристику политики Шамиля на подвластной ему территории и отметьте черты его личности. Почему Александр 2 окружил Шамиля таким почетом и уважением?

## **Последствия войны**

### **III. Рефлексия. Домашнее задание**

