

Олешкевич Наталья Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Парабельская гимназия

Томская область, Парабельский район, с. Парабель

СТАТЬЯ

«ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ»

Цель: Профилактика употребления наркотиков среди подростков.

Задачи:

Образовательные:

1. Выяснить степень информированности о наркотиках участников;
2. Расширить и углубить информацию, сделать совместные выводы по данной проблеме;
3. Формировать представление о пагубном влиянии употребления наркотиков на жизнь;
4. Обучить подростков умению оценивать опасные для жизни и здоровья ситуации;

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию у подростков ценностного отношения к своему здоровью, своих близких и к человеческой жизни.

Развивающие:

1. Развитие умения планирования учебного сотрудничества с педагогом-психологом и сверстниками;
2. Умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации;
3. Рефлексии.



Материалы: Рисунки, ткань разных цветов, фломастеры, бумага, самоклеящиеся листочки, скотч, ножницы, магнитофон, музыка.

Форма проведения: Тренинговое занятие.

Ожидаемый результат: Подростки проникнутся ответственностью за здоровье, поймут важность профилактики в борьбе с наркоманией.

Ход встречи

Начнем наше занятие по теме, которую мы сейчас определим все вместе. Вывешиваю картинки. Кто изображен? Какая тема выносится на обсуждение? Правильно, речь пойдет о наркомании.

«Всё, чем может помочь один человек другому – это раскрыть перед ним правдиво и с любовью существование альтернативы.»

Эрих Фромм



Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать на помощь. Тот стал помогать тем, кто ещё держался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали на помощь... Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги... «Разве тебе безразлична судьба детей?» - спросили спасатели. Третий путник им ответил: «Я вижу, что вы вдвоём пока справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь это предотвратить».

Обсуждение: о чём эта притча? Участники высказывают своё мнение. Эта притча иллюстрирует возможные подходы к решению проблемы наркомании. Большая роль отведена профилактическим мероприятиям «добежать до поворота и предотвратить».

Цель нашей работы: Профилактика употребления психоактивных веществ.

Упражнение «Мои ожидания»

Цель: Выяснить ожидания участников от работы по данной теме.

Материалы: Самоклеящиеся цветные бумажки и фломастеры.

Прошу участников написать свои ожидания на цветных листочках. Важно предупредить участников, что на одном листочке можно писать только одно ожидание или один вопрос. Затем листочки приклеиваются на большой лист, вывешиваются на доске и зачитываются.

Участники работают по подгруппам.

Вам многое уже известно о наркотиках, давайте поговорим о наркомании, о состоянии, поведении наркомана с помощью тематических рисунков.

Упражнение: «Тематические рисунки»

Цель: Выяснить уровень информированности участников по проблеме наркомании. Раздаю в 4 группы по 4 рисунка. Рисунки: подарок, сосуды, губка, рыба на блюде, игра в мяч, кормление кашей, упряжка лошадей, погода, шар на наклонной плоскости, забор, роза, цветок, сорняк, вхождение в холодную воду, оса в комнате, сообщающиеся сосуды. В течение 3 минут составить ассоциативный рассказ, начиная со слов

«Человек, который употребляет наркотики...»

Обсуждение ассоциаций.

Упражнение «Пакет»

Цель: Рассмотреть любопытство как причину, по которой начинают пробовать «то, что нельзя» – наркотики.

Вот в этом пакете, то, что нельзя... (На самом деле в пакете ткань для следующего упражнения). Необходимо выдержать паузу, пока некоторые участники не начнут интересоваться, тем, что лежит в пакете.

Обсуждение причин.



Упражнение на релаксацию «Полянка»

Материалы: Запись музыки, магнитофон.

Звучит музыка «Звуки природы». Устройтесь поудобнее, закройте глаза, вслушайтесь в звуки музыки... Представьте себе летний солнечный день. Теплый ветерок колыхает листья деревьев. Вы босиком ступаете на мягкую зеленую траву... Перед вами поляна вся усеянная разноцветными цветами. Внимательно рассмотрите, какие они...

Откройте глаза.

Упражнение «Мой цветок»

Материалы: Ткань, скотч, ножницы.

Педагог-психолог работает с тем участником, у которого нет пары. Давайте из кусочков ткани создадим свой цветок. Работаем в парах (родитель-ребенок). Найдите своему цветку место на полянке (ткань зеленого цвета - полянка). Представьте всем свою работу: как называется цветок, его особенности, увлечения, ценности.

Обсуждение.

Уважаемые участники, оказывается, цветы умеют говорить. Рассказываю начало сказки **«Цветок по имени незабудка»**.

Каждый цветок на этой поляне рассказывает другому цветку лесные новости. Им весело и интересно жить на этой поляне. Однажды утром на поляне появился новый цветок на тоненьком стебельке, с маленькими листиками и очень маленьким нераскрывшимся зеленым бутонем.

- Ты похож на обыкновенную траву, - сказали большие красные цветы Мака. – Ведь ты такой же зеленый.

- Нет, ответил новый цветок, я цветок Незабудка.

- Да какой же ты цветок, если твой бутон не раскрылся! – сказали Ромашки.

Таких цветов не бывает, - зазвенели Колокольчики.



И все цветы на поляне сказали: «Нет такого цветка, ты не наш, мы не будем с тобой дружить!»

Маленькая тоненькая зеленая Незабудка посмотрела на себя. «Да. Я не такая как они, никто не хочет со мною разговаривать...» От этой мысли она почувствовала себя такой одинокой и всеми покинутой! Она стала увядать: и без того тоненький стебелек стал еще тоньше и хотела... Но тут она услышала голос Розы: «Не грусти! На, уколись... Чего слабо? Что боишься?» «Да, боюсь. Да, испугалась!» - ответила Незабудка...

Далее идет сочинение сказки по кругу участниками тренинга.

Цель: Отработка умений правильно вести себя в ситуации спора, давления со стороны окружающих.

Обсуждение: какие проблемы были у Незабудки? (низкая самооценка, чувство неполноценности, ощущение себя «белой вороной»).

Вывод: Наличие разумного чувства опасности естественно. Боязнь наркотиков и их употребления – признак не трусости, а разумного, ответственного отношения к себе, к своему здоровью. Есть проблема ответственности перед собой за свою жизнь и проблема инфантилизма. Выбор делает только сам человек – двигаться в сторону здоровья или смерти.

Отработка примерных вариантов отказа:

– Жесткое «НЕТ!!» с повышением тона голоса и решительным отстраняющим жестом.

– Спокойное-уверенное «НЕТ!!» и взгляд прямо в глаза тому, кто предлагает.

Упражнение «Скажи, нет»

Цель: Формирование способности отказа при давлении со стороны окружающих.

На листах участники в парах составляют свои варианты отказа, вывешивают на доску. Разыгрывают ситуацию.



Обсуждение.

Подведение итогов. Анализ упражнения «Мои ожидания».

Рефлексия: нужны ли такие профилактические занятия? Какие пожелания?

До свидания, до новых встреч!

Литература

1. Иваницкая Е. Алкоголь, курение, наркотики: как выстроить систему эффективной профилактики/
2. Е. Иваницкая, Т. Щербакова - М.: Чистые пруды, 2008-32 с (Библиотечка «Первое сентября». Воспитание. Образование. Педагогика; вып.15)

