

Головина Наталья Витальевна

Гришина Марина Юрьевна

Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 45 VIII вида г. Томска

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ (3 «Б» КЛАСС) «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»

Цель: Систематизировать знания обучающихся по теме «Дикие животные».

Задачи:

Образовательные: Закрепить обобщающее понятие «дикие животные», закрепить умение строить фразу из 3-5 слов.

Коррекционно-развивающие: Развивать артикуляционную моторику, развитие устной связной речи, расширение активного словаря, способствовать развитию фонематического слуха и восприятия, развивать внимание, память, мышление, развитие мелкой моторики и координации движений.

Воспитательные: Воспитывать положительное эмоциональное отношение к животным, воспитывать у детей активность и внимательность на занятии, воспитывать умение слушать друг друга, воспитывать желание говорить правильно и красиво.

Оборудование: Компьютер, наглядные пособия – изображения животных и их детёнышей, картинка зайчихи и зайчат, клей ПВА, кисточка, вата, салфетка.



Технологии: Здоровьесберегающие, игровые, разноуровневое обучение, технологии индивидуально-ориентированного обучения, элементы ИКТ.

Ход занятия

1. Организационный момент

Приветствие «Здороваемся». С добрым утром, все проснулись, оглянулись, улыбнулись. Влад здесь? (*Здесь*)... Маша здесь? (*Здесь*)... Все здесь! А теперь за парты можно сесть.

2. Артикуляционная гимнастика

«*Подуй на снежок*» – дуем на ватный шарик на нитке или бумажную снежинку (*щеки не надувать, кончик языка чуть виден между губами*).

«*Язычок боится мороза*» – острый напряженный язык резко высовывается изо рта, как можно дальше, и быстро прячется обратно (6 раз).

(*Язычок прыгает по губам, как заяц по сугробам: рот открыт, челюсть неподвижна, прижимаем широкий язык то к верхней, то к нижней губе.*)

3. Работа над темой урока

У: Какое время года сейчас? Какой месяц? На улице холодно или тепло? Какую одежду надевают люди в холодную погоду? Людям зимой тепло, потому что они одеты в теплую одежду. А зверям тепло зимой? Что их согревает? Каких животных вы знаете? (*Ответы детей.*) Давайте вспомним животных, которые живут в лесу. Как называются эти животные? (*Презентация*). Это дикие животные. Почему они так называются? Они сами добывают себе корм, строят жилища, заботятся о детенышах.

4. Коррекционно-развивающие задания

- Найди детенышам их мам

Учитель показывает картинки с изображением детенышей диких животных леса и просит среди картинок найти их мам, поставив картинки попарно:



- Лиса – лисенок

- Волчица – волчонок

- Зайчиха – зайчонок

- Медведица – медвежонок

- **Один – много**

Дети называют детенышей во множественном числе. Зайчонок – (*зайчата*); лисенок – (*лисята*); волчонок – (*волчата*); медвежонок – (*медвежата*); бельчонок – (*бельчата*); олененок – (*оленьята*); ежонок – (*ежата*).

- **Кого не стало?**

Воспитатель показывает картинки с изображением нескольких детенышей и прикрепляет их на доску. Дети называют детенышей. Одна картинка убирается, и дети говорят, кого нет (например: нет зайчат).

«Физ. Минутка для зверят»

В: Зайцы встали по порядку

Зайцы делают зарядку

Зайцы делают зарядку

Ножки стали и стоят.

Саша, тоже не ленись

Топ, топ шаг вперед

На зарядку становись

Топ, топ, шаг назад

Прыг, скок, руки вверх

А теперь в ладоши хлопай

Прыг, скок, руки вниз

Ножки встали и стоят.

А теперь давай, дружок, подтянись

А лягушки на кувшинке

И веселись

Дружно выпрямили спинки

Рядом ежик травку топчет

Встали ручки на бока

Заниматься с нами хочет

И качаются слегка.

Будем с ежиком шагать

Кач, кач вправо, влево,

Вместе ножки поднимать.

Кач, кач влево, вправо,

Топ, топ, шаг вперед,

Вот такая лягушачья

Топ, топ, шаг назад.

И зарядка и забава

А теперь в ладошки хлопай,



- **Собери животное**

Собрать разрезанную картинку животного (индивидуальное задание для каждого ребенка различное по сложности, т.е. разрезается на 2, 4 и более частей) и выбрать из предложенных вариантов, чем оно питается.

5. Практическое задание «Наденем зайкам шубки»

В: Ребята, посмотрите, кто это? (Зайчиха).

Что – то зайчиха у нас грустная, как вы думаете, почему? (ответы детей). Давайте спросим у нее, что случилось и постараемся ей помочь (воспитатель подносит зайчиху к своему уху и слушает, что она ей говорит). Зайчиха сказала, что ее зайчата убежали в лес гулять в летних шубках, и она боится, что они замерзнут. Нужно помочь ей отыскать ее проказников.

- Вот, посмотрите, непослушные зайчатки спрятались у меня на столе.

- Теперь нам нужно надеть на них зимние шубки.

- Посмотрите и скажите, что будет служить материалом для шубок (вата), а какого цвета вата? (белого).

Идет показ выполнения работы. Посмотрите, как надевать на зайчика шубку.

- Я намазываю на силуэт зайца клей, затем отрываю небольшой кусочек ваты и приклеиваю его. Еще отрываю кусочек и приклеиваю рядышком с предыдущим комочком и так дальше пока полностью не наденем на зайчика шубку.

(Некоторых детей прошу помочь мне)

- Молодцы, а теперь я думаю, что каждый из вас самостоятельно сможет надеть на зайчика шубку. (Каждый ребенок берет силуэт зайца).

Инструкция. Давайте вспомним, как нужно работать с клеем (ответы детей).

Чтобы клей не попал в глаза, рот, нос, не испачкал лицо, одежду.



Пальчиковая гимнастика

Чтобы наши пальчики хорошо работали, проведем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Просыпались зайки»

Утром на лужайке	<i>Рука с зайцами кладется на стол</i>
Просыпались зайки	<i>тыльной стороной вниз.</i>
- Здравствуй, солнце красное!	<i>Поднимается большой палец.</i>
- Здравствуй, небо ясное!	<i>Поднимается указательный палец, большой остается поднятым.</i>
- Здравствуй, ёлка!	<i>Поднимается средний палец, большой и указательный остаются поднятыми.</i>
- Здравствуй, пенёк!	<i>Поднимается безымянный палец, большой, указательный и средний остаются поднятыми.</i>
- Здравствуй, здравствуй, новый день!	<i>Поднимается мизинец Все зайчики проснулись.</i>

В: А теперь давайте наденем на зайчат шубки. (Выполнение работы детьми).

Молодцы, все справились с заданием! Давайте вернем маме-зайчихе ее проказников-зайчат. (Дети относят зайчат к зайчихе на доску).

Ребята, что можно пожелать нашим зайчатам? (ответы детей).

Давайте пожелаем им, чтоб они слушали свою маму и никогда ее не огорчали!

6. Итог урока

Вам понравился урок?

7. Сюрпризный момент

Мне зайчиха-мама шепнула на ушко, что за то, что вы помогли ей одеть ребятшек, она приготовила для вас сюрприз.

