

Леонова Татьяна Николаевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 20 им. В. М. Елсукова»

Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий

КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ВО 2 КЛАССЕ
«В ГОСТЯХ У МИСТЕРА БРАУНА»

Задачи урока:

- Ввести и закрепить новый грамматический материал;
- Тренировать употребление множественного числа существительных;
- Совершенствовать умения и навыки устной речи: монологической и диалогической;
- Тренировать учащихся в построении предложений по моделям;
- Развивать интерес учащихся к изучению английского языка; формировать коммуникативные умения;
- Воспитывать потребность принимать участие в общении на английском языке.

Ход урока

1. Организационный момент. Приветствие

Учитель: -Good afternoon, pupils. I am glad to see you. Ученики: -Good afternoon, teacher.

- Ребята, сегодня мы с вами снова отправимся в гости к Мистеру Джону, но сначала нам нужно вспомнить, кто живет на его ферме.



2. Фонетическая зарядка

- Look at the board and repeat after me: (на доске записывается транскрипция слов)

[ɔ] – frɒg, 1 frɒg, 2 frɒgz, 3 frɒgz, 4 frɒgz, 5 frɒgs, 6 frɒgz; Ученики повторяют.

[ɔ] – dɒg, 1 dɒg; Ученики повторяют.

[kɔ] – kɔkɔrəl, 1 kɔkɔrəl; Ученики повторяют.

[æ] – kæt, 1 kæt, 2 kæts, 3 kæts; Ученики повторяют.

[æ] – ræbit, 1 ræbit, 2 ræbits, 3 ræbits, 4 ræbits; Ученики повторяют.

[ɪ] – pɪg, 1 pɪg, 2 pɪgz; Ученики повторяют.

[e] – hen, 1 hen, 2 henz, 3 henz, 4 henz, 5 henz Ученики повторяют.

Учитель: - Clever you are! Now close your eyes and count from 1 to 10. Open your eyes. Hooray, we are on the farm. (дети закрывают глаза, считают вслух до 10, открывают глаза и оказываются на ферме).

3. Основная часть урока

Open your textbooks, please, page 42 ex.2. Let's name and count all animals (дети называют животных и считают их, учитель напоминает правило образования мн. ч.). Guess the animal. (Учитель называет цвет, дети называют животное такого же цвета. Учитель описывает животное, дети отгадывают)

It is green. It can jump and swim. It can't run. (a frog)

It is red. It can sing and fly. It can't swim. (a cockerel)

It is white. It can jump and run. It can't fly. (a cat)

It is black. It can run and swim. It can jump. (a dog)

It is white. It can run. It can fly. (a hen)

Учитель сообщает, что Мистер Браун рад знакомству с ребятами и предлагает почаще приезжать к нему в гости. (дети уезжают с фермы)



- Ребята, давайте вспомним вопросы, которые задавал Тим фермеру Джону. Have you got any cats (pigs, frogs...)? (ученики по цепочке задают и отвечают на вопросы).

- Давайте посмотрим, что происходит с вопросом, когда спрашивают о том, что есть у другого человека. (р.43 ex.1, знакомятся с новой схемой). Let's listen to the dialogue between Tom and Tim and answer the questions. (дети слушают аудиозапись и отвечают на вопросы – Has he got any cats? ...Yes, he has/No, he hasn't.)

- Давайте поможем Тиму составить рассказ про Мистера Джона. (р.43 ex.2). He has got... He has not got... С нашей помощью Тим сможет сделать хороший репортаж.

4. Динамическая пауза

Учитель: - Ребята, Тим рад, что мы ему помогли, и хочет с нами поиграть. Послушайте, какие команды он нам дает. Давайте, вместе их выполним.

Let's run! Let's jump! Let's dance! Let's sing! Let's swim! Let's fly!...

(дети выполняют команды)

р. 44 ex. 3 дети составляют рассказ о себе, своей семье и домашнем животном, используя схемы.

Учитель: - Ребята, Тим хочет т познакомить нас с новой буквой, но это произойдёт только в том случае, если мы сможем распутать и назвать уже известные нам буквы (WB. р. 21 ex. 4) (ученики выполняют задание в рабочих тетрадях)

Учитель: - You are right. Everything is correct. And now we can see the new letter (Ww).

Дети записывают букву в тетради, хором повторяют название и прописывают в прописях.

Учитель: -. You worked really hard. Clever you are!



5. Рефлексия деятельности

Ребята, если у вас всё получилось на этом уроке, покажите «green». Если не всё удалось, то покажите «yellow», ну а если совсем ничего не получилось, то поднимите «red».

6. Подведение итогов

- Дети вспоминают, что делали на уроке, что новое узнали, записывают домашнее задание.

Write your homework, please! (WB. p.20 ex.1, 2, 3)

- Your marks are... I thank everybody. You were very active. The lesson is over. Goodbye.

