

*Ворожцова Наталья Олеговна*

*Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16»*

## УРОК МАТЕМАТИКИ В 3 КЛАССЕ

### «ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ НА 2»

**Тип урока:** Закрепление знаний.

**Цель урока:** Формирование вычислительных навыков. Обобщить и систематизировать знания обучающихся по теме: «Таблица умножения на 2».

**Задачи:**

*Образовательная:*

- Учить пользоваться таблицей умножения на 2;
- Учить решать задачи с приемом умножения;
- Автоматизировать навык умножения;
- Совершенствовать умения решать примеры и задачи на умножение.

*Коррекционно-развивающая:*

- Развивать мыслительную деятельность при решении заданий (примеров, задач);
- Развивать мелкую моторику через письменные работы в тетради и у доски;
- Развитие зрительного восприятия через дидактический материал;
- Развивать память и внимание через решение примеров устно.



*Воспитательная:*

- Формировать положительное отношение к учебной деятельности;
- Воспитывать культуру поведения на уроке;
- Поддерживать интерес к урокам математики.

**Форма организации:** классный урок.

**Предполагаемый результат:**

В результате проведенного урока ученики:

Запомнят таблицу умножения числа 2;

Смогут правильно ей пользоваться;

Смогут составлять и решать задачи, применяя действие умножение.

**Оборудование:** Учебные принадлежности, доска, раздаточный материал (Карточки), таблица умножения на 2, картинки с изображением пчелы и бабочки, таблички с цветами и примерами, счетные палочки.

**Ход урока**

### **I. Организационный момент**

Долгожданный дан звонок, начинается урок.

Мы сюда пришли учиться, не лениться, а трудиться.

Работаем старательно, слушаем внимательно.

### **II. Сообщение темы урока и постановка цели.**

- Тема урока: «Таблица умножение на 2». На этом уроке мы повторим и закрепим знания табличного умножения числа 2.

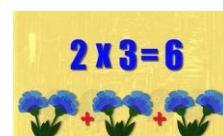
- Сегодня у нас не просто урок, а увлекательное путешествие в лето, где мы будем помогать пчелке и бабочке считать цветы.

### **III. Актуализация знаний**

**1. Устный счёт (на доску учитель прикрепляет таблички с цветами, где сам пример закрыт пчелкой и бабочкой)**

- Сколько цветов на полянке нашла пчелка?

- Кто сможет составить пример с помощью знака сложения?



- Кто сможет составить тот же пример но помощью знака умножения?  
(прикрепляется подобные таблички с бабочкой, составить примеры по аналогии) - Сколько цветов на полянке нашла бабочка?

#### **IV. Пальчиковая гимнастика (выкладывания из счетных палочек листа по образцу)**

- Какое сейчас время года?  
- Какой месяц?  
- Какой день недели?  
- Какое сегодня число? Молодцы!  
- Откройте тетради, но перед тем как мы запишем число, давайте вспомним правила посадки:

*Я тетрабочку открою  
И наклонно положу,  
Я от вас друзья не скрою  
Ручку я вот так держу,  
Сяду прямо не согнусь,  
За работу я возьмусь.*

#### **V. Минутка чистописания**

Дети прописывают число 2.

#### **VI. Закрепление навыков умножения на 2**

##### **1. Решение примеров устно**

- Открываем учебники на стр. 67 № 28 (а).  
- Догадайся какие строчки таблицы умножения пропущены.

##### **2. Физминутка**

###### **Бабочка**

*Спал цветок и вдруг проснулся,  
Больше спать не захотел.  
Шевельнулся, потянулся,*



*Взвился вверх и полетел.*

*Солнце утром лишь проснется,*

*Бабочка кружит и вьется.*

### **3. Решение задач**

- Наши друзья решили собрать цветов, но не знают, сколько цветов они собрали. Надо им помочь, будем помогать?

У пчелки было 3 цветочка, а у бабочки в двух лапках по 6 цветов. Сколько всего было цветов? Краткая запись в тетрадь:

П. – 3 ц.                      ?

Б. – 2л. по 6 ц.

1)  $2 * 6 = 12$  ц.

2)  $12 + 3 = 15$  ц.

Ответ: 15 цветов.

### **4. Самостоятельная работа по карточкам**

Карточка № 1:

$18 + 1 =$                        $17 - 6 =$

$10 - 2 =$                        $12 + 5 =$

Карточка № 2:

$2 * 4 =$                        $2 * 2 =$

$2 * 8 =$                        $2 * 5 =$

Карточка № 3:

$2 * 2 + 6 =$                        $2 * 8 - 6 =$

$2 * 5 + 8 =$                        $2 * 7 - 6 =$

### **VII. Итоги урока**

Что мы повторили и закрепили на уроке?

Что понравилось на уроке?

- На прощанье пчелка и бабочка подарили вам полянку с цветами. Каждый получит свой цветочек с этой полянки. Цветочек с пятью лепестками получает....



цветок с четырьмя лепестками получает..., цветок с тремя лепестками получает....

### **VIII. Домашнее задание**

Стр. 67, № 30, 31.

### **IX. Завершение урока**

Молодцы ребята! Вы сегодня хорошо потрудились! Урок окончен.

### **Литература**

1. Ковалько В.И. Школа физкультминуток. - Москва «Вако», 2005.
2. Эк В.В. Математика, учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва «Просвещение», 2002.

