

Беседина Светлана Ивановна

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Подолешенская средняя общеобразовательная школа»

Белгородская область, Прохоровский район, с. Подольхи

РАЗРАБОТКА УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ
«ФОРМУЛЫ»

Цель: создать условия для реализации знаний и умений по теме «Формулы», для развития творческих способностей.

Задачи:

Образовательные:

1. Закрепление умений использовать изученные формулы при решении упражнений;
2. Отработать умения подставлять числовые значения в формулу и находить неизвестную величину.

Развивающие:

1. Развивать вычислительные навыки;
2. Развивать логическое мышление.

Воспитывающие:

1. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи, настойчивости, трудолюбия.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация, карточки с заданиями разного уровня, таблица с ответами, материал для «лото».

Форма проведения: урок – соревнование.



Ход урока

1. Организационный момент

2. Актуализация знаний

Какую тему изучали на прошлом уроке? - «Формулы». Что вы помните из тех знаний, которые вы получили на прошлом уроке? (Слайд 5: прочитай формулу - $S=V \cdot t$; $P=2a+2b$; $a=b \cdot q+r$. Что находится по каждой из этих формул? Назови величины S - ?, V -?, t -?. Назовите формулу $H=-2t^2 +15t$. Что находится по этой формуле? Ребята видят незнакомую формулу и затрудняются ответить.

Учитель: - Всё ли мы знаем о формулах?

Ученики: - Нет.

Учитель: - Что же мы будем делать на сегодняшнем уроке?

Ученики: - Работать с формулами.

3. Постановка темы урока, целей и задачи

Учитель: сегодня мы продолжим изучение темы «Формулы». Вы будете подставлять числовые значения в формулы и находить неизвестные величины. А выполнять эту работу вы будете в виде соревнования. На каком транспорте вы любите ездить? Какие виды транспорта вы знаете? А вы знаете, что такое ралли? (Сообщение ученика). Ребята вы сегодня будите участниками гонок - ралли. Соревноваться будут три экипажа. Каждый ряд это экипаж. Вам понадобятся знания формул, вычислительные навыки и такие качества как взаимопомощь, сотрудничество, настойчивость и трудолюбие. Поэтому нам нужно серьезно подготовиться к этим соревнованиям.

4. Основная часть

1 Этап - Проверка местности (Слайд 6)

Устные задачи.

2 Этап – Составление карты местности (Слайд 7)

Игра – математическое лото.



Каждый ученик получает карточку с заданием, на обратной стороне которого изображена часть рисунка. Карточки различного уровня, помеченные разными цветами: жёлтая - на «3» балла, зелёная - на «4» балла, красная – на «5» баллов.

У доски прикреплена таблица с ответами. Ученик, решив карточку, находит свой ответ в таблице и на это место прикрепляет свою карточку. Если все ответы будут правильными, то получится рисунок (в данном случае машина).

На доске приклеены таблицы

6	36	15	22
24	20	60	30

3	70	60	54
18	120	15	38

60	40	2	42
240	50	35	25

3 Этап – Гонка по пересечённой местности (Слайд 8, 9)

Эстафета.

На доске изображена таблица.

Участники экипажа подходят по очереди и вычисляют неизвестную величину по двум данным и записывают её в следующую строку.

4 Этап – Визитная карточка (Авария) (Слайд 10, 11, 12)

Найдите ошибку (Задание для всей команды).

5 Этап – Финиш (*Конкурс капитанов*)

У доски капитаны команд решают задачу из дидактического материала А.

П. Виленкина. № 129 1 гр. – стр. 37, 2 гр. - стр. – 63, 3 гр. – стр. 89

Остальные решают самостоятельно.



2. Капитанам предлагается рисунок (траектория движения тела, брошенного вертикально вверх) Как вы думаете траектория движения чего здесь изображена? С помощью учителя или без, ученики отвечают на этот вопрос.

Учитель: вспомним незнакомую формулу. Которая нам попалась. По этой формуле описывается траектория движение тела, брошенного вверх. Более подробно изучение этой формулы вы будете рассматривать в старших классах.

5. Домашнее задание

№ 131, №134

6. Рефлексия

