

Самчук Юлия Михайловна

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Гимназия №9
имени Н. Островского г. Сочи*

КОНСПЕКТ УРОКА ТЕХНОЛОГИИ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПЛЕТЕНОЙ ДЕКОРАТИВНОЙ САЛФЕТКИ»

Цель урока: Изготовление декоративной интерьерной салфетки

Задачи:

1. Расширить знания учащихся о различных видах декоративно-прикладного творчества, технологии выполнения декоративной салфетки, способах художественного оформления изделия;
2. Привлечь любовь к художественному творчеству, воспитать чувство красоты;
3. Способствовать развитию двигательной сферы учащихся, формированию и развитию познавательного интереса учащихся к предмету, самостоятельности учащихся.

Методическое оснащение урока:

1. Материально-техническая база:
 - Инструменты, приспособления: деревянная рама с набитыми гвоздями, нити синтетические, пряжа разных цветов, ножницы.
2. Дидактическое обеспечение:
 - Технологические карты (ТК);
 - Образцы салфеток;
 - Инструкции по безопасным приемам труда при работе с ножницами.



Методы обучения:

- Рассказ учителя;
- Самостоятельная работа под контролем учителя;
- Выставка работ.

Техническое оснащение: Компьютер, интерактивная доска для проецирования и выполнения заданий.

Словарная работа: Нитяная графика.

Тип урока: Комбинированный.

Ход урока

1. Организационный момент

- Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку;
- Доведение до учащихся цели, плана урока.

2. Актуализация знаний учащихся

Проверка полученных ранее знаний (по вопросам):

- Какие виды декоративно-прикладного искусства вам известны?
- Какие из них относятся к традиционным на Руси?
- Какие изделия с использованием ниток можно изготовить руками?

3. Изложение учителем нового материала

Нитяная графика как вид искусства впервые появился в Англии. Английские ткачи придумали особый способ переплетения ниток. Они вбивали в дощечки гвозди и в определённой последовательности натягивали на них нити. В результате получались ажурные кружевные изделия, которые использовались для украшения жилища. В настоящее время это искусство находит широкое применение для украшения изделий и предметов быта, для оформления интерьера, для выполнения подарков и сувениров.

Декоративная салфетка выполняется на пяльцах (смотрите Рисунок). Для плетения используют деревянную раму любой формы (прямоугольную, квадратную, многоугольную и т.п.). На нее набиты через равные промежутки в



3-5 см гвозди, которые выступают над поверхностью на 2-3 см (рис. а). Следует иметь в виду, что деревянная основа должна быть по размеру на одну треть больше предполагаемых размеров изделия, так как пряжа сжимается, уменьшая свой объем после снятия с рамы.

Предполагаемая технология плетения салфетки из синтетических ниток (пряжи) рассчитана на прямоугольную раму.

Технологическая карта

Изготовление плетеной декоративной салфетки.

1. Нить завязать на первом гвозде и провести к противоположному гвоздю;
2. Обогнуть его и соседний гвоздь, возвратиться ко второму гвоздю на первоначальной стороне (рис. б);
3. Обогнуть второй и третий гвоздь на первой стороне, закрепить на гвозде напротив и т.д. - нити должны быть туго натянуты (рис. б);
4. Выполняется по 6-8 рядов в обе стороны попеременно: сначала – в одну, затем – в другую (рис. в);
5. Связать тугим узлом каждое место пересечения нитей (углы квадратов сетки) такими же нитками, оставляя концы, равные половине расстояния до следующего узла (рис. г);
6. Сторону каждого квадрата завязанной узлами сетки разрезают на $\frac{2}{3}$ нитей, т.е. 4 из 6 разрезать, чтобы получились мохнатые шишечки. Вокруг каждого узла образуются рассечки. Не разрезают лишь ту его сторону, которая заканчивается нитью, идущей от гвоздя (рис. д).

Завершают работу, разрезав нити между гвоздями. Снятые с них, они образуют бахрому салфетки или скатерти. Остается их подровнять.



4. Практическая работа

1. Вводный инструктаж

Демонстрация образца готового изделия и разбор по технологической карте последовательности изготовления.

Показ приемов выполнения плетения. Инструктаж по безопасным приемам труда при работе с ножницами.

2. Самостоятельная работа учащихся по ТК.

3. Текущий инструктаж учителя во время работы.

4. Заключительный инструктаж учителя:

– Анализ выполнения самостоятельной работы учащимися.

5. Подведение итогов урока учителем

Сообщение учителя о достижении цели урока, оценка результатов труда учащихся на уроке.

