

Кирсанова Тамара Петровна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Енисейска Красноярского края

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА

«ЗНАКОМСТВО С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИКТ»

Предмет: Знакомство с окружающим миром.

Класс: 3 класс, VIII вид.

Учебники: Знакомство с окружающим миром. Учебник для специальных (коррекционных) школ VIII вида, Е. Д. Худенко, И. А. Терехова.

Тема: «Охрана животных: местные заповедники и зоопарки»

Цель: К концу урока учащиеся будут способны различать и использовать в речи понятия: зоопарк и заповедник.

Задачи

1. Отрабатывать навык самостоятельного описания животных; работать над семантикой обобщенных понятий;
2. Корректировать и развивать связную устную речь (орфоэпически правильное произношение, пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса, диалогическая и монологическая устная речь) через составление сравнительно- описательных рассказов;
3. Воспитание эмоциональной адекватности.

Оборудование: Проектор, экран, компьютер у каждого ученика, карточки.



| Этапы | Содержание деятельности | Цель | Организационные формы | Использование ИКТ и дидактических материалов |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------|--|
| 1. Наблюдения за погодой | а) Введение в проблему б) Решение теста в) Проверка | Актуализировать материал по теме «Погода» Сформировать умение составлять правильное описание погоды сегодняшнего дня. | Индивидуальная Фронтальная | Презентация (слайд 1) Проектор Компьютер |
| 2. Введение в тему урока. | а) Упражнение в классификации б) Постановка проблемы. Что учащиеся знают о зоопарке и заповеднике и для чего они нужны? Кто хочет узнать о наших ближайших заповедниках? Кто хочет туда поехать? Вы можете выбрать билет для путешествия в заповедник (зоопарк), если решите ряд задач. | Выработать позитивное отношение к живой природе Актуализировать знания | Парная Фронтальная | Презентация (слайды 2,3) Карточки со словами |
| 3. Изучение нового материала. | а) Работа с понятием зоопарк, заповедник б) Игра «Назови, опиши, посели животное в зоопарк или в заповедник» | Научить различать эти понятия. Расширить представления учащихся об обитателях нашего края и редких животных. | Фронтальная Фронтальная | Проектор, Презентация (слайд 4) Карточки с иллюстрациями Животных |



| | | | | |
|----------------|---|--|--------------------------|---|
| | в) Игра «Угадай по описанию» г) Физ. минутка | Научить самостоятельно, описывать животное с помощью алгоритма. | Индивидуальная Парная | Карточки с алгоритмом для описания животных |
| 4.Закрепление. | а) Работа по учебнику. Стр. 126 Проверка. б) Кинопутешествие. Просмотр отрывка из видеофильма «Зоопарки и заповедники Сибири». (4 минуты) | Закрепить умение составлять сравнительно-описательный рассказ о заповедниках и зоопарках | Индивидуальная | Учебник Проектор |
| 5. Итог урока. | Рефлексия по вопросам на карточке. Как работал? Как понял? Как знаю? Выставление оценок. Задание на дом. | | | |

