

*Серебрянникова Елена Вадимовна*

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*«Детский сад № 317» города Перми*

КОНСПЕКТ ПРАЗДНИКА «НОВОСЕЛЬЕ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ ПО ТЕМЕ «ПО  
МОРЯМ, ПО ВОЛНАМ»

**Задачи:** Включить детей и родителей в совместную деятельность, сформировать позитивные, бережные взаимоотношения, объединить людей разного возраста, разной национальной принадлежности и материального достатка.

Дети заходят под любую веселую музыку в музыкальный зал, где сидят их родители и встают полукругом у центральной стены

**Ведущий**

Кто ответит, почему же  
Так красиво все вокруг?  
И куда мы не посмотрим –  
Слева друг и справа друг.

Очень весело сегодня,  
Песни звонкие звучат,

**Дети**

Потому что Новоселье,  
Новоселье у ребят!

Исполняется песня «Новоселье» (по выбору педагога)



## **Ведущий**

Стоит на Камском берегу  
Наш городок родной.  
И как частичкой Родины  
Гордимся мы тобой.

## **Ребенок**

Город наш, с днем рожденья!  
С днем большим - юбилейным!  
Без десятка уже 300 вам лет.  
Мы тебя поздравляем!  
Гордо всем заявляем –  
Пермь на камее стоит много лет!

## **Ведущий**

Приглашаем прокатиться,  
В путешествие пуститься.  
К дому, к родным берегам приплывем.  
И говорить все красиво начнем.

Дети садятся рядом с родителями и все вместе исполняют песню о море (по выбору педагога)

## **Ведущий**

Экипаж корабля – большая семья.  
Дом свой имеет.  
И традиции храня  
Весит **подковку** на корме корабля. *(Показывает подкову)*  
Мы подковку поправляем,  
Поиграть с ней предлагаем.

Русская народная игра «Подковка»



## **Ведущий**

Чтобы в доме был мир да покой

Предлагаем **Домового** взять в путешествие с собой. *(Показывает игрушку Домового)*

Русская народная игра «Домовой»

## **Ведущий**

А за ним и **кошку** в дом.

Пусть хозяйничает в нем. *(Показывает игрушку кошку)*

Кошка любит поиграть

И клубочки помотать.

Игра «Смотай клубок»

## **Ведущий**

Чтоб от морской болезни не страдать

Надо почаще слюнку глотать.

К зеркалу дружно мы подойдем

И язычок свой будить начнем.

Артикуляционные упражнения по М. Картушиной «Сказка про язычок»

## **Ведущий**

А сейчас все в круг встаем

Пляску дружно заведем.

Танец с родителями (по выбору педагога)

## **Ведущий**

Мы немного приустиали

Отдохнуть пришла пора

По каютам приглашает

Своих гостей вся детвора. *(Все проходят на стульчики)*



## **Ведущий**

А пока по каютам

Проходит детвора

Об увлечениях в семьях

Нам узнать пришла пора.

В иллюминаторы вы посмотрите

И по глазам их все здесь вы прочтите.

*(Обращает внимание на стенгазету в форме корабля, где есть фотографии всех детей, родителей и педагогов детского сада)*

Педагог и родители рассказывают об увлечениях детей в семье

## **Ведущий**

Мамы и папы не уступают

И детям своим подарки вручают.

Родители вручают подарки для игры детей в группе

## **Ведущий**

Спасибо! Вам говорит детвора,

Но к берегу нам повернуть уж пора!

Немного на судне мы проживем

И в новое плаванье вас позовем!

Под звучание песни «Пермяки – земляки», на слова Пермского поэта Светланы Белявской, все выходят из музыкального зала.

