

*Фуфаева Любовь Ильинична*

*Муниципальное автономное образовательное учреждение*

*дополнительного образования детей*

*Центр развития творчества детей и юношества «Бригантина»*

*Тюменская область, г. Тюмень*

## ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО БИСЕРОПЛЕТЕНИЮ «ВЕТОЧКИ»

**Тема раздела:** «Бисероплетение».

**Тема занятия:** «Простые деревья».

**№ занятия:** 53-54.

**Тип занятия:** Усвоение нового материала.

**Вид занятия:** Практикум.

**Учебно-методический комплекс занятия:**

1. Программа дополнительного образования МАОУ ДОД ЦРТДиЮ «Бригантина» студии декоративно-прикладного творчества «Золушка».
2. Гулидова О.В. Г94 «Деревья из бисера». – М.: АСТ ПРЕСС КНИГА, 2014г.-80с.: ил. – (Мастер – класс на дому).
3. Иллюстрации (веточки различных деревьев).
4. <http://images.yandex.ru> деревья из бисера мастер класс по шаговым фото.

**Комплексные развивающие цели занятия:**

1. познакомить обучающихся с видами деревьев;
2. акцентировать внимание на технике «скрутка» в процессе изготовления веточек для дерева из бисера;



3. формировать пространственное мышление;
4. развивать память, воображение, внимание;
5. воспитывать ответственность, эстетический вкус, усидчивость, терпение, аккуратность при выполнении индивидуальной и совместной работы.

#### **Комплексные цели урока для детей:**

1. научиться правильно делать скрутку на веточках;
2. учиться пользоваться готовыми схемами;
3. попробовать соединять готовые веточки между собой.

#### **Подготовительный этап**

1. Проверка готовности к занятию.
2. Сообщение целей и задач занятия.
3. Повторение пройденной темы.

#### **Основной этап**

##### **Практическая работа:**

1. В ходе практикума дети выполняют индивидуально-групповые задания (изготовление веточек);

*1 Подгруппа – веточка цветущей вишни.*

*2 Подгруппа – веточка осеннего клена.*

*3 Подгруппа – веточка рябины.*

*4 Подгруппа – веточка ели.*

2. Проводятся индивидуальные консультации;
3. Проводится зарядка для глаз (по плану физминуток);
4. Индивидуальная помощь обучающимся в завершении выполнения заданий;
5. Проводится наблюдение за выполнением работы и анализ результатов.



## Заключительный этап

1. Подведение итогов:
    - По окончании работы проводим показ готовых веточек;
    - Рефлексия (какие трудности возникали во время работы?)
    - Разбор допущенных ошибок.
  2. Уборка рабочего места.
- I. Домашнее задание:** Принести проволоку и бисер.

## Конспект занятия № 53-54

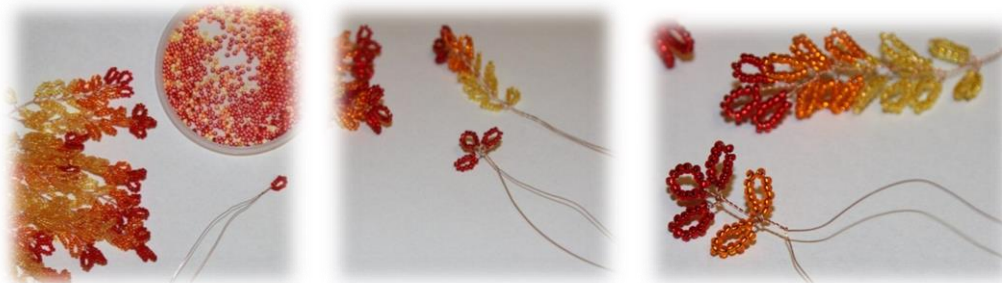
№ п/п	Этап	Дид. материал	ПДО	Обучающийся
1.	Организационный	Повторение предыдущего материала	Работает с книгой «Деревья из бисера»	Фронтально вспоминают параллельное плетение
2.	Основной	Инструктора раздают схемы* и иллюстрации веточек различных деревьев	Комментирует книги ст.17	Фронтально слушают, выбирают иллюстрацию веточки, готовят бисер
		Изучение новой схемы	Комментирует книги ст.18	Фронтально слушают Индивидуально работают со схемой
	Работа с готовой схемой	Изготовление веточек для дерева	Индивидуальные консультации и помощь обучающимся	Фронтально слушают Выполняют индивидуальную работу
		Проводится зарядка для глаз	Проводит физминутку	Фронтально повторяют
		Закрепление	Комментирует книги ст.17-18	Фронтально слушают Выполняют индивидуальную работу
		Изготовление веточек для дерева	Индивидуальные консультации и помощь обучающимся	Фронтально слушают Выполняют индивидуальную работу
3.	Итог	Показ готовых веточек Рефлексия (какие трудности возникли во время работы) Разбор допущенных ошибок		Домашнее задание принести готовые веточки, бисер и проволоку



**\*Схема изготовления веточек:**

Возьмем проволоку длиной 50 см. сплетем способом «скрутка»

– Сгибаем проволоку пополам, набираем 15 бисерин и скручиваем 7-8 раз по стволу два конца проволоки.



– Затем на один конец проволоки набираем 15 бисеринок и скручиваем 5 раз, потом на второй конец проволоки 15 бисеринок и скручиваем 5 раз. По стволу скручиваем 7-8 раз.

