

*Бранчевская Елена Владимировна*

*Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Нижнетагильская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 16»*

## УРОК РАЗВИТИЯ РЕЧИ В 1 КЛАССЕ «ОВОЩИ И ФРУКТЫ. СРАВНЕНИЕ»

**Цель:** Развитие связной речи учащихся.

**Задачи:**

- Расширение объёма словаря;
- Коррекция звукопроизношения;
- Формирование умения классифицировать.

**Оборудование:** муляжи овощей и фруктов, корзинки, игрушки ёж и лисёнок, рисунки с изображением огорода и сада, рисунки овощей и фруктов, изображения коробок из-под сока.

**Ход урока**

### 1. Организационный момент

– Здравствуйте, ребята. Сегодня к нам на урок пришли ёжик и лисёнок, которые принесли кое-что в своих корзинках. Давайте посмотрим и назовём, что это.

– Дети называют овощи, которые лежат в корзинке ёжика – (Это...), а как всё это назвать одним словом?

– Дети называют фрукты, которые лежат в корзинке лисёнка – (Это...), а как всё это назвать одним словом?



## 2. И так, мы сегодня будем говорить об овощах и фруктах

1) Начнём с разминки:

- назовите фрукты круглой формы?
- назовите овощи круглой формы?
- назовите фрукты красного цвета?
- назовите овощи зелёного цвета? – в помощь детям предоставляются

муляжи овощей и фруктов.

2) А теперь давайте повторим:

- где выращивают овощи? – (в огороде, на грядках)
- где выращивают фрукты? - (в саду, на деревьях).

3) Посмотрите на фотографии, которые принесли нам ёж и лисёнок:

На рисунках с подписями «Сад» и «Огород» прикреплены различные овощи и фрукты, но на каждом рисунке имеются ошибки, необходимо их обнаружить и обосновать. (Например, морковь-это овощ, она должна расти в огороде).

**Физминутка (дети отгадывают загадки и показывают способ сбора овощей или фруктов):**

*Поздним летом в огород*

*Собирается народ.*

*Зрел всё лето урожай!*

*Что собрали – угадай!*

- надо поклониться низко, чтобы вытащить... (редиску)
- копаем и кладём в лукошко очень крупную... (картошку)
- из земли – за чуб плутовку тянем сочную... (морковку)
- для начинки в пироги набираем... (яблоки)
- для Володи и Катюши соберём в корзину... (груши)



*Вот и всё! Хоть и устали,*

*Урожай мы весь собрали.*

4) Где можно купить овощи и фрукты? - (в магазине или на рынке).

В магазинах мы можем приобрести овощи и фрукты не только в свежем виде, но и продукты, приготовленные из них, например –соки.

Мы с нашими друзьями сейчас отправимся в магазин, чтобы купить различные сорта соков (на доске висят изображения коробок из-под сока с рисунком фрукта или овоща, из которого он выжат). Вы должны сказать, какой сок хотели бы приобрести.

*Сначала выбирайте соки из фруктов, а потом соки из овощей.*

- яблоко – яблочный или сок из яблок;
- апельсин – апельсиновый или сок из апельсина;
- груша – грушевый или сок из груш;
- виноград – виноградный или сок из винограда;
- морковь – морковный или сок из моркови;
- томат – томатный или сок из томатов.

### **3. Подведение итогов**

Итак, нам пора прощаться с лисёнком и ежом. Но прежде чем снова отправиться в лес, они хотели бы напоследок убедиться, что вы не путаете овощи и фрукты. Вам будут предложены названия различных блюд, а вы будете говорить – ОВОЩНОЕ оно или ФРУКТОВОЕ.

- картофельное пюре;
- компот;
- суп;
- салат;
- варенье;
- пирог;



– сок (фруктовый или овощной).

Молодцы, вы справились со всеми заданиями. Лисёнок и ёжик тоже остались довольны. Они даже поставили вам оценки за работу на уроке. (выставление оценок – оценки изображены на овощах и фруктах).

