

*Гражданкина Марина Викторовна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение*

*Свердловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической  
и медико-социальной помощи*

*«Центр психолого-медико-социального сопровождения «Речевой центр»*

*Свердловская область, г. Екатеринбург*

## РОЛЕВАЯ ИГРА

### «АВТОБУС»

Игра рассчитана на подростков (5 – 9 класс).

**Время проведения:** 40 минут.

**Количество участников:** 7 – 12.

**Цель:** развитие коммуникативных способностей, навыка взаимовыгодного взаимодействия в стрессовых ситуациях.

#### **Задачи:**

- мотивировать обучающихся в игровой обстановке к вербальному взаимодействию;
- развивать динамической стороны общения: легкость вступления в контакт, инициативность, готовность к общению;
- стимулировать воображения участников;
- закреплять навык понимания печатной инструкции;
- развивать высшие психические функции: память, внимание.

#### **Оборудование:**

- стулья на 1 меньше, чем участников;
- записки с ролями;



- детская книжка с короткими стихами;
- вещь, которую можно спрятать;
- список остановок для водителя и кондуктора.

### Роли и задания

<b>Кондуктор</b>	Сесть в автобус перед отправлением на маршрут. <i>Задача:</i> уговорить пассажира проехать на одну остановку больше, чем он собирался. После выполнения задания выйти на остановке; если задание не выполнено, ехать до конечной.
<b>Водитель</b>	Сесть в автобус перед отправлением на маршрут. <i>Задача:</i> стать пассажиром, поменявшись с кем-нибудь местами. После выполнения задания выйти на остановке; если задание не выполнено, ехать до конечной
<b>Девочка-школьница</b>	Войти в автобус на остановке Тверитина. <i>Задача:</i> Сесть с подружкой на парные сиденья, поиграть в «ладушки» в течение одной остановки После выполнения задания выйти на остановке; если задание не выполнено, ехать до конечной
<b>Девочка-школьница</b>	Войти в автобус на остановке Тверитина. <i>Задача:</i> Сесть с подружкой на парные сиденья, поиграть в «ладушки» в течение одной остановки После выполнения задания выйти на остановке; если задание не выполнено, ехать до конечной
<b>Ученик</b>	Сесть в автобус перед отправлением на маршрут. <i>Задача:</i> из книги, которую даст перед началом игры ведущий, прочитав громко в слух на весь автобус четверостишие. Страница с четверостишием заложена. После выполнения задания выйти на остановке; если задание не выполнено, ехать до конечной.
<b>Подросток</b>	Войти в автобус на остановке Тверитина. <i>Задача:</i> В течение одной остановки громко, на весь автобус слушать музыку. После выполнения задания выйти на остановке; если задание не выполнено, ехать до конечной
<b>Пассажир</b>	Войти в автобус на остановке Мичурина. <i>Задача:</i> Посидеть на всех местах, включая водительское После выполнения задания выйти на остановке; если задание не выполнено, ехать до конечной
<b>Пассажир</b>	Войти в автобус на остановке Куйбышева. <i>Задача:</i> Должен развернуть автобус в обратную сторону. После выполнения задания выйти на остановке; если задание не выполнено, ехать до конечной
<b>Преступник</b>	Войти в автобус на остановке Мичурина. <i>Задача:</i> Незаметно спрятать вещи в автобусе



	После выполнения задания выйти на остановке; если задание не выполнено, ехать до конечной
<b>Полицейский</b>	Войти в автобус на остановке Тверитина. <i>Задача:</i> Найти в автобусе вещь и вычислить преступника. После выполнения задания выйти на остановке; если задание не выполнено, ехать до конечной
<b>Пассажир</b>	Войти в автобус на остановке Мичурина <i>Задача:</i> Познакомиться в автобусе с девушкой и попросить у неё номер телефона После выполнения задания выйти на остановке; если задание не выполнено, ехать до конечной
<b>Пассажир</b>	Войти в автобус на остановке Мичурина <i>Задача:</i> Выйти на следующей остановке после Дом кино, спросить у кондуктора какая это будет остановка.

### Подготовка к игре

В кабинете оборудован салон автобуса, с водительским местом, проходами между сиденьями, где может с трудом разминуться 2 человека, местом кондуктора.

### Ход игры

- Сегодня у нас с вами будет ролевая игра «Автобус». В начале предлагаю вам подумать и сформулировать, что означает понятие «игра»: какие процессы управляют игрой, без чего нет игры, чем заканчивается игра (мотивы, правила, проигрыш-выигрыш)?

- Мы все, так или иначе, пользуемся общественным транспортом. Основная наша задача, когда мы садимся, например, в автобус доехать до места назначения. Подумайте, какие люди едут в автобусе, знакомы они или нет? Каким образом они будут общаться в автобусе?

- По мимо этого, у каждого пассажира есть свои мысли, желания. Кто-то хочет открыть форточку и наслаждаться свежим ветром, кто-то боится простудиться и все форточки закрывает. Возникает конфликт желаний и интересов. А вот как эти конфликты разрешить, каждый решает по-своему. Сейчас мы с вами тоже будем пассажирами автобуса. Каждый будет иметь свое



задание. Вы подходите ко мне и получаете свою роль, когда задание выполнено, пассажир выходит из автобуса.

- Подумайте сами, как играть свою роль. Будет ли персонаж вашим ровесником или пожилым человеком. Придумайте ему имя и характер. Не обязательно играть себя.

- Затем внимательно прочитайте задание. Никто кроме вас не должен знать задание вашего персонажа. Запомните на какой остановке вам надо войти в автобус. Спросите у меня, если что-то не понятно в задании. Кому-то понадобится дополнительный реквизит, его тоже надо попросить у меня.

- Водитель, кондуктор и некоторые пассажиры занимают места в салоне автобуса сразу, другие остаются на остановке ждать, когда подъедет автобус.

*Ведущий по одному раздает участникам игры роли, дает возможность прочитать и осмыслить задания. При необходимости комментирует и отвечает на вопросы индивидуально.*

- Когда все будут готовы, я хлопну в ладоши и скажу: «Игра началась!». С этого момента все становятся персонажами и начинают играть.

- Игра началась!

Процесс игры запущен. Дети самостоятельно проживают роли.

Игра заканчивается после того, как автобус доехал до конечной остановки.

### **Рефлексия**

1. Ты выполнил свое задание?
2. Если не выполнил, то что помешало?
3. Тебе было легко выполнить задание?
4. Какие эмоции ты испытывал?
5. Тебе понравилась игра? Почему?



**Раздаточный материал:**

**ОСТАНОВКИ**

Декабристов

Мичурина

Тверитина

Куйбышева

Дом кино

Бажова

Шевченко

Короленко

Оперный театр

Посадская

Двери закрываются, следующая остановка...

Остановка..., двери открываются. Следующая остановка...



<b>БИЛЕТ</b>	<b>БИЛЕТ</b>	<b>БИЛЕТ</b>
<b>БИЛЕТ</b>	<b>БИЛЕТ</b>	<b>БИЛЕТ</b>
<b>БИЛЕТ</b>	<b>БИЛЕТ</b>	<b>БИЛЕТ</b>

