

Иванова Светлана Петровна

Селиверстова Ирина Александровна

Муниципальное казенное специальное (коррекционное)

образовательное учреждение

для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 79

Удмуртская республика, г. Ижевск

КОНСПЕКТ ФРОНТАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ В 5 КЛАССЕ

Цель: Уточнить пространственные отношения, выраженные предлогами: В, НА, У, ПОД; практическое употребление предлогов в устной и письменной речи.

Задачи:

Образовательная:

1. Работать над правильным употреблением предлогов в устной и письменной речи.
2. Учить составлять предложения по картинкам и опорным словам с заданным предлогом.

Коррекционная:

1. Развитие умения подобрать по смыслу нужный предлог.
2. Развивать умение строить предложения, используя нужные предлоги, изменять форму слова в зависимости от предлога.




Воспитательные:

1. Формировать навыки самоконтроля, интереса к занятиям.
Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Активизация словаря: Снегурочка, снежинка, снеговик, снежный, снежок, заснеженный.

Оборудование: ИКТ, схемы предлогов, картинки, карточки.



Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Технологическое сопровождение
Организационный момент	Здравствуйте. Мы с вами поздоровались. Давайте здороваемся со своими частями тела. Поднимите правую руку, поздоровайтесь с левым ухом. А теперь поднимите левую руку и поздоровайтесь с правым ухом. Поднимите обе руки, положите на голову и скажите: «Какой я умный».	Учащиеся здороваются с логопедом. Поднимают правую руку и дотрагиваются до левого уха. Поднимают левую руку и дотрагиваются до правого уха. Поднимают обе руки, кладут на голову и говорят: Какой я умный.	
Основная часть	Внимание на экран. Какие слова видите, прочитайте. - Назовите их одним словом. - Так какая сегодня тема урока? - Правильно, мы сегодня будем работать с предлогами.	В, НА, ПОД, У. Предлоги. Предлоги.	
	Послушайте и отгадайте загадку: Покружилась звездочка в воздухе немножко, Села и растаяла на моей ладошке. - Правильно. А сейчас посмотрите на стол. Каждого ученика логопед спрашивает где находится снежинка. Каждого учащегося спрашивает:	Снежинка. На столе у каждого ученика тетрадь со снежинкой. Снежинка у каждого учащегося находится в разном месте. Дети достают снежинку, называют где она находится. -На тетради. -В тетради. - Под тетрадью. -У тетради. -На	

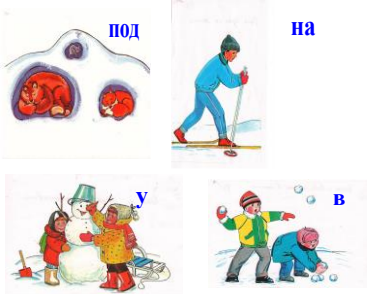



	<p>какой предлог помог тебе найти снежинку? (Названные снежинки с предлогами вывешиваются на доску).</p> <p>Прочитаем их. Что такое предлоги?</p> <p>- К какому предлогу эта схема? (Учитель показывает схемы и вывешивает их на доску).</p>	<p>-В -Под -У У, В, НА, ПОД. Это маленькие или короткие (отдельные) слова.</p>	
Игра «5 лишний»	<p>(На доске написаны слова, затем лишние учитель стирает с доски)</p> <p>- НА, В, снег, У, ПОД. - СНЕГОВИК, СНЕГ, елка, СНЕЖИНКА, СНЕГУРОЧКА. - В СНЕГУ, ПОД СНЕГОМ, снежный, У СНЕГОВИКА, НА СНЕГУ. - ЁЛКА, под, СЛЕДЫ, ТРАВА, МОРКОВЬ.</p>	<p>Лишнее слово «снег»</p> <p>Лишнее слово «елка»</p> <p>Лишнее слово «снежный»</p> <p>Лишнее слово «под»</p>	
	<p>Составьте из оставшихся слов и предлогов словосочетания.</p> <p>Для чего нужны предлоги? Возьмите схему, которая соответствует вашему словосочетанию.</p>	<p>морковка у снеговика; следы на снегу; ёлка в снегу; трава под снегом.</p> <p>Для связи слов (связывают слова по смыслу) Подбирают схемы.</p>	<p>Проверим задание</p> <p>морковка у снеговика следы на снегу елка в снегу трава под снегом</p>
	<p>(раздаются карточки с текстом, где пропущены предлоги)</p> <p>- Прочитайте предложения. Скажите, связаны ли в них слова по смыслу?</p>	<p>- Нет.</p>	



	<p>Чего не хватает в предложениях?</p> <p>-Давайте вставим предлоги. -Чтобы не ошибиться в написании предлогов со словом, нужно вспомнить правило. Правильно, молодцы. Обменяйтесь карточками и проверьте. -какой предлог в первом предложении? (во втором, третьем)?</p>	<p>- В предложениях не хватает предлогов. (каждый ученик читает, что получилось).</p> <p>- Предлоги со словами пишутся отдельно. (Взаимопроверка)</p> <p>В, НА, ПОД, НА, В, В, НА, У.</p>	<p>Кружатся снежинки в холодном воздухе.</p> <p>На снегу стоит ёлка. Под ней снеговик. Девочки катаются на коньках. Мальчики играют в снежки. Весело детям в зимнее время на улице. У них хорошее настроение.</p>
Физминутка	<p>Эти маленькие слова мы запомним навсегда: Из норки, к столу, по дивану, За кустиком, с кровати, в яму, От печки, через забор, у дороги. И называть мы их будем предлоги.</p>	<p>Большой палей ритмично соединять с указательным, средним, безымянным, мизинцем. Растирают от каждого пальца от кончика до основания.</p>	
Игра «Наоборот»	<p>(Логопед каждому ученику бросает мяч и называет слово с предлогом, ученик ловит мяч, и называет противоположный предлог). Я начну, а вы заканчивайте. На снегу- Под елкой- Из норки- В снег- К сугробу- С ветки- У дома-</p>	<p>под снегом на снегу в норку из снега от сугроба на ветку за домом</p>	



	<p>Посмотрите на картинку. Составьте предложение с предлогом. Запишите их в тетрадь. Подчеркните предлоги. Проверяем, правильно ли записаны предлоги со словами.</p>	<p>Учащиеся записывают предложения в тетрадь. Проводят самопроверку.</p>	
	<p>Из слов составьте предложение, вставьте нужный предлог, измените окончания слов. Для примера, посмотрите на слайд. Связано ли предложение по смыслу? Чего не хватает? -Прочитайте получившиеся предложения.</p> <p>Назовите предлог. Для чего они нужны? Как предлоги пишутся?</p>	<p>Смотрят на слайд.</p> <p>Нет. Предлогов. Деревья стоят в снегу. На земле лежит снег. Под елкой лежат игрушки. У горки стоит снеговик. В, НА, У, ПОД. Для связи слов. Отдельно.</p>	<p>снеговика слепили ёлка Снеговика слепили у ёлки.</p>  <p>ДЕРЕВЬЯ СТОЯТ СНЕГ ЗЕМЛЯ ЛЕЖИТ СНЕГ ЕЛКА ЛЕЖАТ ИГРУШКИ ГОРКА СТОИТ СНЕГОВИК</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Скажите, какая была тема урока? -Какое настроение у вас после занятия? Выберите снежинку с эмоциями «грустная» или «веселая». Объясните свой выбор. (Поощрение детей).</p>	<p>ПРЕДЛОГИ</p> <p>Выбирают снежинку и объясняют, почему выбрали грустную или веселую.</p>	