

*Фёдорова Галина Николаевна*

*Государственное казённое специальное (коррекционное) образовательное учреждение Свердловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Ачитская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»*

**ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ТЕМЕ:  
«КУРИТЬ - ЗДОРОВЬЮ ВРЕДИТЬ»**

**Цели:**

- Формировать представление о курении как о вредной привычке, влияющей на общее самочувствие и внешность человека;
- Коррекция мыслительных операций на основе анализа ситуаций;
- Воспитание бережного отношения к своему здоровью.

**Оборудование:** Сюжетные картинки, плакат «Воздействие курения на детский организм», пословицы и поговорки, рисунки детей, карточки, тесты.

**Ход занятия**

**Вступительная беседа воспитателя**

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости.

Я говорю, здравствуйте, тем самым я желаю вам здоровья. Здоровье человека - самая главная ценность. Но, к сожалению, мы о здоровье начинаем говорить тогда, когда его теряем.

- Как ребята, мы должны заботиться о своем здоровье?
- Что нужно для этого делать? (*вести здоровый образ жизни, т. е. правильно питаться, больше двигаться, соблюдать режим дня...*)
- А что губительно действует на организм человека?



- Назовите основные факторы, ухудшающие здоровье? (*вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики...*)

Сегодня наше занятие мы посвятим одной из вредных привычек – курению.

18 ноября в нашей стране отмечается День некурения, и мы с вами тоже примем в этом участие.

### **Работа по теме занятия.**

Занятие будет проходить в виде игры – викторины и называться (хором) «Курить - здоровью вредить». Группа делится на две команды, а ответы оценивают уважаемые жюри.

Для начала игры разминка. Предлагаю ответить на вопросы.

1. Согласны ли вы, что зарядка – это источник бодрости и здоровья? (*да*)
2. Верно ли, что жвачка сохраняет зубы? (*нет*)
3. Верно ли, что от курения ежегодно погибает более 10 000 человек? (*да*)
4. Правда ли, что бананы поднимают настроение? (*да*)
5. Верно ли, что морковь замедляет процесс старения? (*да*)
6. Отказаться от курения легко? (*нет*)
7. Правда ли, что летом можно запастись витаминами на целый год? (*нет*)

### **1 конкурс «Сигарета»**

Укажите, к чему ведет курение.

#### **1 команда:**

Болезнь заядлых курильщиков.

- а) насморк;
- б) грипп;
- в) бронхит;
- г) кашель.

#### **2 команда:**

Курение – это частые болезни и преждевременная:

- а) старость;
- б) смерть;



в) молодость;

г) зарплата.

**1 команда:**

Что поражается у курильщиков прежде всего?

а) печень;

б) легкие;

в) сердце;

г) кожи.

**2 команда:**

К чему ведет курение (отметьте знаком +)

а) нервозность;

б) понижение слуха;

в) плохая память;

г) замедление роста;

д) бледность лица;

е) хорошее настроение;

ж) кашель и головокружение;

з) продление жизни.

**1 команда:**

Как вы понимаете пословицу: «Один курит – весь дом болеет?»

- Как такого человека называют, который не курит, а дышит никотином.

*(Пассивный курильщик)*

**2 команда:**

Как вы думаете, совместимы ли курение и спорт? *(нет, спортсмены не курят)*

**2 конкурс «Кричалки»**

Я зачитываю начало кричалки, а вы должны закончить её (по очереди):

1. Если хочешь долго жить



Сигареты брось (*курить*)

2. Ты не лев и не орел

Если куришь ... (*«Беломор»*)

3. Вас мы очень – очень просим

Не курите ... (*папирасы*)

4. Не проходите мимо –

Курить бросайте ... (*«Приму»*)

5. Коль ты у мамы не дурак –

Срочно брось курить... (*табак*)

6. Хочешь бодрым быть с утра

Срочно брось курить... (*«Петра»*)

7. Чтобы стал наш мир иным

Исчезает пусть ... (*табачный дым*)

8. Напоминаем каждому с любовью –

Курение вредит ... (*здоровью*)

(*показ пачки сигарет*)

### **3 конкурс «Выбери ответ».**

(*вопрос обеим командам*)

- Как бы вы поступили, если бы вам предложили взрослые люди выпить спиртное или закурить:

\* Спасибо, это опасно, для моего здоровья, поэтому я воздержусь.

