

Грушева Дарья Александровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 17

Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Новый Уренгой

УРОК В 6 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ
«ЭКСКУРСИЯ ПО РОДНОМУ ГОРОДУ»

Тема урока: «Экскурсия по родному городу».

Тип урока: обобщение и систематизация материала.

Цель урока: Систематизировать и обобщить знания и умение производить действия с рациональными числами.

Задачи урока:

1. Познакомиться с достопримечательностями г. Новый Уренгой;
2. Продолжить формирование самоконтроля, взаимоконтроля, самоанализа;
3. Продолжить учиться работать в команде; продолжить формирование навыков работы с программным обеспечением Smart Notebook 10.

Ход урока:

1. Организационный момент (3 минуты)
2. Актуализация знаний (7 минут)
3. Решение задач (24 минуты)
4. Домашнее задание (2 минуты)
5. Подведение итогов (4 минуты)



Ход урока:

1. Организационный момент

Учитель: Сегодня у нас будет необычный урок математики и поэтому нам необходимо разделиться на 5 команд. Но делиться на команды мы будем необычным образом (слайд 1). Каждый из вас должен вытянуть по одному примеру и пойти к тому гиду, правило которого необходимо для решения его примера (слайд 2).

Раз сегодня мы работаем в командах, то введем правило, команда, выполнившая задание первая поднимает руку. Оцениваться будет не только правильность выполнения задания, но и скорость.

2. Актуализация знаний

Устный счет

Учитель: Как я уже говорила, сегодня у нас необычный урок, а урок – виртуальная экскурсия по достопримечательностям замечательного города. Для того, чтобы узнать в какой город мы отправимся, нам необходимо выполнить устное задание (слайд 3).

На доске появляется тема урока (слайд 4).

Учитель: Итак, сегодня мы с вами познакомимся с достопримечательностями г. Новый Уренгой.



Новый Уренгой – первый по величине город Ямало-Ненецкого автономного округа.

Выяснение цели и постановка задач урока

Учитель: Прежде чем начать нашу экскурсию, вам необходимо определить задачи сегодняшнего урока. На доске вы видите поезд с четырьмя вагонами: «повторим», «узнаем», «научимся», «проверим». В конверте № 1 у

вас лежат кирпичи с возможными задачами, из которых вы должны выбрать те, которые, по вашему мнению, соответствуют нашему уроку.

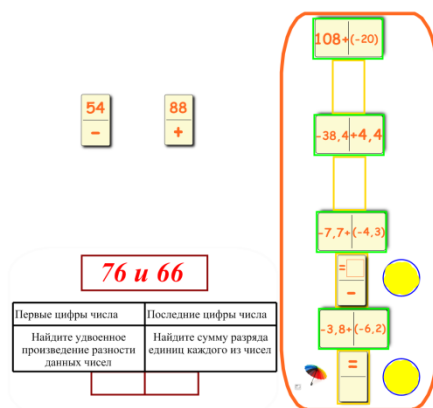
(слайд 6) Ну, как видите, поставленная мною цель и выбранные вами задачи совпали, поэтому начнем нашу экскурсию.

3. Решение задач (24 минут)

Задание № 1 «Домино» (слайд 7)

Учитель: Сначала давайте узнаем, географическое расположение г. Новый Уренгой. Для этого каждая из команд должна выполнить задание «Домино».

Итак, г. Новый Уренгой вы можете найти на географической карте по координатам 66° северной широты и 76° восточной долготы.



Для того, чтобы узнать откуда мы начнем нашу экскурсию, давайте выполним следующее задание. Из чисел, которые мы получили, попробуем составить год открытия памятника, который будет первым на нашем пути.

Первая достопримечательность, с которой мы познакомимся – памятник первому тепловозу, прибывшему в город *(слайд 8)*.

