

*Чиркина Надежда Васильевна*

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12  
«Теремок» общеразвивающего вида города Касли Каслинского муниципального  
района*

КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ  
«ОСЕННИЙ ЛИСТОЧЕК»

**Цель:**

- Закрепить с детьми приметы осени;
- Уточнить представление о лиственных и хвойных деревьях;
- Продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением;
- Развивать внимание, мышление, мелкую моторику;
- Воспитывать любовь к родной природе.

**Оборудование:** Изображение деревьев (березы, клена, тополя, дуба, ели, сосны); бумажные листья березы, клена, тополя, дуба; шаблоны этих листьев; простые карандаши; пластилин зеленого, желтого, красного, коричневого цветов; картон (половина альбомного листа); слайды осенних примет и картинки с изображением лета и осени; влажные салфетки.

**Предварительная работа:** Знакомство с осенними приметами, чтение произведений об осени, наблюдения за деревьями, работа с шаблонами и трафаретами, знакомство с техникой пластилинографии.

**Интеграция областей:** Познание (ФЦКМ), коммуникация (развитие речи), социализация, художественное творчество, физкультура, музыка.



## Ход НОД

- Посмотрите, ребята, какой чудесный сегодня осенний денек. Если вы отгадаете загадку, у нас будет гостя. А вот кто, послушайте.

*Спал цветок и вдруг проснулся –*

*Больше спать не захотел.*

*Шевельнулся, встрепенулся,*

*Взвился вверх и улетел.*

*(Бабочка).*

- Так кто, ребята к нам прилетел? А вас это не удивило? (Удивило). Почему? (Бабочки осенью ложатся спать). Какое сейчас время года? (Осень).

- Ребята, а бабочка говорит, что не знает – что значит «осень». Давайте подскажем ей, вспомним приметы осени. Почему мы решили, что за окнами осень? (Пожелтели трава и листья, листопад, день стал короче, похолодало, солнце уже не так греет, холодные частые дожди, птицы улетают на юг).

- Посмотрите, сколько у меня листочков, а какие они необычные. Одна сторона у них зеленая – летняя, другая желтая – осенняя. Я предлагаю вам каждому взять себе листочек, какой вам понравился. Давайте поиграем. Я буду показывать картинки, на которых изображены лето или осень, а вы будете показывать мне листочек зеленой или желтой стороной.

- Молодцы, ребята, теперь бабочка поняла, когда наступает осень. Она решила найти себе укромное местечко и лечь спать.

- Ребята, как можно сказать одним словом «падают листья»? (Листопад). А с каких деревьев опадают листья? (С дуба, тополя, клена, березы). У всех этих деревьев есть листья, поэтому они называются лиственными. А это какие деревья? (Ель, сосна). Чем они отличаются от других деревьев? Это хвойные деревья.

- Посмотрите на свой листочек. С какого дерева он? Предлагаю вам поиграть в игру «Найди свое дерево».

- А теперь я предлагаю вам пройти за столы. Возьмите лист картона, выберите шаблон понравившегося вам листочка и обведите его. Вспомните,



пожалуйста, как и чем мы можем закрасить изображение. Сегодня мы будем рисовать пластилином. Вспомните, какого цвета бывает осенний листочек, выбранный вами. А может быть он будет у вас летним? Выбирайте нужный пластилин и приступайте к работе. (Индивидуально помочь детям определиться с цветом выбранного листочка, в выполнении пластилинографии – при затруднениях).

- Какие замечательные листочки у вас получились, как настоящие. Как будто подул ветер и принес нам столько красивых листочков. Давайте мы с вами про листочки песню споем.

Песня «Листопад».

