

Савельева Елена Евгеньевна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20»

республики Башкортостан г. Стерлитамака

КОНСПЕКТ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ 3 КЛАССА ПО ТЕМЕ
«HOW TO BE HEALTHY!»
К УЧЕБНИКУ ДЛЯ 3 КЛАССА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ, АВТОРА БИБОЛЕТОВА М. З.

Тема: «How to be healthy!»

Тип: Совершенствование речевых навыков

Цели:

- Образовательная: Способствовать расширению знаний по теме «Здоровье»;
- Развивающая: Развитие произвольного внимания, памяти, мышления, умение слушать;
- Воспитательная: Воспитывать ответственность за свое здоровье, способствовать стремлению к здоровому образу жизни;
- Практическая: Ознакомить с новым модальным глаголом *must* и тренировать до уровня репродукции, практиковать в чтении и обсуждении прочитанного.

Задачи:

1. Развивать умения и навыки устной речи;
2. Учить давать рекомендации, употребляя модальный глагол *must*;
3. Учить читать про себя и полностью понимать текст.



Языковой материал:

- Лексический: every day, wash, clean;
- Грамматический: модальный глагол must.

Речевой материал: Говорение (ex. 1, 2, 3), чтение (ex. 4, 5, 6), аудирование (ex. 1, 4), письмо (ex. 7).

Оборудование: Учебник, доска, электронная презентация в Microsoft Power Point.

Ход урока

I. Организационный момент

Good morning, boys and girls! I'm glad to see you! Sit down, please! What day is it today? Thank you! Sit down, please!

II. Речевая разминка

Ребята, сегодня в лесной школе – урок здоровья. Как вы думаете, как ученики проводят этот день. Вам помогут построить предложения картинки.

Начинаем так: I think they...

III. Ознакомление с модальным глаголом must. Закрепление глагола в устной речи

Как и учеников лесной школы, у вас сегодня урок здоровья, и мы с вами узнаем, что нужно делать, чтобы быть здоровым! Познакомимся с новым глаголом must – должен!

1. P. 37. Read the rule! Sofya, please you! Write down in your copybooks!

2. P. 37 ex. 2. Read and do it! Прочитайте и продолжите рекомендации Мисс Чэттер.

3. P. 37 ex. 3. Расскажите другу, что надо делать, чтобы быть здоровым. Начните со слов: I think you must...

IV. Физкультминутка

P. 37 ex. 1. Зарядка для здоровья.



V. Совершенствование навыков чтения

1. P. 37 ex. 4. Фонетическая зарядка. Now we begin our lesson. Look at the blackboard! Listen and repeat the words!

[ʃ] shirt, short, she, fish, shop, shy, wash

[tʃ] cheese, teach, teacher, much, chess

[dʒ] jump, cabbage, jam, sandwich, jeans, juice

Now let's read! Arina, you, please!

2. P. 38 ex. 6. Прочитай статью из газеты и скажи, что ты должен делать, чтобы быть здоровым!

3. Ex. 38 p. 4. Определите уровень своего здоровья!

VI. Заключительный этап урока

1. Подведение итогов.

Our lesson is over. I liked your work at the lesson. Your answers were very well.

Thank you!

2. Выставление оценок.

I give a «5»...

3. Объяснение домашнего задания.

Open your diaries! Write down your homework, please! Do ex.1-4 at p.26 in your workbooks and learn the advices! Good-bye. See you on...