– 2 ряд набираем бисер на один конец 15 бисерин и скручиваем, на второй конец 15, скручиваем, затем по стволу 7-8 раз.

– После набираем 15 бисерин на один конец проволоки, затем на второй конец проволоки и скручиваем.

– Повторяем еще также 3-4 раза.

– Первая веточка готова.

– Продолжаем так плести все веточки (50-60 веточек).



## **План-конспект занятия по бисероплетению**

**Тема занятия:** мастер-класс по изготовлению простого деревца.

Группа второго года обучения

### **1. Дидактическое обоснование занятия**

#### **Цели занятия:**

##### *Образовательная*

– освоить технику «скрутка» в процессе изготовления веточки простого дерева из бисера;

##### *Развивающая*

– развивать пространственное мышление, память, воображение, внимание;

##### *Воспитательная*

– воспитывать эстетический вкус, аккуратность, усидчивость, терпение, внимательность, старательность.

### **2. Методическое оснащение занятия**

#### **Материально-техническая база:**

Инструменты и материалы: образец готового дерева, образец готовой веточки дерева, ножницы, проволока, бисер.

#### **Дидактическое обеспечение:**

Книга «Деревья из бисера» (иллюстрации деревьев, последовательность изготовления)

### **3. Методы обучения:**

*Словесные* (рассказ, объяснение, инструктаж, фронтальная беседа);

*Наглядные* (демонстрация, электронная презентация);

*Практические* (практическая работа, показ готовых веточек).

### **4. Формы организации познавательной деятельности обучающихся:**

индивидуальные, коллективные.

### **5. Тип занятия:** комбинированный.



**6. Объект труда:** изготовление веточек дерева.

**7. Межпредметные связи:**

ОБЖ – техника безопасности при работе с колющими и режущими предметами (ножницы, проволока);

Биология, география – сведения о деревьях;

Математика – использование определенного количества бусинок.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

- Приветствие (здравствуйте, я очень рада видеть вас на занятии).
- Проверка готовности учащихся к уроку.

**2. Актуализация знаний (вопросы к группе).**

- Какую большую тему мы с вами изучаем на протяжении занятий?  
(объемные деревья)

- В чём особенности объемного плетения? (особенность объёмного плетения в сочетании разных способов плетения)

- Чем мы с вами занимались на последнем занятии? (изготовление брелков и игрушек из бисера)

- Давайте вспомним, как мы с вами делали брелки и игрушки?

- Сегодня мы будем продолжать учиться использовать простые приёмы плетения для создания объёмного изделия, но прежде чем начать свою работу, давайте поговорим о деревьях. Какие деревья из бисера вы встречали, где вы их видели?

Виды деревьев бывают разные.

Вот список, какие в основном виды растут на улицах города.

**Береза:** часто встречаются на улицах, они требуют мало воды и больше солнца.

**Сосна:** Не часто встретишь на улицах, потому что они долго растут.

**Дуб:** Редко встретишь на улицах, такая популяция деревьев часто бывает в лесу.

**Клен:** Везде и всюду, в каждом парке или в дворах дома. Ненавистное дерево садоводов и дачников.

**Тополь:** Во многих центральных улицах город. Ненавистное дерево всех жителей и из-за пуха огнеопасны.

**Ель:** Одна из основ составляющих центральных парков, требует мало воды и меньше солнце, но не растет в одиночестве.

Из бисера можно сплести любое дерево. Чаще плетут: цветущая сакура, бонсай, глициния, елочка, береза, денежное дерево, апельсиновое, рябина.

**Цель сегодняшнего занятия** – изготовить листочки у нас должны получиться веточки, которые на следующих занятиях мы объединим в одно дерево.

#### **4. Вводный инструктаж**

Сейчас мы приступим к практической работе, но прежде чем начать, давайте вспомним, с чего у нас началась работа?

Обратите внимание на картинку, на которой изображена наша веточка.

**Для работы вам понадобятся следующие инструменты и материалы:** бисер зеленого, красного, желтого цвета, проволока, ножницы.

В ходе практической работы вы должны соблюдать правила по технике безопасности при работе с ножницами и бисером. Давайте вспомним (проговаривается). Кроме этого, вы должны следить за осанкой, сидеть ровно, не горбясь, не смотреть на работу сбоку.

Чтобы у нас всё получилось, как мы с вами должны работать? (дружно, сплоченно).



## **5. Практическая работа**

В ходе практической работы обучающиеся работают индивидуально, хожу по классу, провожу индивидуальные консультации и помогаю детям. Слежу за выполнением работы. Провожу физминутку.

- 5 колебательных движений глазами по горизонтали справа – налево, слева – направо.

- 5 колебательных движений глазами по вертикали: вверх – вниз, вниз – вверх.

- 5 вращательных движений глазами слева - направо.

- 5 вращательных движений глазами в правую, затем в левую стороны – «восьмерка».

Продолжаем индивидуальную практическую работу, провожу индивидуальные консультации и помогаю детям. Слежу за выполнением работы.

## **6. Подведение итогов**

По окончании работы провожу выставку готового изделия.

Рефлексия (Какие трудности возникали во время работы?)

Разбор допущенных ошибок.

## **7. Уборка рабочих мест**

Домашнее задание: принести бисер, проволоку.

