

Осипова Ольга Викторовна

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением немецкого языка № 61 имени А. И. Морозова»

Оренбургская область, г. Оренбург

КОНСПЕКТ УРОКА НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА ПО ТЕМЕ

«WOCHESENENDE»

(6 КЛАСС УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ)

Данный урок входит в тему «Свободное время». Урок разработан на основе технологии кооперативного обучения.

Тип урока: Комбинированный.

Цель урока:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся;
- вторичное осмысление полученных знаний, выработка умений по их применению в устно–речевых высказываниях.

Задачи:

Практические:

- организовать первичную тренировку изученной лексики;
- развивать умение чтения – поисковое чтение текста и контроль понимания, прочитанного путём выполнения лексических упражнений;
- развивать умение монологической речи – устное высказывание по теме с опорой на ассоциограмму.

Развивающие:

- развивать память, догадку, мышление;



– развивать общеучебные умения.

Образовательные:

– активизировать речемыслительную деятельность обучающихся по теме «Выходные».

Воспитательные:

– воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

Оснащение урока: учебная доска, учебник «Mosaik VI», рабочая тетрадь к учебнику «Mosaik VI», аудиозапись с песней, наглядные пособия (картинки), ватман.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная, работа в группах.

Ход урока

№ п/п	Этапы урока	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I	Начальный этап	8		
1	Организационный момент	2	Приветствует уч-ся и задает вопросы Der wievielte ist heute? Welcher Wochentag ist heute? Wer fehlt heute? Wie ist das Wetter heute?	Отвечают на вопросы учителя
2	Целеполагание	4	Unser Thema heißt „Wochenende“. Was meint ihr, was wir in der Stunde machen werden?	Выдвигают предположения: Wir werden ... einen Text lesen, Fragen beantworten, usw.
3	Речевая зарядка	2	Was macht ihr am Wochenende gern? Fragt einander!	Задают друг другу вопросы по цепочке
II	Основной этап	31		
1	Первичное закрепление новой лексики	8	<u>Sprecht folgende Wörter nach und findet ihre russischen Äquivalente!</u> Aufwachen, ausschlafen, ausgehen, sich unterhalten, sich verabreden, sich treffen, sich entspannen, sich ein Video anschauen/ansehen, die Kirmes. <u>Konjugiert die Verben und bildet Sätze!</u> Ausschlafen, sich treffen, sich	Уч-ся выходят по одному к доске, берут карточки с переводом слов, прикрепляют напротив немецких эквивалентов, спрягают глаголы и составляют с ними предложения.



			unterhalten, sich entspannen, ausgehen.	
2	Развитие умений поискового чтения	15	<p>Lest den Text „Wie verbringen die deutschen Schüler den Sonntag?“ Texte werden unter den Schülern geteilt. Einige lesen den Text über Jenny, die anderen über Dennis. Jenny wacht am Sonntag ziemlich spät auf. „So gegen 11 Uhr“, sagt sie. Sonntag ist eben ein Tag, an dem man richtig ausschlafen kann. Am Sonntag frühstückt die Familie zusammen, mit Croissants und heißer Schokolade. Das ist anders als an einem normalen Wochentag. „In der Woche esse ich morgens hauptsächlich gesunde Sachen, Obst und Müsli beispielsweise. Am Sonntag mag ich es lieber süß.“ Nach dem Frühstück bleibt die Familie noch lange am Tisch sitzen, um sich zu unterhalten. Dazu ist in der Woche kaum Zeit. Für Jenny ist der Sonntag ein Familientag. Außerdem entspannt sie sich in der freien Zeit. „Wenn ich Zeit habe, mache ich vor allem viel Sport“, erklärt sie. Manchmal hat sie ein Volleyballspiel mit ihrer Mannschaft, oder sie fährt mit ihren Eltern Rad. Gegen 17 Uhr trifft sich die Familie zum gemütlichen Kaffeetrinken. Dazu gibt es leckeren Kuchen vom Bäcker. Sonntagabends guckt Jenny fern oder liest. Manchmal erledigt sie Hausaufgaben, die sie noch nicht geschafft hat. Dennis schläft am Sonntag lange. „Der Sonntag ist der einzige Tag in der Woche, an dem man sich entspannen kann.“ Dennis verabredet sich für den Nachmittag gern mit Freunden. Vorher erledigt er Hausaufgaben oder übt für die nächste Klassenarbeit. Bei gutem Wetter trifft er sich zum Fußballspielen mit seinen Freunden</p>	Уч-ся самостоятельно читают тексты, выписывают информацию в тетрадь в виде ассоциогаммы (индивидуальная работа)



