

Куркова Дина Николаевна

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Новоусманского муниципального района Воронежской области

«Отраденская средняя общеобразовательная школа»

УРОК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ:

«ОПИСАНИЕ ДОМА. ОБОРОТ THERE IS / THERE ARE»

Социокультурный аспект:

- Осуществлять общение на английском языке;
- Передавать реалии окружающего мира средствами английского языка;
- Познакомиться со строением типичного британского дома.

Развивающий аспект:

- Развитие способностей к догадке, анализу, сравнению, обобщению;
- Развитие памяти, внимания, способности к формулированию выводов;
- Умение догадываться о значении незнакомых слов по иллюстративной наглядности, контексту; работать в парах и группе.

Воспитательный аспект:

- Воспитание способности к сотрудничеству;

Учебный аспект:

- Совершенствование грамматических навыков — оборот there is/ there are;
- Освоение лексического материала по теме: a hall, a kitchen, a pantry, a living room, a bedroom, a bathroom, a toilet, a window, a wall, a door, a sofa, a



picture, a fireplace, a shelf, an armchair, a lamp, a piano, TV, a table, a carpet, a floor, a chair, a desk, a wardrobe, a bed, in the middle of, next to, under, behind, between, on, above, in the left corner, in the right corner.

Ход урока

I. Приветствие, организационный момент

T – Good morning, children! Glad to see you. Sit down, please! - Well, let's start our lesson. Today we are going to describe our houses and rooms. Remember our words. Repeat after me. (Учитель показывает картинки по теме, называет слова, а дети повторяют; затем просто показывается картинка, теперь учащиеся называют ее сами).

II. Основная работа (Отработка и закрепление лексико-грамматического материала)

1. Представлена проекция комнаты, которую необходимо описать.

T – Describe the room with my help please. There is a big window... There are 2 pictures ... There is a green sofa... (Учащиеся заканчивают предложения самостоятельно).

2. Look at our classroom. What have we got? Say it step by step (по цепочке учащиеся описывают свой класс).

3. Работа с раздаточным материалом по предложенному заданию (Посмотри на картинку. Впиши there is, there are, there isn't, there aren't).

1. _____ two chairs in the room.
2. _____ a big table next to the window.
3. _____ a vase on the window.
4. _____ flowers in front of the table.
5. _____ pictures behind the table.



1. _____ two chairs next to the bed.
2. _____ a carpet on the floor.
3. _____ a desk in the left corner.
4. _____ flowers on the desk.
5. _____ bed in the middle of the room.



4. Речевая зарядка. - Answer my questions.

- a) Have you got the room of your own?
- b) Who do you share your room with?
- c) Is there a computer in you room?
- d) Where is there a bed?
- e) How many rooms are there?
- f) How many rooms are there in your house?

5. Работа с учебником (Упр. 29, стр. 29) – аудирование (Описание одной из двух комнат, необходимо понять, какой именно).

6. При наличии резервного времени продолжить работу с картинками в учебнике: Choose the picture that you like the best and try to describe (Выберите картинку, которая вам понравилась больше всего, и попробуйте ее описать).

III. Подведение итогов урока

1. С помощью какого оборота мы описываем дом?
2. Как строятся предложения с оборотом there is/ there are?
3. Приведите примеры предложений с разными предлогами.

IV. Заключительный этап работы

Write your homework: describe your room in the house and draw it.

Thank you for the lesson. Good-bye! See you later.



Список литературы

1. Английский язык: Учебник для начальной школы общеобразовательных учреждений // Биболетова М. З.- изд-во «Титул»,- 6-е изд., 2013 г.
2. New Round-Up 1: грамматика английского языка // Evans V., Dooley J., Osipova M. - Pearson Education limited 2010, - 4-е изд., 2013 г.

