

Черткова Марина Петровна

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодёжи»
Иркутская области, г. Ангарск*

МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ
ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
«УЧИМ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДОМА С МАМОЙ»

Цель проведения мастер-класса:

- Оказать помощь родителям детей первого года обучения в процессе изучения дошкольниками английского языка на основе сотрудничества;
- Продемонстрировать разнообразные увлекательные и эффективные приемы обучения дошкольников английскому языку.

Ход проведения мастер-класса:

- Hello, children! Hello, dear parents! Glad to see you. У нас сегодня необычное занятие, а урок с родителями, которые будут активно участвовать в ходе всего занятия и учить вместе с нами английский язык. Вы готовы?

- Представьте, что мы идем по улице, а точнее возвращаемся домой из детского сада. У нас под ногами, под нашими felt-boots снег – snow скрипит вот так squeak – squeak, а почему он скрипит? Правильно, потому что зима- winter, winter is white. А почему winter is white? Snow is white, а из чего состоит снег? Из снежинок – snowflakes, snowflake is white too. А теперь взяли снежинку в руки, покружились с ней и подули на нее, сколько снега – snow.

- Вот мы и пришли, открываем нашу дверь и поднимаемся по ступенькам, давайте их посчитаем, шагаем вместе – 1, 2, 3, 4, 5.



- Вошли в квартиру и раздеваемся – take off mittens, a hat, a scarf, felt-boots, a snowsuit (показываем движениями), а теперь посмотри и скажи, что я уже сняла (hat, scarf, felt-boots и новое слово gloves – перчатки показываю). Давайте скажем в сторону «gloves», теперь на ухо друг другу прошепчем, а сейчас громко все вместе «gloves».

- Теперь беги в ванную to the bathroom и если я говорю слово «please», то надо все обязательно выполнять, вы готовы?

- *Wash your hands, please (показываю движениями).*

- *Dry your hands, please (показываю движениями).*

- *Brush your hair, please (показываю движениями).*

- *That's OK.* Пошли на кухню – to the kitchen, будем готовить ужин.

- Одеваем фартуки и достаем овощи. Салат - salad мы сделаем из tomato and cucumber, сварим potato и попьём горячий tea с вкусными sweets. Пока варится potato, выпей стакан – a glass of orange juice (показываю движениями, как наливаю сок в стаканы, а дети как будто его выпивают).

- Пора накрыть на стол – эта тарелка for me, а эта тарелка for you (показываю движениями); эта вилка for me, а эта вилка for you (показываю движениями); эта кружка for me, а эта кружка for you (показываю движениями).

- После ужина давай вспомним названия цвета (раздаю стаканчики с цветными карандашами). Давай поиграем в игру «ЭХО». А кто начнет? Давай посчитаемся: **1, 2, 3 you are free.** Я начинаю первая. Выбираю зеленый карандаш и говорю:

- *I like green.*

Ребенок: *I like green too.*

Теперь ребенок выбирает карандаш и говорит: - I like red.

Взрослый: *I like red too.*

- А теперь займемся книжечкой-повторялочкой, но наши глазки – eyes устали, им пора отдохнуть, поможем им, сделаем зарядку:

*Show me the ceiling,
Show me the floor,
Show me the window,
Show me the door,
Show me the floor,
Look at me.*

- Родителям раздаю подготовленный материал для книжки-самоделки (Приложение № 1) и объясняю, чтобы получить книжку нужно свернуть пополам вдоль длинной части листа, разрезать, склеить или скрепить степлером и свернуть гармошкой, при этом проследите, чтобы листочки не получились верх тормашками. Книжка позволит вам в любой момент вспомнить и назвать слова по теме «Одежда», а также заняться вечерами ее оформлением, но разукрашивать надо не более одной картинки за вечер. Под картинками есть рифмовка, например:

*Терял перчатки я не раз,
Перчатки по-английски **gloves**. (Это слово повторяем все вместе).*

- А теперь идем спать – go to bed. А перед сном давай понежиться:

My nose, your nose and our noses (касаемся носами друг друга). Чмокаем маму – kiss mummy, good night!

- Сейчас давайте раздадим задания для наших родителей, а пока они его выполняют, мы не будем им мешать и тихонько поиграем:

1. Лепим снеговика (дети образуют три круга – большой, средний и маленький);

2. Хлопушки: clap one, clap two

3. Разбиваемся в команды по 3 человека (кто быстрее на доске соберет снеговика, прикрепив круги на магниты).

- Родители выполнили задание и давайте себя похвалим за хорошую работу – I'm good. Bye-bye.





*Сапоги и валенки мне
несут.
Сапоги и валенки
просто **felt-boots***



*Чтобы не мерзли руки
У маленького Мити,
Связали рукавички,
А по-английски
mittens*



*Шарф убрал на
место в шкаф
Шарф мы называем
scarf*



*Терял перчатки я не
раз.
Перчатки по-английски
- **gloves***



*Скажет каждый из
ребят
шапка по-английски
hat*



*Пусть скорее
принесут
Мой костюм, мой
snowsuit*