На протяжении сегодняшнего урока вы будете заполнять путеводитель, и сейчас давайте вклеим первую достопримечательность нашего города и обозначим правила, которыми мы пользовались при выполнении данного задания *(слайд 9)*.

Задание № 2 «Узнай знаменательный год» (слайд 10)

Учитель: А теперь продолжим наше движение по Южной части города. И какой же памятник будет следующим на нашем пути?

Вычеркните лишнее число в каждой строке таблицы и найдите разность оставшихся чисел.

Записав ответы в нужном порядке, вы узнаете год открытия памятника.

-5,4	-27,9	68	20,5
-13,25	11,4	-4,13	-9,12
$\frac{9}{-5}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{62}{-15}$	$\frac{2}{9}$
$\frac{13}{5}$	$-\frac{5}{25}$	$\frac{24}{8}$	$-\frac{1}{5}$

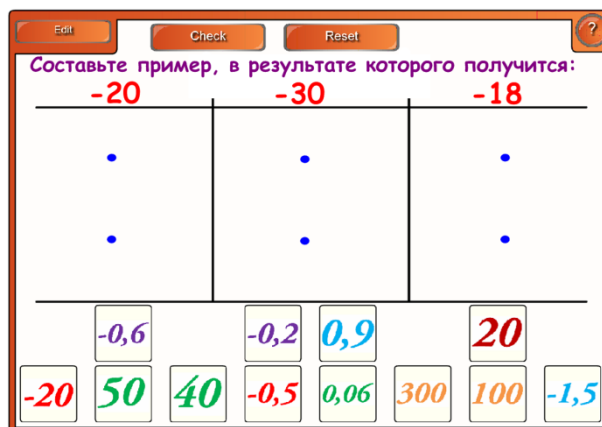
№ строки	1 строка	2 строка	3 строка	4 строка
Ответ				

Учитель: Итак, в 2003 году был открыт памятник Пионерам освоения Нового Уренгоя (слайд 11). Обозначим наш памятник на путеводителе и правило, которым мы пользовались при решении данного задания (слайд 12).

Задание № 3 «Восстанови пример» (слайд 13)

Учитель: На ваших ноутбуках открыта программа, которой мы сейчас воспользуемся. Вам необходимо выбрать числа и поставить каждое из них на «свое место» в нужную колонку.

А теперь давайте узнаем год открытия памятника бородинскому хлебу (слайд 14).



Памятник бородинскому хлебу символизирует великую победу России над Францией в Отечественной войне (слайд 15).

Заполним еще один пробел в путеводителе (слайд 16).

Задание № 4 «Вычисли» (слайд 17, 18)

Учитель: И последний памятник, который мы с вами посетим сегодня – это памятник погибшим в трех войнах (ВОВ, Афганская и Чеченская войны). К этому памятнику 9 мая мы пойдем возлагать цветы.



Для того чтобы узнать дату его открытия, выполним задание, расположенное в конверте № 4.

Выбрав удобный порядок вычислений, найдите значение выражения и по полученным числам угадайте год открытия памятника:

$$-3,9+(-2\cdot4,3)+4,7+2,6-(-1,3\cdot3)-4,7-0,6-(86:(-10))+18,05$$

4 сентября 2005 г. был зажжен вечный огонь на площади памяти.

Обозначим памятник в путеводителе и правила, которыми вы пользовались (*слайд 19*).

4. Домашнее задание (слайд 20)

5. Рефлексия

Учитель: Вот и подошла наша виртуальная экскурсия к концу. Достигли ли вы целей, поставленных в начале урока?

Составленный вами путеводитель будет напоминать вам о достопримечательностях г. Новый Уренгой и о правилах, которыми мы пользовались сегодня.



А сейчас, давайте подведем итог нашего урока (*слайд 21*).

Я попрошу вас достать из конверта № 6 оценочные листы и выразить свое мнение о сегодняшнем уроке.

Спасибо за урок! Все очень хорошо поработали, молодцы!

