

Габтрахманова Винера Либаповна

Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ
«ПРЕКРАСНЫХ ПРОФЕССИЙ НА СВЕТЕ НЕ СЧЕСТЬ, И КАЖДОЙ
ПРОФЕССИИ СЛАВА И ЧЕСТЬ»

Цели:

1. Расширение знаний детей о мире профессий.
2. Формирование интереса к профессиям.
3. Воспитание уважения к труду.
4. Развитие творческих способностей.
5. Коррекция внимания, мышления, воображения.

Проблема:

Человек красит место, или место красит человека.

Оборудование: терминологическое слово - «профессия», карточки со слогами, буквы алфавита, картинки о профессиях, карточки с качествами профессий.

Ход занятия

1. Организационный момент

Ребята, на предыдущих занятиях мы с вами много говорили о труде взрослых людей.



– Что такое труд? Вы ещё школьники, но уже понимаете, что труд человека кормит, труд одевает, труд согревает, на ум наставляет. Недаром народ сложил о труде множество пословиц и поговорок. Пожалуйста, назовите их.

- Труд – дело чести, будь в труде на первом месте.
- Труд человека кормит, а лень портит.
- Землю красит солнце, а человека труд.
- Кончил дело – гуляй смело.
- Кто любит труд – того люди чтут.
- Что посеешь – то и пожнёшь.

2. Сообщение темы и цели занятия

А ещё о чём же мы будем сегодня говорить?

Задание: У каждого ученика на листке бумаги буквы. Встать в такой очерёдности, чтобы получилось слово «профессия». Мы будем говорить о профессиях и тема нашего занятия на доске. Мы подведём итог нашей работы о профессиях.

3. Основная часть занятия

1. Беседа

Что такое профессия? В мире профессий - тысячи. Легко ли разобраться в этом многообразии и правильно сделать выбор? При многих обязанностях человека в обществе, о нём судят прежде всего по труду на общее благо. Может ли человек получить профессию сразу без подготовки? Правильно, сначала надо учиться.

2. Прочитайте 1 часть темы нашего занятия

Как вы понимаете слова «прекрасных профессий»?

1. Назвать профессии на букву...(каждый ученик берёт карточку с буквой и называет профессии, остальные учащиеся дополняют)



2. С помощью перестановки букв назови профессию: Тёрак (актёр), чрав, цензук, кётчил, лярма, жарникпо, ножглер, акрыб.

- С какой из профессий вы непосредственно сталкиваетесь на уроке и принимаете в этом участие?

3. Сложение названий профессий из слогов

– Чем занимается человек данной профессии (лёт, ляр, чик, ма и. т.д.)?

4. Работа с плакатами

- Посмотрите на плакаты и назовите профессии, требующие умственного труда.

- Назовите профессии, требующие физического труда.

Какую бы из этих профессий вы выбрали для себя? (На доске карточки)

Назовите качества, которые подходят к этим профессиям.

5. Творческая работа «Кем быть?»

Учащиеся делятся на 3 группы. Каждая группа получает задания:

- Придумать к ней эмблему;

- Разыграть пантомиму, чтобы другие группы угадали, о чём идёт речь.

6. Игра на внимание

Воспитатель.

Весёлая компания, удвой своё внимание!

Раньше рифма помогала, а теперь коварной стала.

Ты, дружок, не торопись, на крючок не попадись!

- Чёрный весь как будто грач, с нашей крыши лезет
трубочист... (трубочист).

- Булки нам и калачи, каждый день пекут... (пекари).

- Варит кашу и бульон добрый, толстый... (повар).

- Арий, опер сочинитель - называется... (композитор).

- На заводах по три смены у станков стоят... (рабочие).

- Говорят про звуки парные в школе нам с тобой ... (учителя).



- Посадил уж сотни роз в городском саду... (садовник).
- Дрессирует львов, собак храбрый смелый наш... (укротитель).
- К первоклашкам входит в класс лишь бесстрашный... (учитель).
- Подметает чисто двор в шесть утра, конечно... (дворник).
- Ходят по клеточкам конь и ладья - ход свой победный готовит... (шахматист).
- Складки, карманы и ровенький кант – платье красивое сшил... (портной).
- Под куполом цирка в опасный полёт, отправился смелый и сильный... (гимнаст).
- Высадить новые саженцы в ельник снова отправится утром... (лесник).

7. Работа с альбомом

«Есть много профессий хороших в Ачите». В посёлке Ачит тоже много прекрасных профессий, с некоторыми из них мы с вами познакомились ближе через экскурсии и встречи. Вспомним, какие же это профессии?

- Вспомните, как отзывались люди о своей работе? (Проблема: человек красит место).

8. Прочитайте 2 часть названия занятия. Как вы понимаете слова «слава», «честь»?

- Как нужно трудиться человеку, чтобы не стыдиться, а гордиться своим рабочим местом?

9. Вывод по занятию

Какая на ваш взгляд профессия самая важная и нужная? (ответы детей)

Воспитатель.

Прекрасных профессий на свете не счесть,

И каждой профессии - слава и честь!

Профессий на свете очень много и все они людям очень нужны и важны.

10. Итог занятия

Какую из профессий выбрали бы вы для себя? Почему?

