

*Блудов Леонид Иванович*

*Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение*

*«Советский социально-аграрный техникум имени В. М. Клыкова»*

*Курская область, Советский район, п. Коммунар*

УРОК-АУКЦИОН НА ТЕМУ:  
«АУКЦИОН ИСТОРИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Повторительно-обобщающий урок по темам: «Киевская Русь», «Феодальная раздробленность русских земель».

**Цель урока:** На основе повторения, обобщения и систематизации пройденного материала:

1. Проследить установление феодального строя у восточных славян и процесс становления и развития раннефеодального государства – Киевская Русь;
2. Рассмотреть причины феодальной раздробленности русских земель и тенденции их развития в данный период;
3. Работать над развитием умений анализировать и обобщать исторический материал;
4. Активизировать познавательную деятельность через урок – игру.

**Оборудование урока:**

Лицевой счёт и карточка – порядковый номер участника аукциона, вопросы-лоты, принадлежности ведущего аукцион.

**Описание игры**

Игра проходит в три тура:

Первый тур – «Открытый лот» - конкретный вопрос;

Второй тур – «Полузакрытый лот» - область исторических знаний;



Третий тур – «Закрытый лот».

### Первый тур

В ходе первого тура учащиеся покупают и отвечают на конкретный вопрос, в ходе второго тура – известна только область исторических знаний, третий тур – ни вопрос, ни область знаний не известны.

Ведущий аукциона объявляет начальную стоимость лота, которая равна 10 баллам, и при торгах растёт кратно, и объявляет стоимость каждого вопроса – лота.

Каждый участник аукциона имеет лицевой счёт, куда заносит свои доходы и расходы методом корреспондирующей записи /на одной строке – одна запись/.

Лицевой счёт

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Приход	Расход	Остаток

Ведущий аукциона оценивает ответы учащихся и если ответ неполный, то цена может быть снижена. В случае если ответ неправильный или купивший ответить не может, то лот снимается и может быть выставлен после всех туров.

Первый тур

Открытый лот – конкретный вопрос.

1. Назовите один из главных летописных источников по ранней истории восточных славян, когда и кем он был написан? – 100.
2. Чем родовая община отличается от соседской общины? О чём свидетельствует появление соседской общины? – 100.
3. Древние славяне были язычниками. Что это значит? – 100.
4. Когда Новгородский Север победил Киевский Юг? Была ли эта победа закономерна? – 120.



5. Используя понятие «дань», «полюдье», «организованная система обложения налогами», расскажите кто и как провёл реформу взимания дани? – 130.

6. Перечислите киевских князей периода раннефеодального государства. – 100.

7. Как назывался первый свод законов на Руси? Какие князья принимали участие в его создании? – 130

8. Назовите три кочевых народа, с которыми приходилось бороться русским князьям? – 110

9. Крестовый поход в степь. Почему он так назывался? Когда, кем и против кого проводился? – 110.

10. 1132 год – какие события с ним связаны? – 120.

## **Второй тур**

«Полузакрытый лот – область исторических знаний»

### *1. Феодалная раздробленность*

Что стало причиной столь мелкого дробления русских земель: середина 12 века - 14 княжеств; конец 12 века - 50; конец 13 века - 250 княжеств? – 140.

### *2. Культура Руси*

Назовите виды живописи, распространённые в 10 – 12 веках – 130.

### *3. Общественные отношения*

Назовите причины общественных потрясений. – 150.

### *4. Военное дело*

Что собой представляло войско древней Руси? – 140.

### *5. Управление*

Что означал порядок передачи великокняжеской власти по старшинству? Какие последствия он имел? – 120.



6. *Феодальная раздробленность*

Какую роль сыграл съезд князей в Любече в отношении феодальной раздробленности? – 150.

7. *Культура Руси*

Какие памятники древнерусской культуры вам известны /литература, архитектура/? Что вам о них известно? – 170.

8. *Культура Руси*

Какие идеи древнерусской культуры современны сегодня? Какие из них близки вам? – 220.

9. *Религия*

Причины введения христианства князем Владимиром Святославичем? – 170.

10. *Киевские князья*

Что говорит о том, что Ярослав Мудрый во многом повторил путь своего отца? Случайно ли это? – 200.

**Третий тур**

**Закрытый лот**

1. При каком князе шло бурное строительство Киева? Какие памятники того времени вам известны? – 140.

2. Что такое феодальная вотчина? Опишите её. – 170.

3. Назовите имена трёх известных вам половецких ханов. – 130.

4. Какие русские князья стали первыми святыми? – 140.

5. Какое прозвище было у внука Ярослава Мудрого Владимира Всеволодовича и почему? – 150.

6. Назовите трёх русских князей, княживших в разных крупных землях в период феодальной раздробленности. – 140.

7. В чём особенность системы управления, сложившейся в Новгороде? – 150.



8. Какие литературные произведения древности повествуют о князьях Курской земли? Назовите имена этих князей. – 150.

9. 86210971131125101910541111988

Выберите из цифрового ряда четыре даты и назовите события, которым они соответствовали. – 160.

Победителем в игре становится тот обучающийся, который правильно ответил на большее количество вопросов и набравший большее количество баллов.

