

Аюшева Диляра Анвяровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«Гимназия № 1»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
В 5 КЛАССЕ ПО УМК «ФОРВАРД»  
«БОГАТСТВА РОССИИ»

Тип урока: Комбинированный.

Тема	<b>Unit 2. On the oil rig. На нефтяной вышке</b> <b>Lesson 25. Dialogue of cultures. The Treasures of Russia. Диалог культур. Богатства России.</b>
Цель	Освоение знаний о разных способах выражения мысли в родном и английском языках. Развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию из разных источников на английском языке Воспитание качеств гражданина, патриота.
Задачи	<u>Образовательные:</u> 1. Совершенствование навыков устной речи по «Проблемы экологии» – Разыгрывать восстановленный диалог по ролям с опорой на образец. – Обсудить в парах продолжение прочитанной истории. 2. Развитие навыков аудирования. Умение понимать на слух запрашиваемую информацию в тексте. 3. Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания. 4. Развитие языковых навыков. – Активизация пройденной грамматики (Past Simple Tense, Present Simple Tense, Present Continuous Tense) – Употребление конструкции be going to – Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных. 5. Развитие лексических навыков. Научиться употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные. Описывать различные действия. 6. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Соблюдение норм произношения звуков английского языка при чтении вслух и в устной речи <u>Развивающие:</u> 1. Развитие психических функций, связанных с речевой деятельностью обучающихся. Развитие памяти, мышления, внимания. 2. Развитие умения переносить сформированные навыки в новую ситуацию. <u>Воспитательные:</u> 1. Формирование толерантного отношения к представителям англоговорящих стран.



	<p>2. Формирование потребности пользования английским языком как средством общения.</p> <p>3. Формирование научного мировоззрения.</p> <p>4. Расширение кругозора обучающихся.</p>
УУД	<p><u>Личностные УУД:</u> Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u> Планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане.</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u> Работа в паре и группе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, правилами поведения и этикета.</p> <p><u>Познавательные УУД:</u> Обучающиеся выделяют необходимую информацию; осознанно строят речевое высказывание в устной форме; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями.</p>
Планируемые результаты	<p><u>Предметные:</u> Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Употребление конструкции be going to</li> <li>– Употребление глаголов в Past Simple Tense, Present Simple Tense, Present Continuous Tense</li> <li>– Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разыгрывать восстановленный диалог по ролям с опорой на образец.</li> <li>– Обсуждать в парах продолжение прочитанной истории.</li> <li>– Употреблять новую лексику по теме «Природные богатства России»</li> <li>– Читать текст с пониманием основного содержания.</li> </ul> <p><u>Личностные:</u> Осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка.</p> <p><u>Метапредметные:</u> Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.</p>
Основные понятия	Формы глаголов в Past Simple Tense, Present Simple Tense, Present Continuous Tense, исчисляемые и неисчисляемые существительные
Межпредметные связи	Реализации поставленных целей урока способствуют знания обучающихся, полученные на уроках географии, окружающего мира (4класс)
Ресурсы: основные дополнительные	Аудиозапись упр.22, 23 стр. 42 Карта России (физическая) Иллюстрации к диалогам, тексты, раздаточный материал мяч
Формы урока	фронтальная, И – индивидуальная, П – парная, Г – групповая
Технология	Рольевые игры
Дом. задание	Базовый уровень: стр. 43, № 27 (пройти игру) Продвинутый уровень: составить собственную игру по образцу Максимальный уровень: составить собственную игру по теме «Богатства России»

