

Герасимова Светлана Андреевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

г. Астрахани «Лицей № 3»

КОНСПЕКТ УРОКА

«РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ. ПЕТР ВЕЛИКИЙ»

Тема: «Российская империя. Петр Великий».

Цели:

1. Формировать представления детей о Российской империи в конце 17 – н. 18 века, познакомить с личностью Петра 1, рассказать о создании русского флота, о строительстве Санкт-Петербурга и достопримечательностях города;
2. Способствовать развитию психических познавательных процессов: внимания, воображения, мышления, речи;
3. Воспитывать патриотизм, гордость за свой народ, за достижения; способствовать расширению кругозора.

Оборудование: Конспект, учебник «Окружающий мир», рабочая тетрадь.

Новые слова: Император, подданные, быт, реформы, верфь, пьедестал.

Ход урока

<p>1. Орг. Момент</p> <p>2. Проверка домашнего задания</p>	<p>- Здравствуйте, ребята! Урок истории проведу у вас я, зовут меня Светлана Андреевна.</p> <p>- С какой темой познакомились на прошлом уроке? (Московская Русь)</p> <p>- В чем причины усиления Москвы и превращения её в главный город страны? (Из раздробленных русских земель и княжеств московские князья постепенно создали могучее государство. Это происходило не просто. Объединение русских земель и княжеств сопровождалось жестокими воинами, сложными политическими событиями. Образование государства – важнейшая эпоха в русской истории.</p>
--	--



	<p>Существовала ещё одна причина усиления Москвы: город было очень удобно расположен, стоял далеко от границ и в центре торговых путей, которые шли с севера на юг и с запада на восток. Говорили, что Москва стоит на перепутье торговых дорог.)</p> <p>-Когда это произошло? (В 14-15 веках.)</p> <p>- Как стало называться наше государство? Почему?</p> <p>- Какие пословицы, поговорки о Москве вы знаете? О чём они нам говорят?</p> <p>-Расскажите, что вам известно о детстве Ивана IV? (Неласковым было его детство. Он рано потерял родителей, его подчас окружали злые и равнодушные люди, которые больше думали не о судьбе мальчика, а о власти и деньгах.)</p> <p>-Опишите внешний вид Ивана IV. (с опорой на наглядность), (Хмурый, недоверчивый взгляд - всюду ему мерещатся враги и изменники).</p>
Слайд (портрет Ивана Грозного)	<p>-Как народ прозвал Ивана IV? (Грозный)</p> <p>-Почему? (Горькое детство озлобило будущего царя, он стал подозрительным и жестоким. И прозвал народ Ивана IV Грозным).</p> <p>-Сегодня мы продолжим путешествие в прошлое нашей страны.</p> <p>-А о какой исторической личности мы поговорим на уроке узнаем, отгадав кроссворд.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется большой период в истории? (эпоха) 2. Как называют место скрещивающихся или расходящихся дорог? (перепутье) 3. Как называется главный город любого государства? (столица) 4. Как прозвали Ивана IV в народе? (Грозный)
На доске	<p>-Какое слово у нас получилось? (Петр)</p> <p>- Кто догадался, о какой личности мы сегодня будем говорить? (О Петре Великом)</p> <p>-Что нам предстоит сделать на уроке, чтобы получить знания? (Слушать, смотреть презентацию, читать учебник)</p>
3. Объяснение нового материала	<p>-Тема сегодняшнего урока: Российская империя. Петр Великий.</p> <p>-Дорога наша летит из Московской Руси в Российскую империю. XIV(14век)-XVI (16век)-Московская Русь XVII(17 век) – Россия 1721г.-... (XVIII век) - Российская империя.</p> <p>-Какой же это век? (18)</p> <p>-Вот так менялось название нашего государства.</p> <p>-Слово «империя» переводится как «власть».</p> <p>-Империя - большое государство, управляемое императором.</p> <p>-Как называется титул правителя империи? (Император)</p> <p>Первым императором России стал Петр 1 в 1721г.</p> <p>-Рассмотрите портрет Петра I. Что можно сказать о его внешности? (Был высокого роста, крепкого телосложения, взгляд волевой, твёрдый)</p> <p>-Что можно сказать о его характере? (Сильный, умный, решительный)</p>