		<p>im Park. Oft geht die Familie zusammen aus: zur Kirmes, ins Kino oder in ein Cafe. Wenn aber die Familie am Sonntag zu Hause bleibt, dann wird abends gekocht und warm gegessen. „Meistens gibt es etwas besonders Leckeres, was meine Mutter gekocht hat.“ Abends wird Dennis oft noch von einem Freund besucht. Zusammen schauen sie sich ein Video an oder machen Computerspiele. „Um 10 Uhr liege ich schon im Bett, weil ich am Montag früh raus muss. Zur ersten Stunde!“</p> <p><u>Stellt in euren Heften Assoziogramme über „Jennys Sonntag“ und „Dennis Sonntag“ zusammen!</u></p> <p><u>Jetzt arbeitet ihr zu zweit. Ergänzt eure Assoziogramme!</u></p> <p><u>Auf wen trifft das zu? Jenny oder Dennis? Ordnet zu!</u> (Übung im Arbeitsbuch)</p> <p>verbringt viel Zeit mit der Familie, geht mit der Familie aus, guckt abends fern oder liest, spielt mit der Mannschaft Volleyball, macht Sport, unterhält sich mit der Familie am Frühstückstisch, schaut sich abends ein Video an oder spielt am Computer, fährt mit den Eltern Rad, trifft sich mit Freunden, entspannt sich, trinkt nachmittags Kaffee mit leckerem Kuchen vom Bäcker, spielt mit den Freunden Fußball, erledigt Hausaufgaben, steht am Sonntag spät auf.</p> <p><u>Ergänzt die Sätze!</u></p> <p>Wenn Jenny am Sonntag aufwacht, ist es schon ...</p> <p>Am Sonntagmorgen isst ...</p> <p>Sie bleibt lange am ... und ...</p> <p>Sie treibt Sport, wenn sie ...</p> <p>Am Nachmittag ...</p> <p>Am Abend ... oder ...</p> <p>Der Sonntag ist für Dennis der einzige Tag, an dem er sich ...</p>	<p>Уч-ся в парах дополняют свои ассоциогаммы информацией из рабочей тетради (самостоятельная работа)</p> <p>Уч-ся в парах заканчивают предложения в соответствии с текстом. Задание проверяется фронтально.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



			<p>Am Vormittag macht Dennis... Am Nachmittag trifft er sich... Bei gutem Wetter ... Sonntag ist für Dennis ein ...: Alle gehen zusammen ... Die Mutter kocht am Sonntag... Am Abend ... <u>Jetzt machen wir Musikpause und singen das Lied „Am Wochenende“!</u> („Hallo aus Berlin“ Goethe-Institut, Hueber) Was machen sie am Wochenende? Was machst du am Wochenende? Was machen sie am Wochenende? In der Freizeit was machst du? Ich gehe in die Stadt und kaufe ein. Bücher, CDs und Klamotten. Kommst du mit? Nein! Was machen sie am Wochenende? Was machst du am Wochenende? Was machen sie am Wochenende? In der Freizeit was machst du? Ich fahre auf das Land. Das macht Spaß. Mit meinem Fahrrad. Kommst du mit? Nein! Was machst du, Arno? Was machst du da? Ruhe bitte. Ruhe! Arno schläft. Ja!</p>	Учащиеся поют песню
3	Развитие умений монологической речи	8	Jetzt besprecht in der Gruppe, wie Jenny und Dennis ihren Sonntag verbringen und sammelt eure Ergebnisse auf einem Blatt Papier! Jemand von euch soll dann das Ergebnis eurer Arbeit vorstellen!	Уч-ся, работающие в парах с одинаковыми текстами, объединяются в группы и на ватмане готовят презентацию, 1-2 уч-ся представляют презентацию
III	Заключительный этап	6		
1	Подведение итогов урока	3	<p>Was haben wir heute in der Stunde gemacht?</p> <p>Habt ihr in der Stunde gut gearbeitet? (Daumen-Feedback) Daumen hoch: positiv Daumen runter: negativ Daumen waagrecht: neutral</p>	<p>Уч-ся сравнивают свои предположения о целях урока с реальными видами деятельности. Уч-ся поднимают большой палец вверх, если довольны своей работой, опускают вниз, если недовольны работой, большой палец в</p>



			Was hat euch besonders gefallen?	горизонтальном положении - не совсем довольны
2	Объяснение домашнего задания	1	Записывает на доске с объяснением	Записывают в дневники
3	Выставление оценок	2	Комментирует работу уч-ся и выставляет оценки	

