

Милицкая Марина Михайловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 27 г. Йошкар-Олы»

УРОК ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В 8 КЛАССЕ

«COMMENT CA VA SUR LA TERRE?»

Цель урока: развитие коммуникативной компетенции в рамках заданной темы.

Задачи урока: воспитание любви к родному краю, экологической ситуации; развитие умения групповой и парной работы; повторение лексического материала по теме, активизация навыков монологической и диалогической речи.

Тип урока: комбинированный.

Место урока в разделе: рабочий урок закрепление лексического и грамматического материала.

Сценарий урока

1. Организационный момент

- Comment ca va? Comment ca va sur la Terre? Qu, est-ce que vous avez fait pour notre planete?

2. Речевая зарядка

2.1. Traduisez, s.v.p., la phrase «Встал по утрам, привёл себя в порядок – и сразу же приведи в порядок свою планету».

- Qui a ecrit cette phrase?



- Qu'est-ce que vous faites le matin pour faire vos toilettes? (повторение сложного прошедшего времени возвратных глаголов: «встать», «умыться», «проснуться», «причесаться»).

Вопросно-ответное упражнение и управляемый диалог.

2.2. Работа на основе домашнего текста «Ma planète, ça me regarde».

Учебник «Синяя птица» стр. 182 – 184.

Найдите французские эквиваленты:

- неизвестные места в мире;
- любить и уважать природу;
- бросать бумагу в мусорный бак;
- совершать простые поступки ежедневно;
- начать действовать, чтобы помочь нашей планете;
- мы сами;
- всё, что происходит вокруг нас.

3. Основная часть

3.1. Проверка домашнего задания. Сообщения «Что предпринимает наше государство и общественность для защиты окружающей среды».

3.2. Работа по группам.

- Вы – рабочая группа молодёжного парламента. Должны предложить 2-3 реальных шага для решения проблемы защиты окружающей среды.

Опорный материал – тексты в учебнике на стр. 198 – 199, мини-текст на французском языке о национальном заповеднике родного края «Мари чодыра», текст «Les pollutions et la protection de la nature» в учебном пособии для изучающих французский язык «Устные темы по французскому языку», интернет ресурсы.

Грамматическое задание группам.

Переделать в будущем времени предложения:

1. Je ferme un robinet.



2. Il eteind la lumiere en sortant de la piece.

И сослагательном наклонении предложение:

1. Pour protéger les animeaux nous avons crée les parcs naturels dans notre ville.

3.3. Защита проектов.

Nous avons discuté. Nous proposons ...

3.4. Самооценка.

«На оценочной карте оцените работу каждого члена группы»:

- внёс 1 (2, 3 и т.д.) предложения – за каждое предложение 1 балл
- участвовал в переводе фраз – от 1 до 3 баллов
- защищал проект – 3 балла
- переводил предложения:

со словарём – 2 балла

без словаря – 4 балла

Итого - ...

3.5. Оценки учителя с объяснением.

4. Домашнее задание

Повторить слова по теме. Упр. 3, 6, 7 стр. 195 – 197.

5. Заключительный этап

Составим синквейн по теме на русском языке, который вы должны будете перевести дома, например:

Экология

Важная, актуальная

Защищать, охранять, действовать

Важно каждому защищать природу.

Задача.

P.S. В резерве кроссворд по словам по теме на интерактивной доске.

В середине урока – физкультминутка «Зарядка для глаз».



Список литературы

1. Учебник французского языка «Синяя птица» для 7 – 8 класса/Н. А. Селиванова, А. Ю. Шашурина – М.: Просвещение, 2008. – 263 с.
2. Воронцова И. Б. Устные темы по французскому языку. / Пособие для изучающих французский язык. – М.: «Аквариум», 1997. – 127 с.

