

Масалова Ольга Владимировна

*Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
города Омка «Дом детского творчества*

Октябрьского административного округа»

КОНСПЕКТ УРОКА «ЦВЕТЫ ИЗ КРЕПОВОЙ БУМАГИ»

Цель: Организовать учебно-познавательную деятельность воспитанников, способствующую формированию знаний и умений по выполнению работ из креповой бумаги.

Задачи:

Образовательные: Овладеть знаниями и умениями работы с креповой бумагой, изучить ее свойства; Овладеть навыками работы из креповой бумаги на основе (используя пластиковую ложку) и на основе - по шаблону (лист); Закрепление навыков самостоятельной работы воспитанников.

Развивающие: Развивать самостоятельность, внимание, память; Уметь пользоваться инструментами, материалами, шаблонами; Овладеть безопасными приемами работы с инструментами.

Воспитывающие: Воспитывать творческое отношение к труду, аккуратность, трудолюбие, целеустремлённость, дисциплинированность, культуру труда; Бережное отношение к материалам, умения работы в группе.

Здоровьесберегающее: Создать условие на занятии для оптимальной работы учащихся, комфортную обстановку на уроке для самореализации воспитанников и их познавательных возможностей; Обеспечить психологический климат с преобладанием положительных эмоций.

Оборудование: Учебный кабинет, проектор с экраном, ПК.



Материалы и инструменты: Креповая бумага, пластиковые ложки, скотч, оазис, клей-карандаш, шаблон, корзина, ножницы.

Используемые технологии: АМО, ИКТ.

Предполагаемый результат - оформить корзину с тюльпанами.

Средства обучения. Учебные: (карандаши, рабочая тетрадь, картон, креповая бумага). Наглядные: выставка готовых изделий, презентация к уроку, шаблоны на доске текст с критериями оценивания, понятие – креповая бумага.

Методы обучения: мультимедийная презентация, проблемный и исследовательский, эвристическая беседа, демонстрация изделия, работа в малых группах.

Ход занятия

Здравствуйте ребята! Кто сегодня дежурный?

1. Организационный момент (3 мин)

Отметить отсутствующих. Проверить готовность к уроку. Организовать рабочие место. Раздать карточки контроля.

2. Сообщение темы и цели урока

- Мы продолжаем тему **«Изготовление цветов из разных материалов»**.

И сегодня на занятии мы будем делать цветы из креповой бумаги «тюльпаны».

- Давайте вместе попробуем сформулировать задачи нашего занятия.

(Формулируют вместе с педагогом задачи занятия)

- Что же это за бумага? Чем она отличается от других?

- У вас на столах лежит бумага, что вы можете сказать о ней?

Возможные ответы детей: *-Шершавая, красивая, тонкая, складки.*

- Специальная машина обрабатывает бумагу и делает складки.

Креповая (крепированная) бумага – это бумага, обладающая мелкоскладочной поверхностью с повышенным удлинением до разрыва.

Опыт

Потянем бумагу в разных направлениях, она рвётся.



Вывод: Рвётся только поперёк волокон.

Опыт

Влияние воды на бумагу. Пипеткой капнуть на бумагу, она растворяется.

Вывод: Бумага легко растворяется от воды. Из этого следует:

- Каким клеем будем клеить эту бумагу? (сухим)

- Вот и мы с вами будем делать сегодня красоту своими руками - композицию с тюльпанами для вашей учительницы.

Практическая работа «Тюльпаны из креповой бумаги»

Подготовка к работе начинается с просмотра мастер-класса, используя мультимедиа и ПК. Дети проверяют наличие материалов и инструментов, сравнивая со слайдами на экране.

Вспоминаем технику безопасной работы с инструментами.

Технологическая карта (на доске)

Лепестки. Вырезаем из креповой бумаги квадраты 7 см. Обтягиваем ложку и фиксируем сухим клеем на внутренней стороне, закрепляем скотчем внизу на ручке ложки, лепестков делаем 5 штук.	Сборка. Скрепляем 2 ложки скотчем, затем добавляем еще 3, все вместе закрепляем скотчем и декорируем зеленой полоской бумаги.	Листья. По шаблону вырезаем листья - 3 штуки. Прикладываем к основе, закрепляем атласной ленточкой. Тюльпан готов!
---	--	---

- Чтобы композиция получилась яркой и красочной мы сделаем тюльпаны разных цветов. Для этого нужно разделить на группы: 1. Белые; 2. Розовые; 3. Сиреневые. Дети садятся по группам.

- Готовое изделие мы с вами будем оценивать по критериям. Дети делают тюльпаны, используя технологическую карту.

3. Контроль и оценка деятельности воспитанников

Самооценка и взаимооценка.

Выставление оценок за практическую работу и знания, результаты заносятся в карточку контроля.

Карточка контроля

(Ф.И) _____ Критерии. Максимальная оценка: 15 баллов	Моя оценка, 0-1	Оценка друга, 0-1	Оценка учителя, 0-1
Аккуратность			
Плотность прилегания бумаги к ложке			
Качества сборки всех лепестков			
Качество изготовления листьев			
Техника безопасности, рабочее место.			
Итоговая оценка:			

4. Подведение итогов

Приносят тюльпаны + карточка. Учитель ставит оценку, все вместе формируем композицию из всех тюльпанов.

5. Рефлексия

Давайте еще раз вернемся к теме нашего занятия. Все ли у вас получилось? Где были затруднения? Что вам понравилось? У вас на столах лежат белые цветочки их нужно раскрасить (желтый - у меня все получилось, синий - были небольшие затруднения, красный-задание для меня слишком сложное). Дети раскрашивают цветочки.

Учитель спрашивает: «Какие у вас получились цветочки?»

«Молодцы!». Благодарю всех за работу. Эту композицию мы подарим классному руководителю.

Сообщение темы следующего урока: «Розы из креповой бумаги»

6. Домашнее задание на доске

Жду вас на следующем занятии!

