

*Зулькарнаева Лена Маратовна*

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение*

*средняя общеобразовательная школа с. Миловка*

*муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан*

## КЛАССНЫЙ ЧАС В 8 КЛАССЕ НА ТЕМУ «ДЕНЬ МАТЕРИ»

### **Оборудование:**

- Бумага, ручки, конверты для писем;
- Листочки с вопросами;
- Ватман, ножницы, клей, фломастеры для классной газеты.

### **Домашнее задание (предварительно):**

- Принести фотографии своей мамы;
- Подготовить стихи, песни, посвященные мамам.

**Цель:** Воспитание у учащихся чувства любви и уважения к мамам, гордость за свою маму, сплочение классного коллектива.

**Эпиграф:** Моя мама лучшая на свете...

### **Ход классного часа**

#### **1. Вступительное слово учителя**

Дорогие ребята, как мы уже знаем, 27 ноября – День Матери. И сегодня мы с вами коснемся, пожалуй, самой сокровенной темы в художественной литературе. Мы будем говорить о матери, о ее величии. Слово «мама» - особое слово. Оно рождается вместе с нами, сопровождает нас всю нашу жизнь, с ним мы уходим из жизни.

Ребята, скажите, День Матери – это праздник?



В чем его смысл?

Похож ли он на другие праздники?

(Ответы учащихся).

## 2. Притча

Когда-то в давние времена на прекрасной земле жил красивый народ. Мужчины охотились, выращивали хлеб, пасли скот. Женщины вели хозяйство и растили детей.

Однажды наступили тяжелые времена для народа. Пошло на них войско чужеземное племя. Все мужское население отправилось воевать. Долго сражались воины, защищая свою родину. Но силы оказались неравными. Разбили враги войско, а красных девиц и добрых молодцов забрали в плен. Спустилось на землю черное горе. Плакали матери да убивались по своим детям. Но вдруг с небес раздался голос: «Если вы хотите вернуть своих деток, то отдайте им свою красоту». Женщины безропотно отдали свою красоту. Вы видели когда-нибудь некрасивых женщин? Не смейтесь: они отдали свою красоту своим детям.

И опять раздался голос с неба: «Если вы хотите вернуть своих детей, то отдайте им свои силы». Выполнили женщины веление голоса. Остались они уставшими обессиленными женщинами.

И в третий раз вновь раздался голос: «Если вы хотите вернуть своих детей, то отдайте им свое здоровье». Послушались женщины и отдали свое здоровье. Видели ли вы изнеможенных болезнями женщин? Помните: они отдали свое здоровье детям.

И получили пленные молодцы силу огромную. Освободились они и освободили красных девиц. Вернулись они на родину и увидели каких-то старых и уродливых женщин. И не узнали в них своих матерей. «Нет, - говорили они, - это не наши матери. Наши были красивые и здоровые». И ушли...

Если вы когда-нибудь встретите некрасивую, уставшую, одинокую женщину, не смейтесь. Она отдала все своим детям. Своим неблагодарным детям.



### **3. Беседа**

4. Классный руководитель сверху пускает листочки с вопросами, где каждому ученику достается по вопросу. Когда все ответят, учитель зачитывает ответы. Возможно, возникнет обсуждение. Можно с этими же вопросами провести круг общения: все садятся в круг, в центре разложены листочки, на которых написаны вопросы. Ребята берут их по очереди зачитывают вопрос для обсуждения. Передавая по кругу, ребята высказываются.

- Что для тебя значит слово «мама?»
- Какой подарок ты бы хотел вручить маме?
- Чем в жизни ты ей обязан?
- Что ты в своем возрасте можешь дать маме?
- Часто ли ты говоришь маме о своей любви?
- Чему научила тебя мама? И т.д.

### **5. Мама в художественных произведениях.**

Классный руководитель предлагает вспомнить произведения литературы, посвященные маме, прочитать стихи или исполнить песни.

### **6. Оформление газеты**

Приклеиваются фотографии мам, а под ними записываем высказывания ребят о маме.

### **Список литературы**

1. Народное творчество. Притчи.

