

*Боева Светлана Андреевна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы  
специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа-интернат VIII вида № 79*

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ТЕМЕ: «В ДРУЖБЕ НАША СИЛА»

**Цель занятия:** Дать понятие дружбы.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. познакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, показать, что человек не может жить один, ему нужны верные друзья;
2. учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали;
3. развитие умений учащихся вести рассуждения;
4. развивать умения аргументировать свою точку зрения.

**Коррекционно-развивающие:**

1. корригировать и развивать ВПФ (память; внимание; мышление; слуховое и зрительное восприятие);
2. развивать связную устную речь.

**Воспитательные:**

1. формирование нравственных качеств учащихся умение дружить, беречь дружбу;
2. воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу.



### ***Здоровьесберегающие:***

1. планировать объем материала с учетом психофизиологических особенностей детей;
2. следить за правильной посадкой и осанкой детей;
3. способствовать созданию благоприятного психологического климата.

### ***В результате занятия участники смогут:***

1. сформулировать понятие «дружба»;
2. практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
3. приобретут навыки работы в коллективе;
4. поймут, что для решения многих проблем необходимо обратиться за помощью к другу и уметь доверять ему.

### **Конспект**

Таблица 1

Этапы и виды работы на этапе	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Какие задачи решались в ходе выполнения заданий
1. Организация начала урока	Приветствие. Организация учащихся на урок. -Давайте послушаем отрывок из детской песенки «Дружба крепкая». Скажите о чем говориться в этой песне?	Приветствуют воспитателя.  Отвечают на вопрос.	1. Следить за правильной посадкой и осанкой детей. 2. Корректировать и развивать связную устную речь.
2. Актуализация опорных знаний	Викторина «Кто с кем дружит»: - Зеленый крокодил Гена и (Чебурашка); - Доверчивый Буратино и (Мальвина);	Отвечают на вопросы.  Зачитывают словарные слова.	1. Корректировать и развивать связную устную речь. 2. Корректировать и развивать память. 3. Корректировать и развивать мышление.



Продолжение таблицы 1

	<p>- Смешной мишка Винни-Пух и (Пятачок);</p> <p>- Мальчик по имени Малыш и (Карлсон). Словарная работа со словами: Чебурашка, Буратино, Мальвина, Винни-Пух, Пятачок.</p>		
3. Сообщение темы занятия	<p>Я думаю, что вы уже догадались, о чем мы будем говорить. (О дружбе). Словарная работа: дружба. Тема нашего занятия: «В дружбе наша сила».</p>	<p>Слушают воспитателя.</p> <p>Ответы воспитанников. Зачитывают словарное слово.</p>	<p>1. Корректировать и развивать слуховое и восприятие. 2. Корректировать и развивать связную устную речь.</p>
4. Введение в тему занятия	<p>Сейчас мы с вами посмотрим презентацию «В дружбе наша сила». После просмотра вы ответите на вопрос: дружба – что это? Смотрите внимательно. Работа по презентации. Словарная работа: честность, доброта, верность, взаимовыручка, справедливость, ответственность, сострадание.</p>	<p>Просмотр презентации.</p> <p>Ответы воспитанников.</p> <p>Работа со словарными словами.</p>	<p>1. Корректировать и развивать зрительное восприятие. 2. Корректировать и развивать мышление. 3. Корректировать и развивать память. 4. Корректировать и развивать связную устную речь.</p>
5. Изучение нового материала	<p>Что же говорит народная мудрость о дружбе. Я уверена вы знаете много пословиц о дружбе. Сейчас я раздам вам конверты со словами, ваша задача собрать из них пословицу и объяснить ее значение.</p>	<p>Работа с карточками.</p> <p>Ответы воспитанников.</p>	<p>1. Корректировать и развивать мышление. 2. Корректировать и развивать память. 3. Корректировать и развивать связную устную речь.</p>



## Продолжение таблицы 1

	<p>1. Без друга – на душе вьюга. (когда нет друга очень плохо, не с кем поделиться ни радостью, ни горем).</p> <p>2. Дерево держится корнями, а человек друзьями. (дружба крепка только в том случае, если друзья преданные и верные).</p> <p>3. Старый друг – лучше новых двух. (старый друг – это верный, проверенный товарищ, он надежнее чем новый знакомый).</p> <p>4. С добрым дружись, а лукавых берегись. (хороша когда у друга существует такое замечательное качество, как доброта. Но если друг обманывает, лукавит, то таких друзей надо остерегаться).</p> <p>5. Не мил свет, когда друга нет (очень плохо не иметь друга. Не с кем поговорить откровенно, не у кого попросить помощи).</p>		
6. Физкультминутка	<p>Чем ругаться и дразниться,          Лучше нам с тобой мириться!          Будем вместе улыбаться,          Песни петь и танцевать,          Летом в озере купаться          И ромашки собирать.</p>	<p>Выполняют динамические движения в соответствии с инструкцией.</p>	<p>1. Развивать координацию движений.</p>



## Продолжение таблицы 1

<p>7. Закрепление изученного материала</p>	<p>А чтобы дружба была крепкой нужно соблюдать правила дружбы. Работа с карточками, на которых написаны правила дружбы. 1. Один за всех и все за одного. 2. Уважайте и помогайте друг другу. 3. Радуйтесь вместе с друзьями. 4. Не обижайте друзей и всех кто вас окружает. 5. Не оставляйте друзей в беде.</p>	<p>Слушают воспитателя.  Зачитывают правила.</p>	<p>1. Корректировать и развивать связную устную речь. 2. Корректировать и развивать связную устную речь.</p>
<p>8. Подведение итогов занятия</p>	<p>Вот наше занятие подошло к концу. Хотелось бы, чтобы в нашем классе всегда царила доброта, уважение и взаимопомощь. Оценка работы воспитанников.</p>	<p>Слушают воспитателя.</p>	<p>1. Корректировать и развивать слуховое и восприятие.</p>