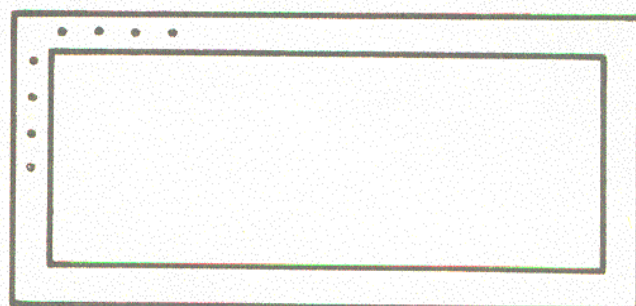
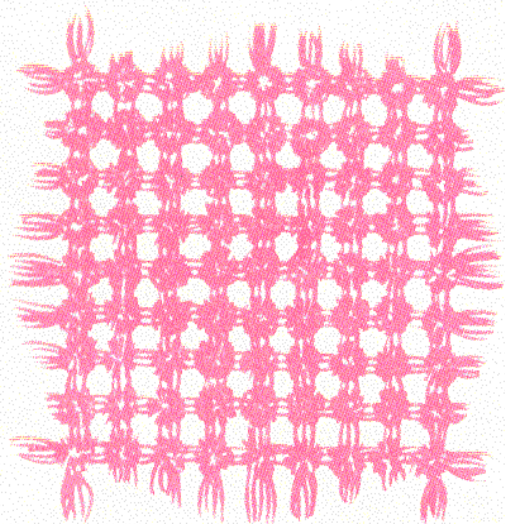
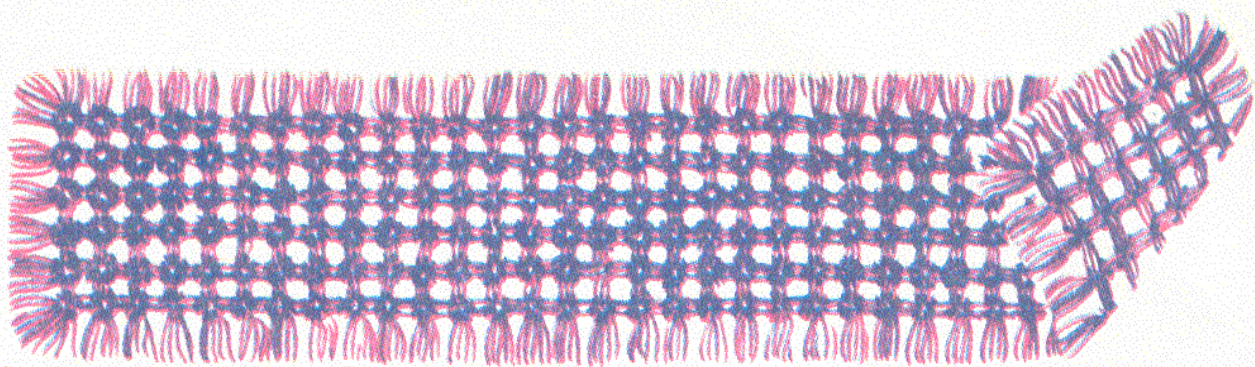
Список литературы

1. Школа и производство №4 1987 «Декоративные салфетки».

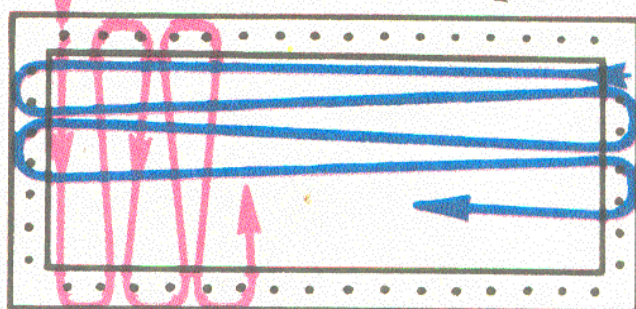
2. Школа и производство №5 2003 «Плетение салфеток на раме».



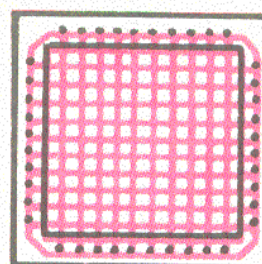
Декоративные салфетки



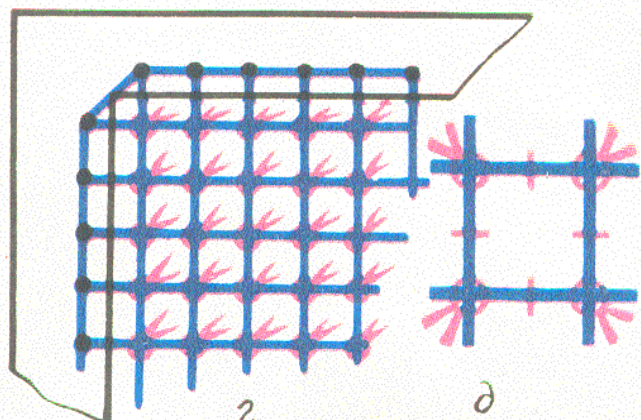
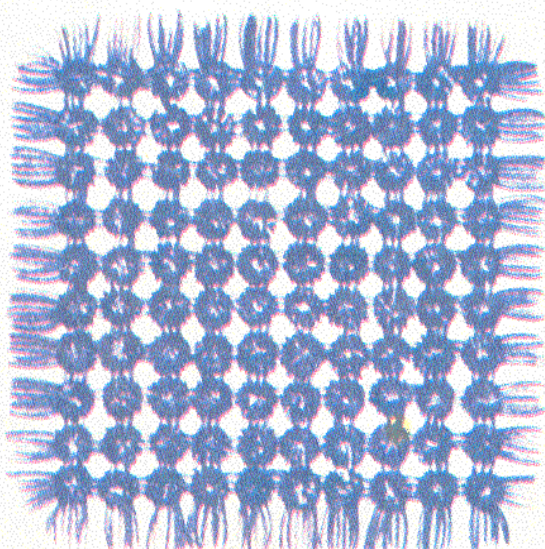
a



б



в



г

д