

*Шуховцева Светлана Евгеньевна*

*Государственное казенное специальное (коррекционное)*

*образовательное учреждение Свердловской области*

*для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья*

*«Березовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа»*

*Свердловская область, г. Березовский*

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ  
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПАВ  
У УЧАЩИХСЯ 5 – 6 КЛАССОВ  
СПЕЦИАЛЬНОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ VIII ВИДА  
«ДОРОГА В СТРАНУ ЗДОРОВЬЕ»

**Цель:** профилактика употребления ПАВ у обучающихся 5-х и 6-х классов с ОВЗ через формирование навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Сформировать у обучающихся представление о вредных и полезных для здоровья привычках.
2. Способствовать формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.
3. Сформировать установку на ведение здорового образа жизни у учащихся с ОВЗ.

**Оборудование, материалы:** музыкальное сопровождение, магнитофон, листы бумаги А3, картинки из журналов для составления коллажа, клей, карточки «+» и «-», карточки с буквами, из которых можно собрать слово «Здоровье».



## **Ход мероприятия**

### **Вступительное слово**

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Дорога наша будет не проста, т.к. идти мы будем к здоровому образу жизни. На нашем пути будут встречаться разные препятствия, и мы должны достойно их преодолеть.

Деление обучающихся на две группы (учащиеся выбирают синие или красные фигурки и делятся на команды по цветам).

#### **1. Вредные и полезные привычки**

**Цель:** сформировать умение различать вредные и полезные для здоровья привычки; сформировать понятие «привычка» в системе развития навыка ведения ЗОЖ у детей с ОВЗ.

**Ведущий:** Привычки бывают вредные и полезные. А что такое «привычка»? (способность привыкать к каким-либо действиям или ощущениям. Человек совершает одни и те же действия и привыкает их повторять, не задумываясь.) Полезные привычки способствуют сохранению здоровья, а вредные разрушают его. Вы должны им помочь. У меня находятся карточки с названиями привычек. Вам будет предложено достать карточку с названием привычки, а команда должна «просигнализировать» с помощью карточек + и - вредная это привычка или полезная. Ведущий раскладывает карточки с названиями привычек на 2 столбика – «вредные» и «полезные».

Обманывать, чистить зубы, заниматься спортом, умываться, высказывать свое мнение, курить, лениться, кричать, правильно питаться, драться, разбрасывать мусор, бояться сказать «нет», помогать родителям, делать уроки, закаляться, постоянно жаловаться, пить пиво.

#### **2. Закончи сказку**

**Цель:** сформировать понятие об положительных эмоциональных состояниях в системе формирования ЗОЖ у учащихся с ОВЗ.



**Ведущий:** Ребята, сейчас я вам расскажу сказку. Но у сказки есть только начало, а окончание вам нужно придумать самим. (Педагог читает различные ситуации из жизни, которые произошли со сказочными героями, обучающимся необходимо придумать конец историям. Оцениваются ответы, в которых есть полезные привычки). По окончанию задания каждая команда получает карточки с буквами.

### **3. Что такое хорошо и что такое плохо**

**Цель:** формирование установки на ведение здорового образа жизни у учащихся с ОВЗ.

**Ведущий:** Сейчас мы с вами увидим пары картинок. Ваша задача определить, где картинка хорошая, а где плохая. (обучающимся представляют картинки с последствиями принятия ПАВ и позитивные изображения здоровых людей).

Обучающиеся просматривают картинки.

По окончанию задания каждая команда получает по карточке с буквой.

### **4. Здоровый образ жизни**

**Цель:** актуализация знаний и представлений о ЗОЖ.

**Ведущий:** «Теперь вы должны показать, каким образом можно жить без вредных привычек. Перед вами на столе лежат различные картинки (можно вырезки из журналов). Вы должны составить коллаж «здоровый образ жизни», приклеив выбранные вами картинки на листы ватмана. Будет учитываться дружба и взаимопомощь при выполнении этого задания». По окончании проводится анализ задания, вручаются карточки с буквами.

### **5. Подведение итогов**

**Ведущий:** Итак, отважные смельчаки, вы справились со всеми заданиями и прошли нелегкий и сложный путь, длинную дорогу. А сейчас из букв, полученных вами нам нужно собрать слово. Звучит позитивная музыка, обучающиеся собирают слово ЗДОРОВЬЕ.

