

Иванова Елена Владимировна

Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16»

КОНСПЕКТ УРОКА В 5 КЛАССЕ

«РАСТЕНИЯ ОГОРОДА»

Цель урока: закрепить знания учащихся об овощных растениях.

Задачи урока:

Коррекционно-образовательная: расширить знания и представления об овощных растениях;

Коррекционно-развивающая: обогащать словарный запас, развивать связную речь учащихся;

активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление, учить сравнивать, анализировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, делать обобщение;

Коррекционно-воспитательная: вызывать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о природе.

Оборудование и наглядность:

- Картинки с овощами;
- Муляжи овощей;
- Разрезные картинки с овощами;
- Карточки для задания «Выбери лишнее»;
- Книга С. Михалкова «Овощи»;



- Учебник;
- Тетради.

Ход урока

I. Организационный момент

Проверка готовности учащихся к уроку. Дежурный сдает рапорт о готовности.

II. Основная часть урока

1. Поставить цель урока

Учитель предлагает ребятам принять участие в сказочном действии. Он рассказывает сказку. «В некотором царстве, в некотором государстве жило-было одно очень знаменитое, уважаемое семейство. Но вот однажды побывала в гостях у семейства злая колдунья. Она была завистливая, и не понравилось ей, что все члены семейства такие известные и культурные. Решила злая колдунья навредить им и заколдовала их. Давайте, ребята, сейчас поможем этому семейству и расколдуем их. Для того, чтобы снять злые чары колдуньи надо отгадать загадки.

2. Разгадывание загадок

1. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)
2. Сто одежек, и все без застежек. (Капуста)
3. Сидит дед, в сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает.

(Лук)

4. Кругла, а не солнце, желта, а не масло, с хвостиком, а не мышь. (Репа)
5. Без окон, без дверей, полна горница людей. (Огурец)
6. Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло. (Свекла)
7. Выросли на грядке зеленые ветки, а на тех ветках – красные детки.

(Помидор)

8. Желтая курица под плетнем дуется. (Тыква)



9. Хоть на вид и некрасива, неказиста, шишковата, но вкусна она на диво, витаминами богата. (Картофель)

10. На вид он красив, и гладок, но может горек быть и сладок. (Перец)

- Ребята, а как одним словом мы назовем все эти растения? (Овощи)

- А где они растут? (На огороде)

- Тема нашего сегодняшнего урока «Растения огорода».

Дети записывают тему в тетрадь и списывают названия овощей.

- Кто из вас любит овощи? Конечно, все и это правильно.

Овощи – основная еда, без которой человеку не обойтись ни дня! Ведь наша пища большей частью состоит из растений. Попробуйте посчитать сколько разных овощей находится в тарелке с овощным супом?

Учитель читает книгу С. Михалкова «Овощи».

- А как называется этот овощной суп? (Борщ).

- А что еще готовят из овощей, где их еще применяют и что делают?

(ребята дают ответы)

- Все овощи очень полезны для человека, в них содержится много разных витаминов и других полезных веществ. Так, например, морковь содержит витамин А, который влияет на зрение и рост, В картошке, перце, капусте есть витамин С. Огурец является мочегонным растением. Тыква и репа полезны при сахарном диабете. Свекла очищает кровь. А в помидорах есть такое вещество, которое повышает настроение. Из овощей готовят не только вкусные и полезные блюда, их корни, стебли и листья идут на корм скоту. Из картофеля делают крахмал, а из сахарной свеклы – сахар и другие нужные людям продукты. Видите, как много всего полезного есть в овощах.

И у меня есть волшебный мешочек, в котором находятся овощи, но какие мы не знаем. Требуется ваша помощь.



3. Игра «Волшебный мешочек»

В мешке лежат муляжи овощей, и дети должны на ощупь узнать тот или овощ.

Физкультминутка

Мы капусту рубим, рубим. Мы капусту трем, трем

Мы капусту солим, солим. Мы капусту жмем, жмем.

4. Задание «Выбери лишнее»

А теперь давайте проверим ваше внимание, ваши знания. Вы должны определить какое слово здесь лишнее и почему.

Яблоко	вишня	огурец	груша
Пшеница	овес	рожь	капуста
Помидор	слива	картофель	лук
Морковь	свёкла	ячмень	тыква

III. Домашнее задание

Стр.

Зарисовать три овоща и подписать их.

IV. Закрепление

- Что мы сегодня изучали на уроке?

- Зачем люди выращивают овощи?

Выдать каждому ученику разрезную картинку с овощем, которую они должны составить и зарисовать этот овощ.

Игра «Что исчезло?» (Можно с картинками, можно с муляжами) - если останется время.

V. Подведение итогов. Выставление оценок