

Глухова Елена Викторовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 13», г. Новый Уренгой

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ
«ХРИСТИАНСКАЯ СЕМЬЯ»**

Цель урока: Показать значение семьи в жизни христианина. Довести до сознания детей, что семья является одной из главных ценностей христианина.

Задачи урока:

Личностные: Воспитывать любовь и уважение к семье, пробуждать чувство ответственности, взаимопомощи, взаимоуважения.

Метапредметные: Показать, что истории каждой семьи, неотделима от истории родины.

Предметные: Раскрыть понятие «христианская семья», определить роль семьи для каждого человека.

Ход урока

Организационный момент

Добрый день, ребята!

Добрый день, гости!

Давайте, улыбнёмся, друг другу

И скажем добрый день!

Настроение у нас отличное,

А улыбка – дело привычное.

Пожелаем друг другу добра,

Ведь урок начинать нам пора.

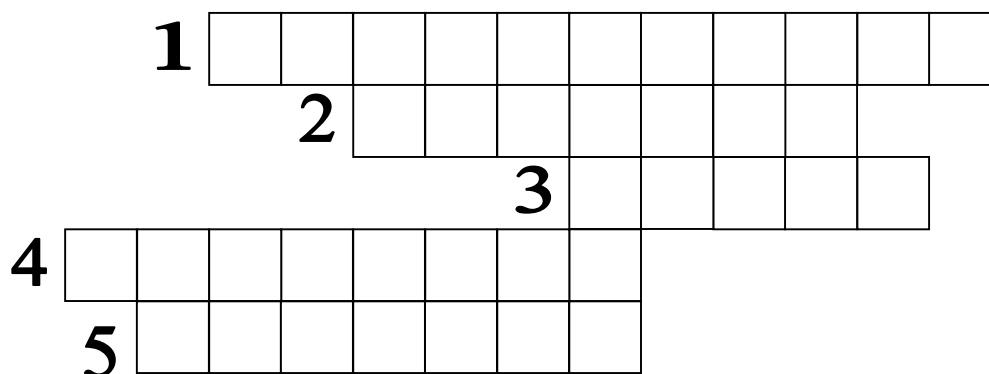


Повторение

Работа в парах

Давайте вспомним понятия. (кроссворд)

1. Слово, несущее в себе два корня, обозначающие «верный», «мнение, прославление». (Православие)
2. Внутренняя оценка человеком своего поведения, своих чувств, а также действий, мнений других людей с позиций добра и зла, осознание человеком своего долга и ответственности перед собой и другими людьми. (Совесьть)
3. Человек, который по своим убеждениям решил жить без семьи (Монах)
4. Религиозное предписание, составляющее одну из моральных норм человечества. (Заповедь)
5. Сфера жизни, отличительной чертой которой является вера в сверхъестественное, в Бога, мысли и поступки человека, убежденного в том, что человеческий разум в нашем мире не одинок. (Религия)



- Проверка.
- Постарайтесь по вертикали найти ключевое слово (семья).

Ассоциации

- Скажите, какие слова ассоциируются у нас со словом СЕМЬЯ?
- Запишите своё слово на лучике и прикрепите к солнышку.
- Какое замечательное солнышко у нас получилось.



Тема и цели урока

- Как вы считаете, какое место на уроке может занимать это понятие?

(Это тема нашего урока)

- Но у нас урок «Основы православной культуры». Как называется семья, в православии? (Христианская семья)

- Какие цели мы можем поставить перед собой?

Ознакомление учеников с новым учебным материалом

1. Работа в малых группах

С. 86 (1-2 абзаца) Деформированный текст

- Найдите самое длинное слово. (Воспоминание)
- Выпишите однокоренные слова к слову ЛЮБОВЬ. (Полюбившие, любви, любимым, любимый)
- Закройте учебники.
- Впишите пропущенные слова.
- Прочитайте, что у вас получилось.
- С чем сравнивает семью автор учебника? (Ковчег – прибежище, дом, наша защита, опора)
- На чём основана семья? (На радости, чувстве любви)
- Только ли радость включает в себя семейная жизнь? (Боль)
- Как вы думаете, почему жизнь в семье не может приносить только радость и удовольствие? (Ссорятся, болеют, волнуются друг за друга)

2. Работа в группах сменного состава

Соберите пословицы.

Когда семья вместе, так и душа на месте.

В каждой избушке свои погремушки.

Добрая семья прибавит разума-ума.

В своей норке и мышь храбра.



3. Работа в малых группах

С. 86 (3-5 абзац) Сколько букв в непонятном слове

– Найдите слова, значение которых надо объяснить. Посчитайте количество букв в этом слове, значение, которого не понятно. Запишите на доске количество букв. Другие группы должны догадаться, что это за слово и объяснить его значение или найти в словаре.

4. Самостоятельная работа

Тест

Выбери правильный ответ.

1) Церковное таинство бракосочетания:

✓ **Венчание**

✓ Крещение

✓ Миропомазание

2) Венцы в таинстве венчания символизируют:

✓ Вечность

✓ Богатство

✓ Долгую жизнь

✓ **Единство любви и испытаний.**

3) Вычеркни «лишнее» слово:

Добро, **месть**, милосердие, любовь, уважение, вежливость.

5. Самопроверка

– Сразу ли люди идут под венец?

– Помолвка, обручение, венчание.

– Что такое венчание?

– Почему супруги, не только счастливые люди, но также и мученики?

(Они готовы всё претерпеть, чтобы сохранить семью)

Работа в малых группах.

С. 87 (1-4 абзац) Цепочка понимания

– Выпишите прилагательные. (Родительском, новой, взрослой, христианская, Нового, семейную, высоким, дружной, семейные)

– Выпишите слова с буквой Г. (Тогда, когда, нового, друг, друга, тягота, другу)

– Когда нужно учиться любить?

– Что наполняет семейную жизнь светом, радостью, смыслом?

– Что необходимо для сохранения дружной семьи? (Общие события, праздники, традиции)

– Какие традиции есть в ваших семьях?

Синквейн

Семья.

Родная, любимая.

Любит, поддерживает, воспитывает.

Семья – самое родное для меня.

Добро.

Рефлексия

1. Сегодня я узнал _____

2. Было интересно _____

3. Я понял, что _____

4. Мне захотелось _____

Итог урока

Давайте обратимся к нашему солнышку. Какие ещё лучики можно добавить

...Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша СЕМЬЯ!

Друзья, спешите делать добрые дела!

