

Титова Валентина Васильевна

Енакиевский учебно-воспитательный комплекс № 3

Енакиевского городского совета, г. Енакиево Донецкой области (ДНР)

КОНСПЕКТ УРОКА ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

В 8 КЛАССЕ

«ОНИ ВЫБРАЛИ РОДИНУ КАК ВЫСШУЮ ЦЕННОСТЬ.

ПО РОМАНУ А.ФАДЕЕВА "МОЛОДАЯ ГВАРДИЯ"»

Тема: Они выбрали Родину как высшую ценность (по роману А.Фадеева «Молодая гвардия»).

Цель:

1. Осуществление дополнительного литературного образования, приобщение учащихся к проектной деятельности;
2. Создание условий для реализации и развития интеллектуальных способностей школьников, склонных к исследовательской работе, мотивация к творчеству.

Задачи:

1. Донести до учащихся истинную правду о подвиге молодогвардейцев, отсеяв разные спекуляции по факту существования краснодонского подполья и проявленного патриотизма молодых людей;
2. Формировать коммуникативные, поликультурные компетентности; развивать критическое мышление; воспитывать патриотов, вдумчивых читателей.



Оборудование:

Портрет А.Фадеева; фотография памятника «Клятва» в Краснодоне; альманахи, подготовленные учащимися к 65-летию и к 70-летию подпольной молодёжной организации «Молодая гвардия»; диск «Рождение подполья и история создания романа «Молодая гвардия»; диск «Мамам Краснодона посвящается»; диск «Дорогами мужества».

Форма урока: Презентация творческих заданий (мини-проектов).

Конечный результат работы участников проекта: альманах «Они выбрали Родину как высшую ценность».

Ход урока

I. Организация класса.

II. Объявление темы и плана урока, постановка учебных задач, мотивация учебной деятельности.

В мае 2015 мы отметим 70-летие Великой Победы над фашистской Германией. Среди тех, кто отдал свою жизнь за неё, были и члены подпольной молодёжной организации «Молодая гвардия» в г. Краснодон Луганской области. Январские и февральские дни каждого года – дни памяти юношей и девушек из маленького шахтёрского городка на земле Донбасса. Они погибли, сражаясь за Родину. Ночью 15 января 1943 года фашисты расстреляли первую группу молодогвардейцев, сбросив их тела в пропасть 50-метрового шурфа. На следующий день – вторую группу, через несколько дней – третью...

14 февраля Ровеньки и Краснодон были освобождены от фашистов, и у шурфа шахты собралось огромное количество людей. Все стояли в оцепенении. В изуродованных телах опознать кого-то было невозможно. Родные узнавали ребят по клочкам одежды, цвету волос и по другим, только им знакомым приметам.

Сегодня на уроке мы представляем творческие и исследовательские работы одноклассников по роману А.Фадеева „Молодая гвардия”.



Итогом коллективного труда стал сборник, которым могут воспользоваться и учителя, и классные руководители, и ученики.

III. Презентация творческих работ (мини-проектов).

1. «Рождение подполья и история написания романа». Электронная презентация в формате Pover Point.
2. Роман А. Фадеева «Молодая гвардия» - необычное литературное произведение. Учебный диалог.
3. «Кто же предал «Молодую гвардию»? Исследование.
4. «Краснодонским мамам посвящается». Литературная композиция в формате Pover Point.
5. «Дорогой мужества». Заочная экскурсия в отдельные залы музеев городов Краснодон и Ровеньки в формате видеоролика.

IV. «Эстафета мыслей» (по итогам предварительного просмотра художественного фильма режиссёра С.Герасимова «Молодая гвардия»).

Работа в парах, аргументированный ответ на вопрос: «Что делало бесстрашными молодых героев перед фашистами, что давало им силы и мужество терпеть все муки и издевательства?»

V. Подведение итогов.

Решение ситуативной задачи: «Если бы ты встретил кого-то из молодогвардейцев, о чём бы хотел его спросить?»

VI. Заключительное слово учителя.

В дни немецкой оккупации в условиях смертельной опасности молодые краснодонцы объединились, чтобы защитить свой народ и своё право на счастливую жизнь. Каждый день их борьбы – очень важный вклад в победу всего народа над захватчиками. «Молодая гвардия» – не плод фантазии писателя, а жестокая реальность. У ребят был выбор: смириться, спрятаться, затаиться, пойти на службу к оккупантам или бороться всеми доступными им



силами и средствами, зная, что это смертельно опасно, что можно погибнуть. Их выбор можно определить так: «Они выбрали Родину как высшую ценность».

К 65-летию «Молодой гвардии» китайские кинематографисты сняли 69-серийный художественный фильм по роману А.Фадеева, а само произведение в КНР введено в школьную программу. К 70-летию «Молодой гвардии» Луганский музыкально-драматический театр поставил рок-оперу «Распятая юность», в которой известные факты представлены с точки зрения современной молодёжи на языке музыки, света, цвета, пластики; подпольщики здесь представлены как герои, перед которыми следует склонить голову. Члены Луганской детской студии мультипликации «Фантазёры» сделали мультфильм, посвящённый «Молодой гвардии», и назвали его «Наши».

УП. Домашнее задание:

Написать сочинение на одну из тем.

1. Что сделало бесстрашными молодых героев романа А.Фадеева «Молодая гвардия», что давало им силы и мужество терпеть все муки и издевательства фашистов?
2. Что толкнуло предателей «Молодой гвардии» на преступление перед своим народом?
3. Матери молодогвардейцев (по роману А.Фадеева «Молодая гвардия»).