\* Спасибо, у меня сегодня секция, это может повлиять на мои результаты.

\* Спасибо, но меня ждут родители.

\* Спасибо, не откажусь, но если вы никому не расскажете.

(*нужно быть уверенным, в своем решении и сразу говорить слово «Нет»*)

- Да, ребята, курение опасно для здоровья в любом возрасте и больше всего в детском. Мы сейчас это докажем. Что курение – это вред, зло, которое несет несчастье.



## Сценка «Не кури»

*Ученица:*

Чего случилось в нашем классе? Отчего огонь и дым?

*Курильщики:*

Это мы сигару курим,  
Повзрослеть скорей хотим.

*Ученица:*

Вы не знаете, что такое курение?

Это же заблуждение:

Вы не повзрослеете,  
А отравитесь и заболаете.  
От курения не взрослеют,  
А болеют и стареют,  
Не пройдет и пары лет,  
Станешь ты, как старый дед.

*Курильщик 1-й:*

У меня изнеможение,  
Прекратить пора курение.

*Курильщик 2-й:*

Пожелтели наши лица...  
Мы же не самоубийцы!

*Ученица:*

Как противен этот дым!

*Курильщик 1-й:*

Курить больше не хотим!

*Главный курильщик:*

Вы сплошная малышня,  
Не пример вы для меня,  
Испугались наставления!



Продолжаю я курение.

Я - не хлюпик, не сопляк,

Буду я курить табак!

*(Глохнет дым и падает в обморок)*

*Ученица:*

Эх, не слушал ты меня,

Не протянешь ты и дня.

Смерть его уж стережет,

Только врач его спасет.

*Ученики (кричат)*

Доктор, доктор!

*2-й курильщик:*

Дайте, доктор, нам ответ,

Будет жить он или нет?

*Доктор:*

Может ноги не протянет,

Только инвалидом станет.

*Ученица:*

Так, что же такое курение?

*Ученица:*

Это дым из носа и рта.

*Доктор:*

А в легких сажа, грязнота.

Зачем вы себя засоряете

И жизнь свою сокращаете?

*Ученица:*

Курильщикам разум надо иметь,

Неплохо бы им поскорей поумнеть

- Так что случилось с курильщиками?



- Подтвердите вывод этой сценки пословицей? (*с доски*)

«Кто табак любит, тот сам себя сгубит»

«Кто курит табак – тот сам себе враг»

### **Физминутка**

Песня А. Буйнова «Бросаю курить»

### **4 конкурс «Парный тренинг. Убеди друга»**

*1 команда:* Твой друг начал курить, нужно уверить его, что курить – это опасное занятие, пока он не стал заядлым курильщиком.

*2 команда:* Разыграть ситуацию: «Представьте, что вы родители, и узнали, что ваш ребенок начал курить. Ваши действия.

### **5 конкурс «Пословицы и поговорки»**

Давайте вспомним пословицы и поговорки:

Окончен последний конкурс. Жюри подведет итоги всей игры.

- Из этой игры каждый ученик должен вынести решение. Какое? Курить или не курить?

«Дерево решений» (плакат)

- Давайте представим, что жизнь каждого – это дерево. Пусть корни этого дерева – это наши решения.

- Подумаем, какие плоды может дать наше дерево, если мы выбираем курение (назовите).

- А если мы выбираем «не курить».

- Выходите по очереди и выбирайте карточку – слово, которое соответствует той или иной стороне дерева.

- Чем же отличается левая и правая сторона дерева?

(если решение человека хорошее, то у дерева **зеленые, крепкие ветви**, они будут **набирать силу, красоту**);

(если человек решил курить, то вторая половина дерева погибает, ветви **черные, больные, голые**).



Давайте же примем решение: курить или не курить?

*(перечеркнем ветку «курить»)*

**Взявшись за руки скажем: «Мы свой выбор сделали: «Нет сигаретам!»**

Хочу посоветовать вам, ребята, пользоваться памяткой: «Как предостеречь себя от вредных привычек».

Эти правила поместите в «паспорт здоровья» или положите в портфолио.

Оцените значимость сегодняшнего занятия, используя – карточки – пиктограммы.

! я многое узнал.

? для меня не совсем все понятно.

... я ничего не понял.

Жюри подвели итоги игры и сейчас нам скажут.

Всем спасибо.

Будьте счастливы и здоровы.

