

Александрова Елена Евгеньевна

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 644

Приморского района Санкт-Петербурга

УРОК ДОМАШНЕГО ЧТЕНИЯ

«THE MAGIC OF OZ»

Тип урока: Урок домашнего чтения.

Тема урока: The Magic of Oz.

Оборудование: Интерактивная доска, проектор, книга для чтения «The Magic of Oz» Л. Фрэнк Баум, раздаточный материал для творческой работы.

Форма: Урок-практикум.

Технология: Моделирование высказываний.

Задачи урока:

Образовательные:

- Развивать лексические навыки говорения;
- Совершенствовать навыки чтения;
- Формировать навыки и умения работы с текстом.

Воспитательные:

- Приучать к соблюдению этикета в межличностном общении;
- Воспитывать чувство ответственности перед своими одноклассниками.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, воображение;
- Развивать способность к догадке, коммуникабельности;



- Развивать интерес к жизни сверстников страны изучаемого языка;
- Развивать способность к анализу и отбору информации.

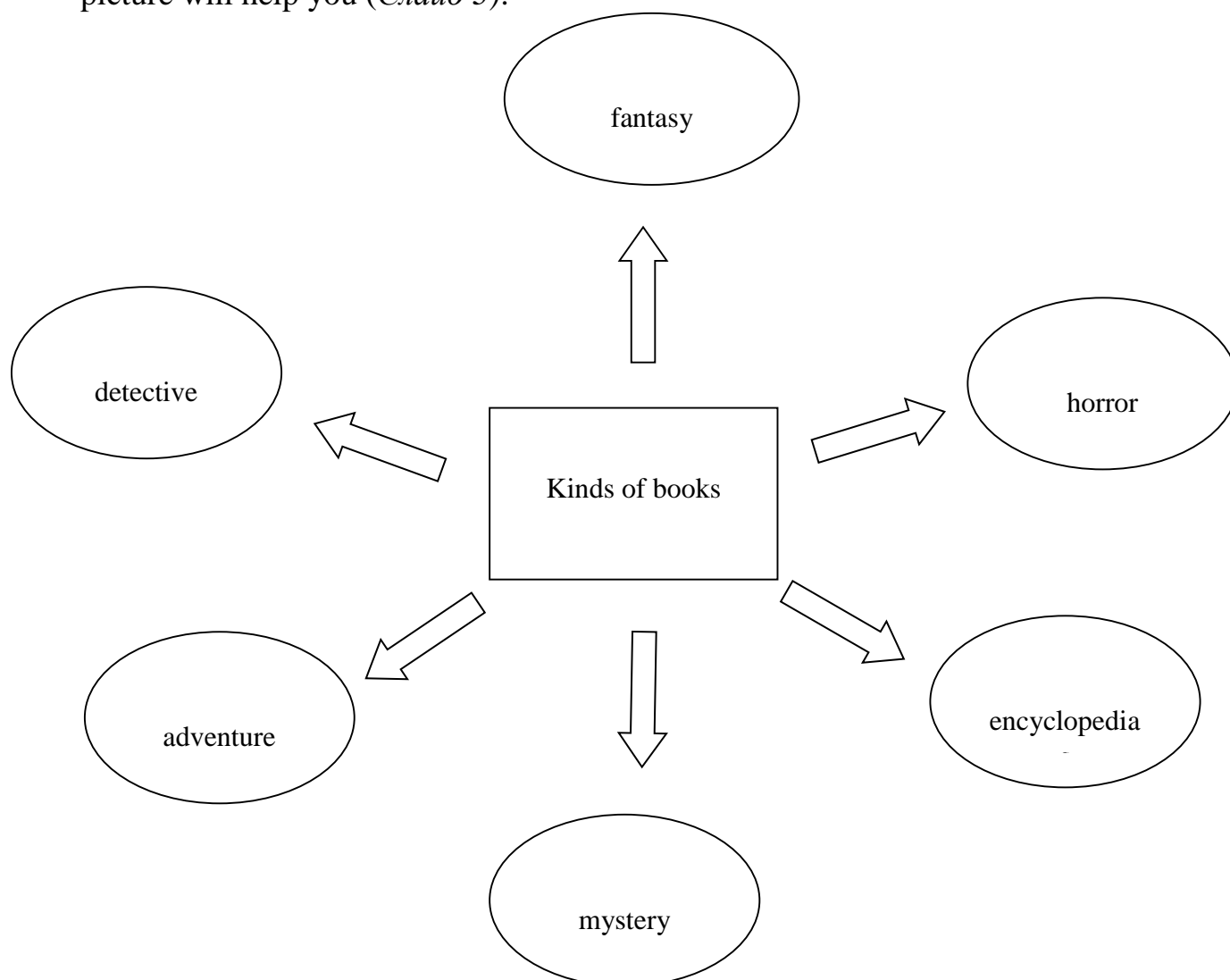
Ход урока

1. Организационный момент

Good morning, sit down please! Glad to see you. What date is it today? What day is it today? (Слайд 1)

2. Today we have a lesson of home reading. Do you like reading? The motto of our lesson is *the more you read the better you know* (Слайд 2). How do you understand these words?

3. Разминка. What kind of books do you prefer to read? Look here, this picture will help you (Слайд 3).



4. What can you say about book's role in our life? (Слайд 4)

подстановочная таблица.

Books	help us in self-education
	help to imagine the future, to look into the past
	develop our intellect, our soul
	form some individual traits of character in everybody
	help to go away from life problems, to get into another world
	pass over to us the knowledge and experience of previous generations

5. Проверка домашнего задания. Ok, tell me please what chapter did you read at home? What was the title of this chapter? Now I'll check up your knowledge of this chapter. Open your books page 39 and let's do some tasks. (Работа по книге упр. № 1, 2, 4, 5).

6. Развитие навыков аудирования (прослушать отрывок разговор волшебника и Дороти). I will ask a question and then answer, if you agree with me if I am right you will put plus, if I am not right, you will put mines. Let's begin:

- What was in the throne in the middle of the room? (There was a big Lion on the throne);

- What were shoes made of? (The shoes were made of silver);

- How did Oz look like? (There were no arms, or legs, or body. Only a Head!);

- What did Dorothy ask Oz about? (Dorothy asked him to give her some emeralds);

- What was the answer? (The Wizard asked Dorothy to kill the Witch of the West).

Exchange with your copy books and let's check up (-, +, +, -, +)

7. Good, now look here and put the sentences in logical order (слайд 5)

8. Let's check up our task (слайд 6 обмениваются работами, проверяют).
9. Применение изученного на практике. Творческая работа (Спрогнозировать окончание сказки. Сформировать 2 группы учащихся. На столах листы ватмана, набор картинок по сказке, набор слов и выражений. Дети на листе клеят рисунки, внизу пишут предполагаемую концовку сказки. Комментарий работы).
10. Homework: chapter 7, ex. 3 p 39 w.
11. Подведение итогов.
12. Рефлексия. Учащиеся заполняют карту самооценки и выставляют себе оценки. Учитель спрашивает результаты, учащиеся комментируют.