-А сейчас послушайте о детстве Петра.
 -Рос мальчик на редкость крепким и здоровым, очень подвижным. С трудом с ним управлялись многочисленные мамки и няньки, порой и сестрам царевича помогать приходилось. Спасали игрушки, которые мальчик очень любил, особенно лук со стрелами, узорчатый щит, сабельку, ружьё и маленьких солдатиков.
 В четыре года лишился отца. Когда ему пошел восьмой год, он начал учебу. Петр получил скромное образование. Большинство знаний Петр приобрёл в зрелые годы, не уставая учиться. Но писал он всегда неразборчиво и с ошибками, часто забывая отделить одно слово от другого. Весной 1682 года Петр был провозглашён царём. Он много делал для страны, провел реформы.
Реформа - преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной, политической жизни.
 -Листаем страницы истории нашего государства, чтобы узнать об изменениях.
 -Первое изменение - создание русского флота.
 -Просмотрите видеоролик, будьте внимательны, после просмотра задам вопросы.
 -Как вы уже прослушали, в России не было выхода к морям.
 -Какой выход нашли, чтобы получить выход к Азовскому морю? (Петр 1 приказал строить флот, собрав думу в Преображенском селе)
 -Что постановила дума? (Всем жителям московского государства участвовать в постройке кораблей)
 -Где строили гавань? (В Таганроге)
 -С какой целью Петр 1 отправил за границу 50 молодых людей? (чтобы они выучились корабельному искусству и архитектуре)
 -Зачем Петр сам отправляется в просвещенные европейские страны? (поехал обучаться разным ремёслам)
 Благодаря созданию флота, стали развиваться торговые отношения между другими странами.
 -Посмотрите на картину В. А. Серова «Петр1»
 -Кто изображен? (Петр1)
 -Что можете сказать, глядя на фигуру Петра 1? (Он шагает по берегу навстречу свежему ветру, движения его решительные, идет прямо)
 -Где происходит действие? (На том самом месте, где будет строиться будущая столица России-Санкт-Петербург)
 -Вы, наверное, устали?
 Ну тогда все дружно встали.
 Ножками потопали,
 Ручками похлопали.
 Покрутились, повертелись
 И за парты тихо сели.
 Глазки крепко закрываем,
 Дружно до 5 считаем...



<p>Работа с портретом</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Физминутка</p>	<p>Открываем, поморгаем И работать начинаем.</p> <p>-В 1703 году город начал строиться. Левый берег Невы был низменным и болотистым, поросшим лесом и кустарником. На правом берегу приютилось несколько бедных деревень. С разных концов страны были согнаны тысячи подневольных крестьян. Наполнилась народом, ожила глухая, заброшенная местность.</p> <p>-с. 30 учебника, читаем 2 и 3 абзацы по цепочке.</p> <p>-Как строили город? (Строили по плану, составленному самим царём)</p> <p>-Какими были улицы? (Улицы были прямыми и широкими, каменное мощение)</p> <p>-Как вы думаете, почему Петр 1 решил вымостить улицы камнями? (чтобы улицы были ровными, красивыми, чтобы в городе было чисто)</p> <p>-Какой строительный материал использовался в постройке города?(камень и гранит).</p> <p>Скоро в Петербурге появился первый дом. Домик Петра- самое старое из сохранившихся зданий Петербурга. Это небольшой деревянный дом, напоминающий простую крестьянскую избу.</p> <p>Много необычного было в Петербурге. Известностью пользовались Кунсткамера, Летний сад.</p> <p>- И сегодня это один из красивых городов не только нашей страны, но и всего мира. Петр Великий сделал Петербург столицей государства.</p> <p>-Сколько лет Санкт-Петербургу? (309 лет)</p> <p>-Кто был в этом городе?</p> <p>-Хотели ли вы там побывать?</p> <p>- Такого царя, как Петр1, не было. Как работал он, узнаем, прочитав на с.27 «Этот удивительный мир»</p> <p>-Что узнали из прочитанного? (Что Петр много работал, вставал очень рано, в 3 или 4 часа утра. Идет на верфь)</p> <p>-Верфь - место строения и починки судов на берегу реки или моря.</p> <p>- Занимался токарной работой.</p> <p>-Токарная работа-работа, относящаяся к механической обработке металла посредством обточки.</p> <p>-Почему Петр Великий успевал за день выполнить много работы? (Он вставал рано, неустанно трудился, не давая себе отдыха и заставлял работать подданных).</p> <p>-Как вы понимаете слово «подданные»?</p> <p>-Подданные - это те, кого держат под данью.</p> <p>-Чем занимался в течение дня?</p> <p>- Открываем рабочие тетради на стр. 7 № 12.</p> <p>-Прочитайте задание.</p> <p>-Составьте план рассказа «Петр 1 Великий» (задание для каждого ряда)</p>
---	---



<p>4. Закрепление</p> <p>5. Итог урока</p> <p>6. Дом. задание</p> <p>7.Оценивание</p> <p>8. Самооценка детей</p>	<p>-Давайте выберем то, что разобрали на уроке? (все, кроме «бороды долой»).</p> <p>1.Образование Петра 1.</p> <p>2.Создание русского флота.</p> <p>3.Санкт-Петербург-новая столица России.</p> <p>-Выполнили, проверяем. (Дети рассказывают свой план рассказа).</p> <p>-С какой темой работали? (Российская империя)</p> <p>-Как народ прозвал Петра 1? (Великий)</p> <p>-Согласны ли вы с этим?</p> <p>-Почему Петр 1 достоин именоваться Петром Великим? (Многое изменил в стране: создал флот, построил новую столицу)</p> <p>Стр. 26-31 читать, пересказывать, раб. Тетрадь № 14</p> <p>Молодцы, все работали на уроке активно. Оценки...</p> <p>-Если понравился урок – поднимите руки, если нет, то тихо сидите.</p>
--	--

